

教育局通函第 102/2026 号

分发名单：提供本地高中课程的资助（包括特殊学校）、官立、按位津贴、直接资助计划学校校长／校监

副本送：各组主管—备考

公民与社会发展科内地考察 2026/27 学年安排

摘要

本通函旨在公布 2026/27 学年高中公民与社会发展科（公民科）内地考察的安排。

背景

2. 公民科内地考察属于该科课程的重要组成部分，旨在让所有修读本地课程的高中学生通过实地考察活动，亲身了解国情和国家的最新发展，增进他们对中华文化的认识和欣赏，提升国民身份认同。此外，配合爱国主义教育的推行，所有公民科内地考察行程亦已进一步增加相关的参访点，以加强学生对国家的历史文化、国情、成就等方面的认识。

3. 公民科内地考察于 2023 年 4 月开展，所有修读本地课程的高学生会获全额资助，参与一次由教育局筹办的公民科内地考察。过去四个学年累计已安排超过 18 万名高中学生参与。师生对公民科内地考察评价正面，普遍认为有助延展课堂所学，加深了解国家在不同方面的发展，能达到预期的学习目标。学校须安排所有高中学生参加，如学生有实际困难及具备充分理据而未能参与内地考察，应在事前向学校申请，校方须按个别学生的实际情况及提出的理据审慎处理，并向法团校董会／学校管理委员会／校董会汇报。学校亦须呈报教育局，并妥善处理有关资料及存档备查。

详情

行程

4. 2026/27 学年公民科内地考察，教育局继续安排不同路线、多元的参访点及体验活动，合共提供 28 个行程，当中 14 个为一至三天广东省行程，两个为四天跨省行程，以及 12 个为三至五天广东省外行程。有关 2026/27 学年公民科内地考察行程的概览及详情，请参阅附件一。

网上报名及申请细则

5. 为有效促进学习活动（包括考察前、考察期间及考察后的学习活动）的安排，学校应安排同一年级学生参加同一个内地考察团。如学校计划于同一学年安

排两个年级的学生（如中四及中五级）参加内地考察，须向教育局提供每一年级的学生人数、拟出发月份及行程排序等资料，本局将视为两个不同的申请；由于修读公民科的学生人数庞大，如名额不足，本局将优先安排较高年级的学生前往内地考察。遇有个别特殊情况，学校可与本局联络。

6. 学校在选择行程及月份时，应尽量避免选择于本港及内地的出行高峰期出发或回程（例如春节、劳动节和国庆节），亦应考虑目的地的天气情况。为让学生于内地考察期间参与不同类型的学习活动，本局**强烈建议**学校申请两天或以上的行程，并会因应行程的名额安排有实际需要的学校（如特殊学校）参与一天行程。为照顾特殊学校学生的需要，本局提供具弹性的行程安排，学校可因应校本情况和学生需要作出选择。其中，两个一天团行程同时适合较多需要使用轮椅的学生参加。有关内地考察行程申请细则，请参阅附件二。

7. 学校可于 2026 年 7 月 6 日下午 5 时开始登入本局「统一登入系统」并完成公民科内地考察网上申请步骤（网址：<https://cstour.edb.gov.hk>）。所有学校须于 2026 年 7 月 17 日下午 11 时 59 分或之前完成申请。学校于递交网上申请后，原则上不能更改。有关递交网上申请步骤，请参阅附件三。



申请结果通知

8. 由于修读公民科的学生人数庞大，各个行程名额有限，教育局将尽量按学校的申请意愿安排，并会因应实际情况作适当调整。申请结果将分别于 2026 年 8 月 24 日（适用于 2026 年 10 月至 12 月出发的考察团）及 2026 年 10 月 9 日或以前（适用于 2027 年 1 月至 8 月出发的考察团），透过「统一登入系统」通知学校。

网上学与教资源

9. 为支援学校指导学生进行公民科内地考察相关的学与教活动，教育局制作包括工作纸、简报与视讯片段等多元学与教资源，并分阶段上载至公民科网上资源平台的内地考察专页（内地考察专页）（https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_lt_resources.php），以供参考和使用。学校可运用相关资源，指导学生进行考察前、考察期间及考察后的学习活动，以深化学习。



专题研习

10. 学校应在学生出发前让他们了解内地考察行程和参访点的特色，鼓励他们从不同途径搜集相关的参考资料，以配合和充实考察的所见所闻和反思。学生在完成内地考察后，必须进行专题研习，并以个人习作形式向学校呈交报告。除文字报告外，学生亦可以其他模式，如制作模型、影音短片、网页，完成研习报告。学校须按照公民科课程宗旨，制订校本要求和评分准则，自行评核学生在专题研习当中的表现，并采取适当的方式，例如学生学习概览、学校成绩表，予以

反映。有关专题研习的详情，请参阅《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）第二章 2.5 段。

学生学习成果分享

11. 为展示学生的学习成果，本局将继续向学校搜集与内地考察相关的学生作品（包括照片、短片及学生感言）。学校须于考察结束后八星期内透过电邮传送附件四所刊载的学生作品予本局。本局将以多元化方式整合及展示学生学习成果，包括上载作品至内地考察专页（https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_sharing.php）或于教师专业发展活动中展示。学校在递交学生作品前，须得到相关人士（包括学生及其家长／监护人）事前的同意，授权教育局使用、修改或公开发布所有或部分学生作品的内容，作教育及推广用途，相关同意书可于内地考察专页下载（https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_application.php）。

简介会

12. 教育局于 2026 年 6 月 29 日及 7 月 6 日举行两场内容相同的网上简介会，向学校讲解公民科内地考察的安排、学与教资源、网上申请程序等。教师及其他学校人员可透过教育局培训行事历报名参加（课程编号：EI0020260134）。



查询

13. 有关公民科内地考察的「常见问题」，请浏览内地考察专页https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_faq.php。如有其他查询，请联络本局人员：



网上报名、行程安排：

全方位学习及内地交流组 1

许世良先生（电话：3540 6905）或

张咏珊女士（电话：2892 6494）

公民科课程要求、专题研习、
学与教资源：

公民与社会发展组

王婉怡女士（电话：2892 6420）或

欧秀慧女士（电话：2892 5826）

教育局局长
（许承恩博士代行）

二零二六年六月二十九日

2026/27 学年 公民与社会发展科内地考察

I. 行程概览

日数	行程	行程名称
一天	CS1	深圳历史及创意文化内地考察 ^{#△}
	CS2	珠海航空科技内地考察 [#]
两天	CS3	深圳城市发展及古镇活化内地考察 [△]
	CS4	深圳、前海经济发展及改革前沿内地考察 [△]
	CS5	广州农业及城乡发展内地考察 [△]
	CS6	珠海创新及航空科技内地考察
	CS7	中山、南沙文化保育及经济发展内地考察 [△]
	CS8	韶关丹霞文化及经济发展内地考察 ^{!△}
	CS9	英德乡村振兴及茶艺文化内地考察 [△]
	CS10	肇庆自然生态及文化保育内地考察 [△]
	CS11	江门侨乡历史及文化保育内地考察
三天	CS12	深圳、惠州能源科技及历史文化内地考察 [△]
	CS13	广州、佛山城市规划及体验式学习内地考察
	CS14	潮汕经济发展及传统艺术内地考察 [△]
	CS15	江西国防历史及城市发展内地考察 [△]
	CS16	福建海上丝路及文化保育内地考察
四天	CS17	江西、广东「饮水思源」内地考察 ^{^!△}
	CS18	福建、广东「海纳百川」内地考察 [△]
	CS19	江苏六朝古都及近代历史内地考察
	CS20	湖南文化遗产保育与传承内地考察 [△]
	CS21	重庆三峡文化及近代历史内地考察 [△]
	CS22	四川天府文化与生态保育内地考察 ^{^△}
	CS23	贵州自然地貌及少数民族文化内地考察 ^{! △}
	CS24	浙江历史文化及智慧城市内地考察 [△]
五天	CS25	北京首都文化及创新发展内地考察 ^{^△}
	CS26	上海现代化城市发展与历史风貌内地考察 [△]
	CS27	陕西古都历史及现代文明内地考察 [!]
	CS28	山东齐鲁文化及经济发展内地考察 [△]

注：

- 所有行程和参访点会按实际情况调整，如参访点开放日期、当地天气，亦有机会安排乘坐需要转乘的航班或高铁班次。
- 以「#」标示的行程同时适合较多需要使用轮椅的学生参加。关于特殊学校参与任何行程的具体安排，可按需要作出调整。

3. 以「^」标示为 2026/27 学年的新增行程。
4. 所有行程已经涵盖「建国历史体验」、「红色资源」，相关学习活动已在第 III 部份以「&」标示；与红军长征相关行程以「!」标示；与「国家地理」相关行程以「^」标示，详见第 III 部份。
5. 参加者须出席有关内地考察的出团前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解内地考察的学习目标及行程内容。
6. 教育局会按需要安排人员出席出团前简介会及／或随团，以了解及监察内地考察的落实情况。
7. 教育局／承办机构或会在考察进行期间拍摄及录影，有关相片、录影片段，以及其后的制作版本，日后亦可能于本局、其他政府部门、单位的相关网页、不同媒体、场合及活动，作展示学生学习成果之用。请学校通知相关持份者。

II. 公民科内地考察行程学习重点

- 以下行程的建议学习重点均配合《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）的「『一国两制』下的香港」、「改革开放以来的国家」及「互联相依的当代世界」三个主题。内地考察的学习经验有助学生达到下列目标：
 - 学习公民与社会发展科各个主题，提升学习成效；
 - 配合与课程相关的各个范畴，进一步认识国家的成就，藉以提升国民身份认同，并具备广阔视野；
 - 根据事实和证据，以客观、持平、同理心的态度，清楚表达考察所得和个人反思；
 - 认识、欣赏与传承中华文化，成为具责任感及承担精神的公民；以及
 - 实地认识国家发展的不同面貌，以及国家与香港的互动关系，从而了解两地的发展机遇及挑战，有助个人生涯规划，并思考如何贡献国家和香港。
- 另外，学校亦可加以配合《价值观教育课程架构》（2026）、《香港国家安全教育课程框架》（2025）等课程内容，巩固学生在考察中的学习，例如：
 - 《价值观教育课程架构》（2026）第四学习阶段：明确自己国民身份，愿意承担改善民生和增进国家和人民福祉的责任，爱国爱港；以及
 - 《香港国家安全教育课程框架》（2025）「国家概要」范畴 4.5：进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣。

III.公民科内地考察各行程的暂定行程及建议学习重点

行程 1：深圳历史及创意文化内地考察（一天）

（一）学习目标：

1. 了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性
2. 认识深圳作为中国经济特区的发展历史、角色和贡献，探讨国家改革开放的成就

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 南山博物馆展现南山的历史文化及深圳的经济发展历程，透过考察南山博物馆，了解国家改革开放的成就，以及涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设）（主题 2）
2. 南头古城包括活化的历史建筑，透过考察南头古城，了解国家在保育及传承文化遗产的实践（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐旅游巴士前往深圳	
	南山博物馆 ^{&}	• 认识南山的历史文化、深圳的经济发展历程，以及国家改革开放以来的成就
下午	南头古城 [△]	• 参观活化的历史建筑，了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性 • 了解当地经济及民生活动
	乘坐旅游巴士返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访当地一所学校、华侨城创意文化园、宝安区城市规划展览馆、深圳市少年宫或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 此行程同时适合较多需要使用轮椅的学生参加，具体安排可按学生需要作出调整
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 2：珠海航空科技内地考察（一天）

（一）学习目标：

1. 认识国家航天、航空以及国防科技的发展和规划，并了解国家在科技上的发展和成就
2. 增加对大湾区城市发展的认识

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 珠海太空中心展出国家航天、航空以及国防科技等展品，透过参观展览和参与学习活动，了解近年国家在上述领域取得的成就，以及综合国力的提升（主题 1、2）
2. 港珠澳大桥连接港珠澳三地，透过考察，探讨粤港澳大湾区的大型基建工程与香港融入国家发展大局的关连（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐旅游巴士前往珠海	
	珠海大剧院和海韵城	• 认识珠海的城市发展 • 欣赏大剧院的独特外型，认识现代中国的建筑设计 • 了解当地经济及民生活活动
下午	珠海太空中心 ^{&}	• 认识国家航天、航空，以及国防科技的最新发展
	乘坐旅游巴士返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访爱飞客航空科普基地、华发商都或其他同类参访点
- 此行程同时适合较多需要使用轮椅的学生参加，具体安排可按学生需要作出调整
- 如非特殊原因（如学校位置），此行程使用港珠澳大桥来往香港和珠海；有关交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示

行程 3：深圳城市发展及古镇活化内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识深圳作为中国经济特区的角色和贡献，探讨国家改革开放的成就
2. 认识国家科学和创意文化的发展，培养开拓与创新精神
3. 了解当地青年工作的发展和设施，探讨两地青年人才交流和协作的优势和发展空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 深圳市当代艺术与城市规划馆展现深圳城市发展历程，透过参观，了解国家综合国力的提升（主题 2）
2. 深圳·红立方展示各种科技展品，透过展馆内的学习活动，或企业参访，认识国家在改革开放下科技发展的成就，了解科技如何提升人民生活素质（主题 2）
3. 深圳市青少年活动中心促进粤港澳地区青少年教育的交流与发展，透过认识中心的工作，了解近年国家在文化教育方面取得的成就（主题 1）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐旅游巴士前往深圳	
	深圳·红立方 或 当地一所企业	• 通过体验式学习活动，认识各方面的科技发展，探讨其对人民生活素质的提升 - 或 • 认识内地科创企业的发展和不同层面（如创新科技、无人机、通讯、高端制造、电动车与新能源、电池或光伏等）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
下午 （住宿： 深圳）	甘坑客家小镇 ^{&}	• 认识国家活化历史建筑、保育及传承文化遗产的工作 • 透过考察甘坑炮楼，认识抗日战争时期的东江纵队抗击外侮的不屈精神 • 了解当地经济及民生活动
第二天 上午	深圳市青少年活动中心	• 认识深圳市青少年活动中心如何促进粤港澳地区青少年教育的交流与发展，了解内地和香港学生的学习和生活方式的异同
下午	深圳市当代艺术与城市规划馆 [△] 或 当地一所中学	• 认识深圳城市发展历程，了解人民生活素质的转变与提升 - 或 • 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
		与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
	乘坐旅游巴士返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访观澜版画村、深圳市少年宫或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 4：深圳、前海经济发展及改革前沿内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 增加对大湾区的认识，了解粤港经济合作现况和发展，并探讨年青人在内地发展的空间和机会，反思香港在国家经济发展中的机遇和可担当的角色
2. 认识深圳作为中国经济特区的角色和贡献，探讨国家改革开放的成就

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 深圳博物馆及深圳改革开放展览馆展现深圳经济特区的发展历程，透过参观展览，深化学习国家改革开放的课题，了解涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设）（主题 2）
2. 宝安区城市规划展览馆展示宝安区城市发展的整体规划脉络。深圳宝安低空经济产业展示中心介绍低空经济的应用场景、技术落地与未来发展潜能。透过参观考察，理解城市发展的运作逻辑、产业转型升级的方向，并拓展对低空经济等相关议题的视野（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐旅游巴士前往深圳	
	宝安区城市规划展览馆 [△] 及深圳宝安低空经济产业展示中心	• 认识深圳宝安区的城区建设及经济发展 • 认识低空经济生态体系、产业的建设及发展
下午 (住宿：深圳)	深圳博物馆及深圳改革开放展览馆	• 认识深圳经济特区的建立和发展历程，从而认识国家改革开放的成就
第二天 上午	南山博物馆 ^{&}	• 认识南山的历史文化，以及深圳的经济发展历程，认识国家改革开放以来的成就
下午	南头古城 [△]	• 参观国家活化的历史建筑，了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性 • 了解当地经济及民生活活动
	乘坐旅游巴士返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访深圳市少年宫、当地一个创意／文创园区（如华侨城创意文化园）或其他同类参访点
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动

- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 5：广州农业及城乡发展内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识近代重要历史事件和人物，以及其对国家发展的深远影响
2. 认识当地农业发展，认同维护粮食安全的重要性
3. 认识岭南文化的特色，了解国家如何保育文物及传承文化

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 考察农业／稻米生产园区，认识当地的农业发展及科技的应用，并探讨粮食安全和生态安全对国家发展和人民福祉的重要性（主题 1、2）
2. 参访增城区规划馆，认识增城区城镇发展、规划建设，了解改革开放以来国家的发展及人民生活素质的转变与提升；了解粤港澳大湾区建设与机遇（主题 1、2）
3. 考察瓜岭村，了解乡村振兴项目的成效，以此认识改革开放以来乡村的发展及人民生活素质的提升；体验岭南水乡文化，探讨非物质文化遗产与中华优秀传统文化在当代社会的发展与传承（主题 2、3）
4. 参观沙面地区／元帅府／军校，明白国土安全是维护国家安全不可缺少的部分，加深对国家的理解（主题 1、2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往增城／新塘	
	当地一个农业／稻米生产园区 [△]	• 透过导赏、参访和体验活动，了解当地农业的发展，认识农业科技对粮食供应和生态的重要性
下午 (住宿： 增城／ 广州)	增城区规划馆 [△]	• 透过认识增城区的城市规划和发展，了解增城区在粤港澳大湾区发展所担当的角色 • 认识国家改革开放以来的经济发展和人民生活水平的转变
	瓜岭村	• 通过体验式学习活动，认识非物质文化遗产和中华优秀传统文化 • 了解乡村振兴项目对当地文物的保育及民生活的影响和成效
第二天 上午	广州岭南印象园 或 当地一所中学	• 认识岭南水乡文化及南方艺术的特色 - 或 • 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
	沙面建筑群	• 参观曾被划为英法租界的沙面地区，明白国土安全是维护国家安全不可缺少的部分
下午	黄埔军校旧址纪念馆 &	• 了解国家近代重要历史事件及人物，探讨其对国家的影响，提升国民身份认同

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
	或 孙中山大元帅府纪念馆 ^{&}	
	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访广东省博物馆、广州起义烈士陵园、黄花岗七十二烈士墓或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「[&]」标示；与「国家地理」相关活动以「[△]」标示

行程 6：珠海创新及航空科技内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识当地航天／航空科技的发展和规划，并了解国家在科技上的发展和成就
2. 认识当地创新科技的现况和成就，并探讨其对国家长远发展的影响
3. 增加对大湾区城市发展的认识，探讨内地升学和发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 透过考察内地企业，认识内地创新科技、农业科技或其他科技的发展和运用，了解人民生活素质的转变与提升，以及全球新科技发展概略（主题 2、3）
2. 珠海太空中心展出国家航天、航空以及国防科技等展品，透过参观展览和学习活动，了解近年国家在上述领域取得的成就，以及综合国力的提升（主题 1、2）
3. 港珠澳大桥连接港珠澳三地，透过考察，探讨粤港澳大湾区的大型基建工程与香港融入国家发展大局的关连（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐旅游巴士前往珠海	
	珠海太空中心 ^{&}	• 认识国家航天、航空，以及国防科技的最新发展
下午 （住宿： 珠海）	当地一个农业园区 （包括参观及体验式 学习活动） 或 粤港澳大湾区青少年 宪法与基本法教育馆 （包括导赏参观展 览、专家讲座及体验 式学习活动）	• 了解创新科技发展及农业科技在粮食和生态安全方面对国家发展和人民福祉的重要性 或 • 了解《宪法》、《基本法》，认识「一国两制」的内涵与实践
第二天 上午	当地一所大学 （包括专家讲座、体 验式学习活动、两地 学生参观校园及校内 午餐）	• 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 • 通过与创科相关的讲座及体验式学习活动，以及两地学生的交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间
下午	当地一所企业	• 认识内地企业的发展和不同层面（如创新科技、重工业、农业等）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
	乘坐旅游巴士返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访爱飞客航空科普基地、珠海大剧院及海韵城、华发商都或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 如非特殊原因（如学校位置），此行程使用港珠澳大桥来往香港和珠海，以及高铁来往香港和南沙；有关交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示

行程 7：中山、南沙文化保育及经济发展内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文物保育与传承的工作，探讨维护文化安全的重要性
2. 认识岭南文化的特色，了解国家文化遗产工作
3. 增加对大湾区城市发展的认识，了解粤港经济合作现况和发展，探索内地升学和发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 孙中山出生于广东省香山县（今中山市），透过考察孙中山故居，了解近代历史和事迹
2. 广州南沙新区位于珠江出海口，透过了解南沙在粤港澳大湾区的发展优势，思考香港如何融入国家发展大局（主题 2）
3. 考察运用新能源科技的企业或展览馆，认识国家在环境保育的实践经验，探讨可持续发展的理念（主题 2、3）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐旅游巴士由香港前往中山	
	孙中山故居纪念馆及孙中山故居 ^{&}	• 了解近代革命历史和事迹，提升国民身份认同
下午 (住宿： 中山／ 南沙)	中山市博物馆	• 通过导赏和参访，了解中山的历史文化及经济发展
	或 当地一所中学 (包括主题讲座、校园参访及／或体验式学习活动)	或 • 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
第二天 上午	南沙明珠湾开发展览中心 [△]	• 认识南沙的规划概念、现况及发展前景，以及大湾区发展规划和政策
下午	当地一所企业 (如创新科技)	• 认识内地企业的发展和不同层面（如创新科技）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
	乘坐高铁由南沙返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访孙文路骑楼街、中山詹园、霍英东纪念馆、南沙规划馆、当地能源项目或其他同类参访点

- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 如非特殊原因（如学校位置），此行程使用港珠澳大桥来往香港和中山，以及高铁来往香港和南沙；有关交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 8：韶关丹霞文化及经济发展内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识当地文化遗产的保育与传承，以及现代重工业的发展
2. 认识国家近代历史和革命事迹及人物，提升国民身份认同和了解维护国家安全的重要性
3. 了解丹霞山的地貌特征，以及如何善用当地资源发展经济

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 参观红军长征粤北纪念馆，认识国家安全的重要性；培养爱国情怀，建立正向价值观，提升国民身份认同（主题 1、2）
2. 考察韶关钢铁厂，了解华南重工业的发展，认识重工业与国家的现代化建设；了解改革开放下，国家现代化企业的发展与创新科技的应用，并探讨其对国家综合国力提升的重要性（主题 2）
3. 考察丹霞山世界自然遗产的地貌特征和生态与多样性，了解可持续发展的理念，以及国家在环境保育上的实践（主题 2、3）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往韶关	
	韶关钢铁厂	了解华南重工业基地代表韶关钢铁厂的发展，参观现代化重工业生产线；认识企业在内地发展的机遇
下午 (住宿： 韶关)	当地一所中学	- 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
	百年东街、风采楼	- 参访韶关地标性建筑，了解当地传统文化、文物保育和活化的情况 - 了解当地经济及民生活动
第二天 上午	中国丹霞山世界地质公园 [△] (包括科普生态讲座、沉积岩实验、实地考察(水上丹霞游船或长老峰索道往返))	- 透过参与科普生态讲座、体验式学习活动及实地考察，认识丹霞山的地貌特征和生态与多样性 - 探讨保育对当地经济发展、文化传承和生态平衡的重要性
	红军长征粤北纪念馆 ^{&!}	了解国家近代革命和红军长征历史和人物，培养爱国情怀，并提升国家安全和国民身份认同
下午	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适

- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访韶州历史文化博物馆、北伐战争纪念馆、南华禅寺、曹溪文化小镇或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需转乘的高铁班次或跨境旅游巴士往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与红军长征相关活动以「!」标示；与「国家地理」相关活动以「^」标示

行程 9：英德乡村振兴及茶艺文化内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 认识乡村振兴的背景和对当地历史和文化遗产的重要性，以及了解国家新型农村经济，反思个人或香港在国家发展上的机遇和可担当的角色
2. 了解自然资源保育的工作，认识可持续发展的概念和生态安全的重要性
3. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 考察乡村振兴项目，了解改革开放以来乡村的发展，以及人民生活素质的转变与提升（主题 2）
2. 考察宝晶宫，了解当地自然资源保育工作，认识可持续发展的概念，以及国家于生态保育的实践（主题 2、3）
3. 透过参观茶园，认识中国茶艺文化，以及传统文化在现代社会的发展及传承（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往英德	
下午 (住宿： 英德)	当地一个茶园 [△] (包括参观及体验式 学习活动)	• 透过了解当地企业的发展和科技应用，认识国家新型农村经济 • 透过体验式学习活动，加深对传统茶艺文化的认识，了解传统中华文化特质与传承的重要性
	当地一个乡村振兴项目（如龙华梅子寨）& [△]	• 认识乡村振兴的背景和探讨对当地历史和文化遗产的重要性
第二天 上午	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午	宝晶宫 [△]	• 认识喀斯特地貌与自然资源保育工作 • 了解当地如何以可持续发展方式发展生态旅游
	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适

- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访英德市博物馆、连樟村、仙桥地下河或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「[△]」标示

行程 10：肇庆自然生态及文化保育内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 認識当地文化遗产的保育与传承，了解及思考维护国家文化安全的重要性
2. 認識当地自然生态，探讨开发自然地貌作为旅游点对可持续发展的影响
3. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 考察七星岩景区的环境和生态保育情况，认识国家的保育方针及于环境保育的实践（主题 3）
2. 参访肇庆市博物馆，认识城镇发展、规划建设，了解改革开放以来国家的发展与人民生活素质的转变与提升；了解粤港澳大湾区建设与机遇（主题 1、2）
3. 参访学校，透过交流，了解最新的国家教育情况，国家推广教育所带来的成就（主题 1、2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往肇庆	
下午 (住宿： 肇庆)	当地一所中学 ^{&}	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊 • 透过学习活动，深化爱国主义教育
	紫荆西堤	• 了解当地经济及民生活活动
第二天 上午	七星岩 [△]	• 认识七星岩摩崖石刻的历史文化与艺术价值，以及文物保育的工作与成果 • 了解当地的旅游发展，探讨开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响
	肇庆市博物馆	• 了解肇庆市的发展与文化遗产保育和传统的工作 • 了解国家近代历史，认识国家军事安全的重要意义
下午	肇庆宋城墙	• 了解宋城墙的历史与保育情况，认识文物古迹保育的重要性
	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适

- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访中国端砚博物馆或肇庆裹蒸文化展览馆或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「[△]」标示

行程 11：江门侨乡历史及文化保育内地考察（两天）

（一）学习目标：

1. 了解当地侨乡文化的历史和侨胞对国家发展的贡献
2. 认识古代建筑和村落的建筑艺术特色及文化内涵
3. 认识国家如何善用科技应对保育文化遗产所面临的挑战，以及当中的保育成果

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 认识赤坎古镇的发展历史与保育情况及各种旧建筑（如堤西路的骑楼）的建筑艺术特色及其蕴含的文化意义，并了解国家保育文化遗产的工作概况（主题 2）
2. 透过考察中西合璧的古街楼房，认识当地侨乡经济、民俗风貌及历史；并从华侨实业救国的事迹，认识华侨的贡献及其家国情怀，提升国民身份认同（主题 1、2）
3. 考察新会陈皮村，了解陈皮的历史起源及传统制作工艺，探讨国家级非物质文化遗产在现代社会的保育与传承（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往江门	
下午 (住宿： 新会／ 开平)	江门五邑华侨华人博物馆 ^{&}	认识华侨实业救国的故事，了解侨胞对国家的归属感和心系祖国的情怀，提升国民身份认同
	新会陈皮村 或 当地一所中学／大学	- 了解陈皮的历史起源及传统制作工艺，认识新会陈皮文化及国家级非物质文化遗产的保育与传承 或 - 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
第二天 上午	赤坎古镇和赤坎欧陆风情街	- 了解赤坎古镇的发展历史与保育情况，认识侨乡文化 - 了解当地经济及民生活活动
下午	开平碉楼文化旅游区 - 自力村景区	认识洋楼结合传统碉楼及外国建筑风格，了解中西文化交融的特色
	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适

- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访开平碉楼文化旅游区三门里村、马降龙村落群、中国侨都华侨华人博物馆、开平市博物馆或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需转乘的高铁班次或跨境旅游巴士往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示

行程 12：深圳、惠州能源科技及历史文化内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识当地历史文化的保育与传承，并了解香港问题的由来，提升国民身份认同
2. 了解新能源的最新发展，认识可持续发展的概念和核安全的重要性
3. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 惠州历史文化悠久，透过考察惠州西湖，了解其历史与文物保育情况，并探讨传统中华文化的特质（主题 2）
2. 大鹏所城是明清时期的海上军事边防要塞。透过考察大鹏所城的海防遗迹，学习维护国家安全的意义（主题 1）
3. 大亚湾核电基地是内地首座大型的商用核电站，为香港提供安全可靠的零碳电力。透过考察活动，了解国家如何支持香港发展；科技如何提升人民生活素质；以及探讨国家如何实践可持续发展的理念（主题 1、2、3）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往惠州	
	东坡祠	• 认识苏轼的生平事迹及文学成就，探讨其中华文化的内涵
下午 (住宿： 惠州／ 深圳)	老城区西湖及古城墙	• 欣赏惠州西湖景色及岭南园林的建筑风格，认识当地的历史文化
	水东街	• 了解当地经济及民生活动
第二天 上午	大亚湾核电基地 ^{&△}	• 了解国家核电发展，认识能源安全及科技安全对国家稳定发展的重要性 • 认识核能的发电原理和发展，反思解决能源问题的方法
下午 (住宿： 惠州／ 深圳)	大鹏所城	• 认识明清的海防历史和战争，了解香港问题的由来（三条不平等条约及其背景）与回归历程概略 • 认识明清的海防卫所、岭南民居建筑群的建筑特色和规划，以及了解国家保护文物的工作
第三天 上午	当地一个创科项目 (如新能源汽车) 或 当地一所中学	• 认识创新科技的发展如何转变人民生活素质 或 • 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
下午	深圳市坪山区东江纵队纪念馆 ^{&}	• 认识抗日战争的历史，了解维护国家安全的重要性
	乘坐高铁或旅游巴士返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访深圳古生物博物馆、深圳美术馆新馆、龙华区规划馆、观澜版画村或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「[△]」标示

行程 13：广州、佛山城市规划及体验式学习内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 了解保家卫国、不屈不挠的精神，认同维护国土安全的重要性
2. 参与体验式学习活动，认识不同领域国家安全的重要性，并认识传统中华文化
3. 了解岭南文化的历史、特色和发展，认识当地文物保育与传承的工作

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 考察佛山鸿胜馆、佛山市祖庙博物馆、佛山岭南天地的保育情况及各种旧建筑的建筑艺术特色及其蕴含的文化意义，并了解国家保育文化遗产的工作概况（主题 2）
2. 考察广州的城市发展和经济活动，了解改革开放以来国家的经济、社会与科技的发展；参访海心沙亚运公园，了解国家参与国际事务的情况（主题 2）
3. 参观沙面地区，反思国家主权完整的重要性，明白国土安全是维护国家安全不可缺少的部分，加深对国家的理解（主题 1、2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往佛山	
	佛山鸿胜馆	• 认识中国武术的历史、文化特色和发展 • 认识中国武术作为「非物质文化遗产」的历史、文化特色与传承
下午 (住宿： 佛山／ 广州)	佛山市祖庙博物馆及佛山岭南天地	• 认识岭南建筑的工艺与艺术特色、岭南文化、中国传统文化等 • 探讨当地如何将古建筑群转化为充满活力的商业街区，思考活化对保育与经济发展的重要性
	灯湖西街	• 了解当地经济及民生活动
第二天 上午	广州市中学生劳动技术学校 ^{&}	• 透过体验不同事故的模拟场景，学习正确的自救知识和提高自我保护能力
下午 (住宿： 佛山／ 广州)	(包括体验式学习活动)	• 参加与非物质文化遗产相关的体验式学习活动，了解传统中华文化的特质
第三天 上午	沙面建筑群	• 参观曾被划为英法租界的沙面地区，明白国土安全是维护国家安全不可缺少的部分
	珠江新城、海心沙及广东博物馆	• 了解广州城市规划的历史和发展，探讨可持续发展对人民生活素质的重要性 • 从海心沙亚运公园，了解国家参与国际事务的情况 • 于广东博物馆了解广东历史、近代发展及岭南文化等

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
下午	广东科学中心	- 了解国家科学、科技方面的发展和成就 - 认识科技安全、人工智能安全是国家稳定发展的重要基础
	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访佛山广东粤剧博物馆、粤剧艺术博物馆、广东革命历史博物馆、广州市城市规划展览中心或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如乘坐需转乘的高铁班次或跨境旅游巴士往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示

行程 14：潮汕经济发展及传统艺术内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识与体验潮汕地区传统建筑艺术和工艺的特色，其设计背后所反映的历史文化和思想，反思文化遗产的保育与传承的重要性
2. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间
3. 认识改革开放后的能源需求，探讨可持续发展的概念，了解能源科技的最新发展和能源安全的重要性

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 认识潮州传统工艺，探究不同的工艺的文化内涵，以及非物质文化遗产在现代社会的发展与传承（主题 2）
2. 考察韩公祠，认识中华文化中对祖先的敬畏与感德，体会「孝」文化，建立学生的国民身份认同（主题 1）
3. 了解国家能源／火力发电发展，认识国家在能源科技的发展及其对可持续发展的贡献，并了解能源安全及科技安全对国家稳定发展的重要性（主题 2、3）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往潮汕	
下午 (住宿： 潮州)	韩公祠	• 认识潮汕祠堂的传统建筑、石刻、潮州木雕、嵌瓷等特色 • 认识中华文化怀抱祖德和慎终追远的传统思想
	牌坊街及古城	• 认识古代潮州的城镇建筑及规划 • 了解当地经济及民生活动
	广济桥	• 参访四大古桥之一的广济桥，探讨当地文物保育的工作与成效
第二天 上午	潮州市博物馆	• 认识潮州的历史与发展、潮汕文化及工艺 • 认识不同的传统工艺，探讨文化传承的重要性
	百师园创意馆及陶瓷工作坊	• 通过体验式学习活动，认识潮州传统陶瓷工艺及其文化背景
下午 (住宿： 潮州)	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
第三天 上午	海丰电厂 ^{&△}	• 了解国家能源／火力发电发展，认识能源安全及科技安全对国家稳定发展的重要性 • 认识改革开放后的能源需求

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
下午	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访开元寺、中国瓷都陈列馆、饶宗颐学术馆、大吴泥塑博物馆或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需转乘的高铁班次或跨境旅游巴士往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「^」标示

行程 15：江西国防历史及城市发展内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识南昌市融合自然与历史文化的城市规划特色
2. 透过参观历史文化古迹，了解当地活化历史文化资源的发展政策
3. 认识近代历史和革命事迹，提升国民身份认同和了解维护国家安全的重要性
4. 加强两地学生的沟通交流，探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 了解南昌起义的事迹，认识近代历史与革命事迹，培养爱国情怀，并提升国家安全隐患意识和国民身份认同（主题 1、2）
2. 考察南昌军事主题公园，了解国家国防科技的发展，认识维护国家安全的重要性，并体会国家综合国力的提升（主题 1、2）
3. 考察南昌市的城市发展和规划，了解区域发展及城市规划与治理，以及人民生活素质的转变与提升（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往南昌	
下午 (住宿： 南昌)	当地一所企业 (如创新科技、钢铁业、服装业)	• 认识内地企业的发展和不同层面（如创新科技、钢铁业、服装业）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
第二天 上午	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午 (住宿： 南昌)	八一起义纪念馆、八一广场 ^{&}	• 了解国家近代革命历史和人物，培养爱国情怀
	南昌军事主题公园 ^{&}	• 参观现代军事装备，了解国家军事现代化的发展及国防实力，提升国家安全隐患意识
第三天 上午	南昌市规划展示中心 [△]	• 认识南昌市的发展历程，了解城市更新与产业的发展
	滕王阁	• 认识古代「三大名楼」之一的历史，了解保育文物古迹工作和成效
下午	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适

- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访江西省博物馆、万寿宫历史文化街区或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需转乘的高铁班次或跨境旅游巴士往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 16：福建海上丝路及文化保育内地考察（三天）

（一）学习目标：

1. 认识福建省的历史文化，以及现今泉州的城市发展，了解国家对历史文物的保育与中华文化的传承
2. 认识福建省作为海上丝路起点的历史
3. 加强两地学生的沟通交流，探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 泉州是宋元中国的世界海洋商贸中心。透过考察泉州海外交通史博物馆及开元寺，认识古代海上丝绸之路的历史（主题 2）
2. 学习「一带一路」的倡议，了解国家综合国力的提升以及如何参与国际事务（主题 2）
3. 考察洛阳桥、泉州府文庙，认识国家在文物古迹及文化方面的保育工作，并探讨传统文化在现代社会的发展与传承（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往泉州	
下午 (住宿： 泉州)	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
第二天 上午	海外交通史博物馆 ^{&}	• 认识古代海外交通和海上丝绸之路的历史和发展
	洛阳桥	• 深入认识古代「四大名桥」之一的历史，了解保育文物古迹工作和成效
下午 (住宿： 泉州)	泉州府文庙	• 认识国家古代科举制度的历史、价值与传承，以及儒家思想与孔子文化的特质
	开元寺及泉州西街	• 认识海上丝绸之路的起点及历史文化名城泉州的重要地标 • 欣赏福建省内最大寺庙的雄伟建筑
第三天 上午	当地一所企业	• 认识内地企业的发展和不同层面（如创新科技、服装业等）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
	或 当地一所大学	或 • 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 • 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间
下午	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访五店市传统街区、泉州博物馆、泉州非物质文化遗产馆、清源山或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的高铁往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示

行程 17：江西、广东「饮水思源」内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 参访东江源头，认识东江水供港历史和两地密切关系
2. 认识近代历史和革命事迹，提升国民身份认同和了解维护国家安全的重要性
3. 认识客家传统文化，并了解文化遗产的保育与传承
4. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 考察东江源头，认识东江水供港历史及两地密切关系，了解国家支持香港的措施，建立身份认同感；并探讨内地自然资源保育的成效，发展生态旅游对可持续发展的重要性（主题 1、3）
2. 透过参观中央红军出发地历史纪念馆及观赏长征历史舞台剧，认识长征历史和革命事迹，提升国民身份认同，反思维护国家安全对国家稳定发展的重要性（主题 1）
3. 参观红军长征粤北纪念馆，了解近代中国在民族危难时期维护国家生存的艰辛，认识国土安全与军事安全的重要性；培养爱国情怀，建立正向价值观，提升国民身份认同（主题 1、2）
4. 考察龙南关西围及世界客家民俗文化城，了解客家围村建筑、客家传统文化和习俗，并探讨国家在文化遗产保育及传承方面的实践

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往韶关	
下午 (住宿： 韶关)	韶关钢铁厂	• 了解华南重工业基地代表韶关钢铁厂的发展，参观现代化重工业生产线；认识企业在内地发展的机遇
	参观红军长征粤北纪念馆 ^{&!}	• 了解国家近代革命和红军长征历史和人物，培养爱国情怀，并提升国家安全意识和国民身份认同
第二天 上午	中国丹霞山世界地质公园 [△] (包括科普生态讲座、沉积岩实验、实地考察(水上丹霞游船或长老峰索道往返))	• 透过参与科普生态讲座、体验式学习活动及实地考察，认识丹霞山的地貌特征和生态与多样性 • 探讨保育对当地经济发展、文化传承和生态平衡的重要性
下午 (住宿： 赣州)	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
	观看《长征第一渡》舞台剧 ^{&!}	• 透过讲述长征历史的舞台剧，感悟长征精神，并了解维护国家安全的重要性

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第三天 上午	中央红军出发地历史纪念馆 ^{&!}	认识长征历史和革命事迹，感悟保家卫国的精神，提升国民身份认同，培养爱国情怀，了解维护国家安全的重要性
下午 (住宿： 赣州)	三百山 ^{&△} (包括乘坐缆索上下山、玻璃天桥、玻璃栈道，参观源头文化馆)	- 参访东江源头，认识东江水供港历史和两地密切关系，感悟饮水思源的意义 - 认识当地独有火山地貌，探讨内地自然资源保育的成效，以及发展生态旅游对可持续发展的重要性 - 参观香港青少年国民教育基地，体验火山瑶池水质资源调查
第四天 上午	龙南关西围	- 欣赏客家围屋的建筑风格与特色 - 体验客家文化，如客家传统爆米花、客家山歌、童谣体验、客家话
下午	世界客家民族文化城	了解作为非物质文化遗产的客家文化，认识客家人的衣食住行，岁时节庆、民俗礼仪等
	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访于都时尚产业综合体、北伐战争纪念馆、韶州历史文化博物馆或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需转乘的高铁班次或跨境旅游巴士往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与红军长征相关活动以「!」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 18：福建、广东「海纳百川」内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 认识福建的历史文化，了解历史文物的保育与中华文化的传承，以及改革开放以来国家人民生活素质的转变与提升
2. 认识近代重要历史事件和人物，以及其对国家发展的深远影响
3. 了解国家近代国防事务和海上防卫的历史和发展，认同维护国土安全的重要性
4. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 「海纳百川」出自清代林则徐，他以众人之利为利，虎门销烟更突显其爱国精神。透过考察，认识重大历史事件，以及香港问题的由来，并探讨维护国家安全的意义，加强国民身份认同（主题 1）
2. 福建船政是近代中国海军的摇篮。透过考察认识船政的发展历史，了解科技发展结合国防事业的重要性，以及国家综合国力的提升；同时加强国民身份认同（主题 1、2）
3. 三坊七巷展现中国的建筑特色，烟台山则展现中西建筑美学；透过考察活动，了解国家的文化及非物质文化遗产的保育现况，以及人民生活素质的提升（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐旅游巴前往虎门	
	鸦片战争博物馆 ^{&} 或 虎门海战博物馆及虎门炮台（威远炮台） ^{&}	• 认识鸦片战争的历史、林则徐虎门销烟和当时人民反抗外来侵略的重大历史事件，以及香港问题的由来 • 了解维护国家安全的重要性，如国土安全和军事安全
下午 （住宿： 福州）	乘坐高铁前往福州	
第二天 上午	三坊七巷 （如福州市林则徐纪念馆、福建民俗博物馆、沈葆楨故居、福建省非物质文化遗产博览苑）	• 认识古代城市规划及建筑特色，了解当地保育和活化历史古迹的情况 • 认识林则徐的生平事迹及爱国精神
下午 （住宿： 福州）	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第三天 上午	当地一所企业 或 当地一所大学 (包括主题讲座、校园参访或体验式学习活动)	- 认识内地企业的发展和不同层面(如创新科技、电子科技等)的成就,了解国家经济及科技的发展 - 认识企业在内地发展的机遇,并探讨年青人在内地发展的空间 或 - 了解内地高等教育的发展,体验当地大学的学术氛围及校园设施 - 通过参访、讲座或交流活动,认识内地升学情况及学习环境,并探讨年青人在内地发展的空间
下午 (住宿: 福州)	中国船政文化园区 ^{&} (如中国船政文化博物馆、铁肋厂、甲型 1 号水上飞机、绘事院、轮机车间)	- 认识中国船政的背景和历史,以及近代造船技术的发展 - 认识船政文化内涵,体会船政精神
	观看《最忆船政》话剧	认识船政历史,感悟励志进取、自强不息的精神
第四天 上午	烟台山	- 鸦片战争后福州被辟为五口通商口岸之一,烟台山保留了西方特色的古典建筑。透过考察,了解近代历史事件及福州的历史发展 - 考察烟台山的建筑,欣赏不同的建筑风格,并探讨城市更新与文化遗产保护的平衡
下午	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分,行程安排紧扣课程主题。在(二)考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅,学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况(如内地学校假期、考试、节庆),以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动,行程将改为参访福建博物院、西禅寺、上下杭、福州西湖或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局/承办机构了解参访当地学校安排,如参访流程、观摩的课堂科目/级别/类别、体验活动,并作適切预备,如交流话题/课题、分组安排,以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况,可能作出改动,如改为乘坐需经深圳转乘的高铁往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示

行程 19：江苏六朝古都及近代历史内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 探索南京的历史及文化，并认识当地的文物保育工作
2. 认识抗日战争、近代史和革命事迹，提升国民身份认同和了解维护国家安全的重要性
3. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 南京位处长江下游，是六朝古都，拥有悠久的历史。透过考察南京的历史古迹，了解当地经济及民生活活动，探讨人民生活素质的转变（主题 2）
2. 透过参观侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，认识抗日战争的历史，明白珍爱和平的重要性，提升国民身份认同，同时了解维护国家安全的重要性（主题 1）
3. 中山陵及明孝陵是历史人物的陵墓，透过考察活动，认识陵墓的建筑特色，了解当地的文物保育工作，深化学习传统中华文化的特质

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往南京	
下午 (住宿： 南京)	夫子庙、科举博物馆	• 认识科举制度的历史，以及孔子的教育理念和后世的影响
	老门东	• 参观秦淮河风光及传统老城民居的风貌，认识江南建筑特色 • 参观国家活化的历史建筑，了解国家保育及传承文化遗产的工作 • 了解当地经济及民生活活动
第二天 上午	侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆 ^{&}	• 认识抗日战争和侵华日军南京大屠杀历史，明白珍爱和平的重要性
下午 (住宿： 南京)	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
	或 当地一所大学	或 • 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 • 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间
第三天 上午	中山陵	• 了解孙中山先生为国家作出的贡献 • 认识及欣赏糅合中西建筑风格的中山陵

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
下午 (住宿： 南京)	明孝陵	- 了解及欣赏明代初期的建筑文化，以及其对明清两代帝王陵寝形制的影响 - 认识明孝陵神道两侧石雕艺术的成就
	南京明城墙	认识全国规模最大的明代城墙建筑，了解文物保育的成效
第四天 上午	雨花台烈士陵园 ^{&} 、江苏国家安全教育馆 ^{&}	- 认识近代历史和革命事迹，提升国民身份认同 - 了解维护国家安全对人民福祉的重要性
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访南京抗日航空纪念馆[&]、牛首山、南京博物院或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的航班往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示

行程 20：湖南文化遗产保育与传承内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 认识湖南省的历史和文化，以及探讨当地传统文化遗产保育的现况和成就
2. 认识湖南企业在内地发展的机遇和挑战
3. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 考察历史建筑，认识国家活化及保育历史建筑和文物、了解保育及传承文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的工作，探讨保育政策的成效（主题 2）
2. 透过参观湖南省博物馆，了解历史文物的保育与中华文化的传承，认识国家文物保育的工作与成就，并建立文化自信，提升维护文化安全的意识（主题 1、2）
3. 考察当地的创科产业，了解科技与文化的融合如何提升人民生活素质（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往长沙	
下午 (住宿： 长沙)	当地一所企业	• 认识内地企业的发展和不同层面（如高新科技、基础建设等）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
	天心阁	• 参访历史建筑，认识天心阁作为长沙市内重要建筑的历史，及了解国家保育非物质文化遗产的情况
第二天 上午	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午 (住宿： 长沙)	湖南省博物馆 ^{&}	• 认识马王堆汉墓文物、商周青铜器、楚文物、历代陶瓷、书画和近现代文物等，了解文物的保育与传承，以及维护国家文化安全的必要性
	太平老街	• 参访历史建筑，认识明清街巷格局及湖湘文化风貌，了解国家如何保育非物质文化遗产 • 了解当地经济及民生活动
第三天 上午	马栏山视频文创产业园	• 认识科技与文化的融合，了解创科产业对文化传播与经济推动的作用

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
下午 (住宿： 长沙)	隆平水稻博物馆 [△]	- 了解袁隆平研究杂交水稻的科研历程 - 认识农业科技对粮食安全意义
	橘子洲头 ^{&△} 、长沙非物质文化遗产馆	- 了解橘子洲的地理形成与自然生态特征，认识湘江冲积沙洲的地质演变过程 - 认识毛泽东的家国情怀与志向 - 感悟湖湘工艺的匠人精神
第四天 上午	岳麓书院及爱晚亭	认识古代四大书院之一的历史和文化遗迹
下午	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访长沙市博物馆、长沙规划展示馆、湖南雨花非遗馆、长沙铜官窑国家考古遗址及铜官老街、靖港古镇、潮宗街或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需转乘的高铁班次或跨境旅游巴士往返香港
- 「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 21：重庆三峡文化及近代历史内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 探索重庆巴渝文化的历史及文化遗迹
2. 认识重庆城市建设发展情况、国家工业发展的概况，以及企业在内地发展的机遇和挑战
3. 认识重庆于近代历史和革命事迹所担当的角色和地位，了解维护国家安全的重要性
4. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 作为直辖市，认识重庆城市发展及城市规划，有助了解国家改革开放的策略及国家发展布局（主题 2）
2. 透过考察重庆抗战遗址博物馆，认识重庆于近代历史和革命事迹所担当的角色和地位，了解国家安全的内涵与意义（主题 1）
3. 观赏《重庆 1949》舞台剧，从重庆解放事迹了解国家近代革命和中华人民共和国成立的历史，建立国民身份认同（主题 1）
4. 探索重庆巴渝文化的历史及文化遗迹，体察中华文化的深厚底蕴，并了解其在现代社会的保育与传承

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往重庆	
下午 (住宿： 重庆)	洪崖洞民俗风貌区及 解放碑	• 参观重庆标志性建筑，认识重庆城市发展和巴渝文化风貌
第二天 上午	重庆工业博物馆 或 重庆市规划展览馆 [△]	• 认识国家工业发展的策略和转变；了解活化工业遗产对文化遗产的重要性 - 或 • 通过参观和体验活动，认识重庆城市发展历程和未来发展规划
下午 (住宿： 重庆)	红岩革命纪念馆 ^{&}	• 了解抗战时期中共中央南方局的历史及「红岩精神」，认识中国共产党的抗战历程
	《重庆1949》舞台剧 ^{&}	• 透过观看舞台剧，了解国家近代革命和中华人民共和国成立的历史
第三天 上午	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
	或 当地一所大学	- 或 • 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施
		• 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
	或 当地一所企业 (如创新科技、重工业)	学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间 或 - 认识内地企业的发展和在不同层面（如创新科技、重工业）的成就，了解国家经济及科技的发展 - 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
下午 (住宿：重庆)	重庆抗战遗址博物馆 ^{&} 、黄桷垭老街	- 认识抗战历史，了解维护国家安全的重要性，提升国民身份认同 - 认识巴渝文化风貌和茶马古道历史
第四天 上午	重庆中国三峡博物馆 [△] 、中山四路 ^{&}	- 认识对重庆发展影响深远的巴渝文化、三峡文化、移民文化及城市文化 - 认识重庆近代革命历史，了解维护国家安全的重要性，提升国民身份认同
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访湖广会馆、重庆科技馆、中国民主党派历史陈列馆、人民大礼堂、轻轨或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的航班往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 22：四川天府文化与生态保育内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 认识天府文化的历史和特色，并探讨传承中华文化的重要性
2. 认识当地自然环境的特点和生态保育工作的发展与成效，可持续发展和生态平衡的重要性
3. 考察现代化产业，认识改革开放以来国家的经济发展
4. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 国宝大熊猫属濒危物种之一，透过认识大熊猫的保育工作了解国家在环境保育的实践经验，从而深化对可持续发展的认识（主题 3）
2. 天府文化包括三国文化及古蜀文明，透过参访武侯祠、三星堆博物馆等，了解文化遗产的保育和传承，从而认识传统中华文化的特质
3. 都江堰水利工程是历史上改善人民生活素质的例子，透过了解其治水原理，明白今天人民生活素质的转变与提升（主题 2）
4. 5.12 汶川特大地震发生后，香港积极捐款赈灾。透过考察地震遗址，认识国家抗震救灾精神及重建成果，以及香港在赈灾工作的参与，加强国民身份认同（主题 1）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往成都	
下午 (住宿： 成都)	当地一所企业	• 认识内地企业的发展和不同层面（如创新科技、数字企业、基础设施建设）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
	宽窄巷子	• 了解当地经济及民生活活动
第二天 上午	5.12 汶川特大地震映秀震中纪念馆、5.12 遇难者公墓及漩口中学遗址 ^{&}	• 认识国家防灾工作和相关技术的发展，见证抗震救灾精神，了解当地重建情况和加强防灾意识
下午 (住宿： 成都)	都江堰水利工程 [△]	• 认识历史上的都江堰水利工程如何解决四川盆地的旱涝问题 • 认识都江堰的历史，了解古人如何改善人民生活
第三天 上午	成都大熊猫繁育研究基地 (包括大熊猫月亮产房、胜日馆、云日馆、熊猫别墅等)	• 认识大熊猫保育的发展与成就，探讨生态平衡对可持续发展的重要性
下午	三星堆博物馆	• 认识作为长江文明之源的三星堆，了解中华文明的多元性

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
(住宿：成都)	武侯祠及锦里	认识三国历史与文化、诸葛亮的忠贞精神，以及蜀汉兴亡的历史脉络
第四天 上午	当地一所中学	- 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访都江堰熊猫谷、四川博物院、川菜博物馆、川剧表演、杜甫草堂、洛带古镇或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的航班往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 23：贵州自然地貌及少数民族文化内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 认识贵州的自然及人文风貌，了解当地在文物保育方面的工作，以及认识国家保育世界遗产和可持续发展的情况
2. 认识贵州于近代历史和革命事迹所担当的角色和地位，了解维护不同领域国家安全的重要性
3. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 考察遵义会议会址、娄山关，认识近代革命和长征历史，了解维护国家安全的重要性，提升国民身份认同和爱国精神（主题 1）
2. 透过参观乌江寨，认识贵州的历史和文化；从不同民族的和谐共处，认识中华民族的组成，并了解维护文化安全的重要性（主题 1）
3. 考察坝陵河桥梁博物馆及坝陵河大桥，认识国家改革开放以来基础设施建设发展和成就，探讨当地如何解决地理条件的限制，以提升人民生活素质（主题 2）
4. 考察黄果树瀑布、甲秀楼，认识国家旅游景区发展、生态保育及文物保育情况，探讨可持续发展的理念及重要性（主题 3）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐高铁前往遵义	
下午 (住宿： 遵义)	遵义会议会址 ^{&!}	• 了解红军和革命历史，培养爱国情怀，并提升国家安全意识 • 探讨历史文物保育的重要性
第二天 上午	娄山关 [△] 及红军战斗遗址陈列馆 ^{&!}	• 认识长征历史和事迹，感悟保家卫国的精神，提升国民身份认同，了解维护国家安全的重要性 • 欣赏娄山关的自然地貌，认识国家保育环境的成就
下午 (住宿： 贵阳)	乌江寨 (包括观看表演，如「独竹漂」)	• 认识贵州少数民族(如苗族、仡佬族、布依族、土家族)的民俗文化 • 认识贵州传统建筑特色(如黔北吊脚楼) • 认识国家非物质文化遗产，了解非遗保育工作的重要性
第三天 上午	甲秀楼	• 欣赏甲秀楼的独特建筑构造，了解甲秀楼的保育情况，认识当地政府在文物保育方面的工作 • 认识甲秀楼对推动当地旅游经济发展的贡献
下午 (住宿： 贵阳)	坝陵河桥梁博物馆及坝陵河大桥 [△]	• 了解贵州交通基建的建设情况，例如兴建大型桥梁的成就，以及其对经济及旅游发展带来的好处

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
	黄果树瀑布 [△]	欣赏自然生态环境，并认识国家保育环境的成就
第四天 上午	当地一所中学	- 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午	乘坐高铁返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访青云市集、青岩古镇、国家大数据（贵州）综合试验区交流体验中心、贵州省地质博物馆、贵州长征文化数字艺术馆、《红飘带·多彩飞越》及《红飘带·伟大征程》体验活动或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需转乘的高铁班次往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与红军长征相关活动以「!」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 24：浙江历史文化及智慧城市内地考察（四天）

（一）学习目标：

1. 了解浙江历史与文化，以及当地保育文物的工作
2. 认识浙江省创新科技的产业发展和机遇，以及其对维护国家科技安全的重要性的影响
3. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 透过参访位于浙江省的人工智能、创新科技相关的企业，认识近年国家在科技领域取得的成就和对综合国力的提升；探讨全球新科技的发展情况；以及维护国家科技安全的重要性（主题 1、2、3）
2. 良渚文化是中华五千年文明史的实证，透过考察良渚文化遗址，认识中华文化的起源与发展，了解当地保育文物的工作
3. 五四宪法具有重要的历史意义，透过参访五四宪法历史资料陈列馆，了解国家的政治和法治的发展（主题 1、2）
4. 杭州西湖历史悠久，透过考察活动，认识当地的历史文化、经济及民生活活动，思考发展著名景点与提升人民生活素质的关系（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往杭州	
下午 (住宿： 杭州)	之江文化中心（参观其中一个展馆）	• 认识之江文化中心的布局及运作模式，探讨此中心如何提升人民生活素质
第二天 上午	杭州西湖 [△] （包括苏堤及雷峰塔）	• 欣赏西湖苏堤及雷峰塔的景色，了解浙江的历史与文化遗产 • 探讨文化遗产保育对人民生活素质的转变
	南宋御街	• 认识南宋御街的道路遗迹 • 参观国家活化的历史建筑，了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性 • 了解当地经济及民生活活动
下午 (住宿： 杭州)	五四宪法历史资料陈列馆 ^{&}	• 认识五四宪法的起草背景和筹备过程，探讨「五四宪法」如何确立国家的根本制度
	当地一所科技企业	• 杭州汇聚多间知名的创科企业，认识内地科企的最新发展、面对的本土及国际竞争，以及对国家创科发展的贡献 • 探讨年青人在内地投身创科发展的空间
第三天 上午	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
		与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午 (住宿： 杭州)	良渚博物院及良渚古城遗址公园	- 认识良渚文化的考古成果，了解中华五千年的文明史 - 探讨文物保育工作对传承中华文化的重要性
第四天 上午	当地一所大学 或 当地一所企业	- 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 - 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间 或 - 认识内地企业的发展和不同层面的成就，了解国家经济及科技的发展 - 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访杭州博物馆、西溪湿地、灵隐寺或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的航班往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「^」标示

行程 25：北京首都文化及创新发展内地考察（五天）

（一）学习目标：

1. 认识国家近代的历史和中华文化特色，并探讨传承中华文化的重要性
2. 认识北京作为国家首都的发展，了解改革开放以来国家的发展和重大成就
3. 从国家近代发展、抗战和革命历史，了解维护国家安全的意义，加强国民身份认同
4. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 透过参访不同考察点，了解首都的历史、经济及社会发展、文化保育与创新、高新科技发展等，感受国家综合国力的提升（主题 2）
2. 参观故宫博物院或国家博物馆，从珍贵文物及传统建筑中，认识国家历史和中华文化，建立文化自信及国民身份认同（主题 1、2）
3. 到访中国人民抗日战争纪念馆、卢沟桥、圆明园和长城，强化爱国情怀、国家安全意识及国民身份认同（主题 1、2）
4. 了解文物及长城的修复与保护工作，了解国家对世界文化遗产与文物的保育策略，包括应用科技进行保育，探讨保育及传承文化遗产的重要性（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往北京	
下午 (住宿： 北京)	中国国家博物馆 或 首都博物馆	• 观赏珍贵的历史文物及建筑，认识国家历史和传统文化，并探讨保育及传承文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的重要性
第二天 上午	中国人民抗日战争纪念馆（包括升国旗仪式）、宛平城、卢沟桥 &	• 从国家近代发展、抗战和革命历史，了解维护国家安全的意义，加强国民身份认同
下午 (住宿： 北京)	圆明园 &	• 参访重要历史遗址，认识中国近代的历史，并了解维护国家安全的重要性
	当地一所大学 或 当地一所中学	• 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 • 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间 或 • 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第三天 上午	慕田峪长城	参观长城，了解国家历史与古代边防防御，建立国家安全意识，并加强国民身份认同
下午 (住宿： 北京)	当地一所企业 (如创新科技、数字企业、重工业)	- 认识内地企业的发展和不同层面(如创新科技、数字企业、重工业)的成就，了解国家经济及科技的发展 - 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
第四天 上午	当地一所大学 或 当地一所中学	- 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 - 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间 或 - 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午 (住宿： 北京)	故宫博物院	参访紫禁城，认识国家历史和传统文化，并探讨保育及传承文化遗产(包括物质与非物质文化遗产)的重要性
	南锣鼓巷 [△]	- 认识胡同形成的历史 - 参观国家活化的历史建筑，了解国家保育及传承文化遗产的工作，探讨维护文化安全的重要性
第五天 上午	首钢园 [△]	- 参访首钢园，了解园区展示的首都工业文化、冬奥文化和创新文化 - 从首钢园活化利用的情况，了解国家工业遗产活化与城市更新
	或 798 艺术区	或 参观北京的当代艺术地标，认识工业历史、建筑特色、当代艺术，了解当地的文化创意产业的发展与活化工作
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在(二)考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况(如内地学校假期、考试、节庆)，以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访八达岭长城、中国人民革命军事博物馆[&]、中国共产党历史展览馆[&]或其他同类参访点
- 有关在中国人民抗日战争纪念馆举行的升国旗仪式，如因特殊情况而需要改动，行程将改为参与于天安门广场举行的升国旗仪式

- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的航班往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

行程 26：上海现代化城市发展和历史风貌内地考察（五天）

（一）学习目标：

1. 探索上海在国家历史与文化中的地位和影响，以及文化保育及传承的实践
2. 认识上海最新的规划及经济发展，体验经济发展的成就
3. 了解国家改革开放以来综合国力的提升，以及参与国际事务所担当的角色

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 透过参访企业和市内考察，认识上海经济发展成就和城市发展，感受改革开放以来国家综合国力的提升（主题 2）
2. 参访博物馆、徐家汇书院，了解上海的历史发展，认识上海市的城市面貌和人文气息，感受人民生活素质的转变和提升（主题 2）
3. 考察中国共产党第一次全国代表大会纪念馆及中共一大会址，了解国家的历史，思考维护国家安全的意义及重要性（主题 1）
4. 参访水乡古镇，了解江南历史文化特色，认识文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承；浦江游览，了解上海的历史文化底蕴和现代化建设（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往上海	
下午 (住宿： 上海)	当地一所企业 (如飞机制造业、人工智能制造业)	• 认识内地企业的发展和在不同层面（如飞机制造业、人工智能制造业）的成就，了解国家经济及科技的发展 • 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
第二天 上午	上海博物馆 或 徐家汇书院	• 认识中国古代艺术，了解江南文化，以至海派文化特色，欣赏中华优秀传统文化，培养国民身份认同 - 或 • 透过考察上海重要的文化地标，欣赏书院的建筑设计及了解当地的文化空间
下午 (住宿： 上海)	钱学森图书馆	• 认识钱学森醉心科学研究及建设国家的精神，了解国家航天事业的历史与发展
	朱家角	• 参访水乡古镇，了解江南历史文化特色
第三天 上午	上海城市规划展示馆 [△]	• 了解上海的过去、现在及未来，以及城市最新发展
下午 (住宿： 上海)	市内考察（如静安寺、城隍庙、豫园、新天地）及浦江游	• 欣赏古典建筑和体验传统文化，了解上海历史文化特色，欣赏传统中华文化的特质 • 了解当地经济及民生活活动

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第四天 上午	中国共产党第一次全国代表大会纪念馆及中共一大会址 ^{&}	认识近代革命事迹和中华人民共和国成立的历史，提升国民身份认同
下午 (住宿：上海)	东方明珠塔	了解上海的发展过程及改革开放前的风貌，以及当地经济和民生活活动
第五天 上午	当地一所大学 或 当地一所中学	- 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 - 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间 或 - 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访上海世博会博物馆、世界技能博物馆、上海生活垃圾科普展示馆或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「[△]」标示

行程 27：陕西古都历史及现代文明内地考察（五天）

（一）学习目标：

1. 探索陕西的历史古都及文化遗迹，认识古代陆上丝绸之路的起点
2. 感受国家五千年文化的历史脉络，并认识当地的文物保育工作
3. 了解国家近代革命的历史，培养爱国情怀，建立国民身份认同
4. 认识国家的航空／航天科技发展，了解新时代国家发展巨大成就及维护国家不同领域安全的重要性
5. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 西安是十三朝古都，也是古代陆上丝绸之路起点。透过考察西安，认识珍贵文物和历史遗迹，了解古代陆上丝绸之路的历史，从而学习「一带一路」的倡议，了解国家参与国际事务（主题 2）
2. 2026 年是长征胜利 90 周年。透过考察延安，认识长征精神，建立国民身份认同（主题 1）
3. 中国航空／航天科技不断发展，透过考察相关大学，加深认识中国的航空／航天科技，了解综合国力的提升，并思考发展航空／航天科技与维护国家安全的关连（主题 1、2）
4. 兵马俑及汉景帝阳陵展示古代文明的一面，透过考察和汉服体验活动，思考从古至今中华文化对世界的影响（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往西安	
下午 (住宿： 西安)	明长安古城墙	• 认识全国保存最完整的明代和唐代城墙建筑，了解自古以来国家安全的重要
	西安钟楼、鼓楼	• 观摩鼓楼和钟楼两座历史建筑特色，感受源远流长的中国历史和古代文明
第二天 上午	陕西历史博物馆及专题讲座	• 透过各种珍贵文物了解曾在西安建都的十三个王朝的文化风貌，认识陕西的历史发展
下午 (住宿： 西安)	当地一所中学	• 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 • 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
	大唐不夜城	• 体验盛唐的繁华景象和灿烂文明，感受唐代文化和现代文化的结合，了解文化传承的重要性 • 了解当地经济及民生活活动
第三天 上午	当地一所大学	• 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围／相关的科技研究与发展及校园设施

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
		通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间
下午 (住宿： 西安)	兵马俑	- 认识兵马俑的历史价值、艺术特色、文化意义和保育，思考秦朝兵马俑之所以被称为「世界第八大奇迹」的原因 - 认识兵马俑对推广世界认识中华历史文化的积极意义
	《长恨歌》舞台剧	观赏舞台剧，了解一段与华清宫相关的唐代历史
第四天 上午	乘坐高铁前往延安	
	杨家岭革命旧址 ^{&!}	参观国家领导人召开重要会议及办公的旧址，认识国家领导人曾在此进行的重要工作
下午 (住宿： 西安)	延安革命纪念馆 ^{&!}	认识延安精神，以及红军万里长征的历史
	乘坐高铁前往西安	
第五天 上午	汉景帝阳陵 (包括「着汉服学汉礼」主题活动)	- 了解西汉社会的政治、经济、文化生活，认识「文景之治」的盛况 - 了解汉服的历史由来、变迁发展和传承意义，以及体验对尊者、长辈、平辈的揖礼
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在(二)考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况(如内地学校假期、考试、节庆)，以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访西安博物院、西安碑林博物馆、当地一所企业或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的航班往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与红军长征相关活动以「!」标示

行程 28：山东齐鲁文化及经济发展内地考察（五天）

（一）学习目标：

1. 认识齐鲁文化及相关的历史，培养学生的民族精神和文化自信
2. 考察世界文化和自然遗产，探讨其保育对可持续发展的重要性
3. 认识现代化产业，了解改革开放后国家的经济发展
4. 加强两地学生的沟通交流，并探讨年青人在内地发展的空间

（二）考察行程与公民科课程的整体关系：

1. 山东是孕育齐鲁文化的地方，对中华文化有深远的影响。透过考察山东，认识相关的历史人物与事迹，体会传统文化在社会的保育与传承，建立文化自信及国民身份认同（主题 1）
2. 透过考察泰山，认识国家在文化遗产及环境保育方面的实践经验，思考可持续发展的重要性（主题 2、3）
3. 透过参访位于山东的企业，了解企业如何支撑国家的经济及科技的发展，探讨人民生活素质的转变与提升（主题 2）
4. 透过考察奥林匹克帆船中心及奥帆博物馆，了解国家参与国际事务的情况以及其对于国家整体发展的影响（主题 2）

（三）暂定行程及与课程相关的学习重点：

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第一天 上午	乘坐飞机前往青岛	
下午 (住宿： 青岛)	五四广场 ^{&}	了解五四运动，提升国民身份认同和爱国精神
	奥林匹克帆船中心及奥帆博物馆	- 认识奥运会的历史、发展和成就 - 从国家举办的 2008 北京奥运，了解国家参与国际盛事的情况
第二天 上午	当地一所高校或大学	- 了解内地高等教育的发展，体验当地大学的学术氛围及校园设施 - 通过参访、讲座或交流活动，认识内地升学情况及学习环境，并探讨年青人在内地发展的空间
下午 (住宿： 青岛)	当地一所企业	- 认识内地企业的发展和在不同层面（如创新科技、机械制造、基础建设等）的成就，了解国家经济及科技的发展 - 认识企业在内地发展的机遇，并探讨年青人在内地发展的空间
	八大关	欣赏不同国家的建筑风格，了解相关的历史事迹
第三天 上午	乘高铁前往泰安	
下午 (住宿： 曲阜)	泰山 [△]	认识联合国教科文组织列入《世界遗产名录》的世界文化与自然双重遗产的保育情况，探讨可持续发展的重要性

时段	暂定行程	与课程相关的学习重点
第四天 上午	孔庙	- 了解孔子及其相关的历史 - 了解世界文化遗产的保育情况
	孔子博物馆	认识儒家思想和齐鲁文化，加深对传统中华文化的认识
下午 (住宿： 青岛)	乘高铁前往青岛	
	青岛栈桥	认识青岛发展的历史
第五天 上午	当地一所中学	- 了解内地教育的发展，体验当地的学习环境及校园生活 - 与当地学生交流，了解当地学生的学习、生活方式，建立情谊
下午	乘坐飞机返回香港	

备注

- 内地考察是公民科课程的组成部分，行程安排紧扣课程主题。在（二）考察行程与公民科课程的整体关系所列举的重点只属举隅，学校应按校本情况、配合课程及学生的学习需要而调适
- 如因特殊情况（如内地学校假期、考试、节庆），以致未能安排表内所列的参访点或学校参访活动，行程将改为参访德国总督楼旧址博物馆、青岛德国建筑群、岱庙或其他同类参访点
- 学校需于出发前向教育局／承办机构了解参访当地学校安排，如参访流程、观摩的课堂科目／级别／类别、体验活动，并作適切预备，如交流话题／课题、分组安排，以促进两地师生交流
- 往返香港的交通安排会因应实际情况，可能作出改动，如改为乘坐需经深圳转乘的航班往返香港
- 「建国历史体验」、「红色资源」学习活动以「&」标示；与「国家地理」相关活动以「△」标示

公民与社会发展科内地考察 申请细则

(一) 选择出发月份及行程

2026/27 学年公民科内地考察预计于 2026 年 10 月开展，在选择出发月份时，学校应尽量避免选择于本港及内地的出行高峰期出发或回程（例如春节、劳动节和国庆节），亦应考虑目的地的天气情况。为让学生于内地考察期间参与不同类型的学习活动，教育局**强烈建议**学校申请两天或以上的行程，会尽量按学校的意愿安排，并会因应实际情况作适当调整；此外，会因应行程的名额优先安排有实际需要的学校（如特殊学校）参与一天行程。为照顾特殊学校学生的需要，本局提供具弹性的行程安排，学校可因应校本情况和学生需要作出选择。其中，两个一天团行程同时适合较多需要使用轮椅的学生参加。

(二) 注意事项

1. 学校须于截止日期前登入本局「统一登入系统」完成公民科内地考察网上申请步骤。
(网址：<https://cstour.edb.gov.hk>)
2. 学校应安排同一年级的学生参加同一个内地考察团。
3. 如学校计划于同一学年安排两个年级的学生（如中四及中五级）参加内地考察，须向教育局提供每一年级的学生人数、拟出发月份及行程排序等资料，本局将视为两个不同的申请。
4. 师生比例：
 - 每所学校的师生比例为 1:10。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位¹。教育局会按实际运作需要安排人员随团出发，以监察考察团的质素和提供支援。
 - 特殊学校请参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。
(<https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/index.html>)
5. 如出发当天早上的天气情况恶劣，学校应尽快联络承办机构，了解当天的出团安排。一般而言，教育局会因应天文台于上午 5 时 30 分至 8 时前发出的相关公布而要求承办机构延期出发，当中包括：
 - 天文台已发出红色或黑色暴雨警告信号或任何其他情况，教育局宣布学校停课；
 - 天文台已发出三号热带气旋警告信号（只适用于肢体伤残或智力障碍学生）或八号预警／八号或以上热带气旋警告信号；以及
 - 政府已公布「极端情况」生效



1 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理（ $12 \times 20\% = 2.4$ ）參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，以達計劃相關的目的。

（三）资助细则

1. 师生可获教育局资助全额团费。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险，详情见下述第（四）段所列开支。
2. 若出发前有学生要求退出，退出的学生须支付因退团而产生的额外费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付相关团费及额外的退团费用。只有在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
3. 由于公民科内地考察各个行程涉及内地不同单位的协调及准备工作，所有行程的改动必须经教育局事前批准。出发前，如学校基于合理原因需取消或延期出发，须于事前通知法团校董会／学校管理委员会／校董会，随即向教育局提出申请。获得本局书面批准后，学校方可联络承办机构，协商在毋需额外财政负担的情况下，调整出发日期。学校须妥善处理有关资料及存档备查。如学校未经本局同意而临时取消行程，或需承担因临时取消或延期所衍生的额外费用，如已缴付和不可退还的交通、膳食、住宿等费用。

（四）保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教师及学生家长可在行程确实后向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，如行李及个人物品损失等。

（五）内地学校交流活动

若内地考察的参访日期适逢内地学校假期或考试，有关的学校参访活动会以其他学习活动代替。现场学习和交流活动多以普通话进行。

（六）学校证明信

为便利非华语学生申请中国签证，以参加公民科内地考察，本局已拟备《学校证明信范本》，学校可于公民科网上资源平台网站下载使用。

（https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst_lt_resources.php）

公民与社会发展科内地考察 网上递交申请步骤

- (一) 学校可于 2026 年 7 月 6 日下午 5 时开始登入教育局「统一登入系统」并完成公民科内地考察网上申请步骤（网址：<https://cstour.edb.gov.hk>）。学校须于 2026 年 7 月 17 日下午 11 时 59 分或之前完成申请。
- (二) 学校需输入学校编号、拟出发月份及行程排序、学生年级及人数、随团教学人员人数等资料。
- (三) 网上申请（包括重新递交的网上申请）必须于报名截止日期前完成所有程序并成功递交。递交网上申请后，原则上不能更改。如学校于递交网上申请后，因特殊情况需更改网上申请已输入的资料，请电邮至 cstour@edb.gov.hk（标题为「更改网上申请资料_[学校中文名称]」）提出有关要求，以及提供负责教师姓名（中文全名）和联络电话，本局人员会于电邮发出后三个工作天内与学校联系及核实有关要求，再安排学校重新递交网上申请。
- (四) 网上申请步骤如下：
- (1) 以密码登入教育局「统一登入系统」。
（网址：<https://cstour.edb.gov.hk>）
 - (2) 按指示输入相关资料。
 - (3) 如学校计划于同一学年安排两个年级的学生（如中四及中五级）参加内地考察，须向本局提供每一年级的学生人数、拟出发月份及行程排序等资料，本局将视为两个不同的申请。由于修读公民科的学生人数庞大，如名额不足，本局将优先安排较高年级的学生参与本考察。
 - (4) 资料输入无误后，于最后一页剔选「透过电子邮件传送一份回复的复本给我」并输入电邮地址，以接收申请表格的副本作参考，然后按「提交」键。
- (五) 教育局将分别于 2026 年 8 月 24 日（适用于 2026 年 10 月至 12 月出发的考察团）及 2026 年 10 月 9 日或以前（适用于 2027 年 1 月至 8 月出发的考察团），透过「统一登入系统」通知学校申请结果，包括所获派的行程、出发月份和承办机构资料。如个别学校未能于公布申请结果当天获悉承办机构资料，本局将尽快透过「统一登入系统」提供有关资料。



公民与社会发展科内地考察 递交学生学习成果

- (一) 学校须于公民科内地考察结束后八星期内透过电邮传送下面所述的学生作品予教育局（电邮地址：sw_csstudytours@edb.gov.hk）。
- (二) 递交的档案须以学校名称、学生就读班级及中文姓名命名（如「XX 中学_S5B_XXX」），并于电邮内列明学校名称、负责教师姓名及联络电话。

类别	格式要求
学生感言 (WORD 档案)	• 每间学校三篇（请分别储存于三个档案中） • 每个档案须包含不多于 20 字的标题及不少于 500 字的内文 • 每个档案不多于 2MB
相片 (JPG 档案)	• 每间学校五张相片 • 每张相片须附上不多于 20 字的标题（请于电邮内清楚列明每张相片的标题） • 相片解析度不少于 8MP（3840 x 2160 图元） • 每个档案不多于 5MB
短片或其他 (如适用)	• 学校可选择递交校本教材、经验分享片段等其他材料 • 每所学校不多于三个档案 • 每个档案须以学校名称及其类别命名（如「XX 中学_校本教材」） • 每个档案不多于 300MB

注：教育局将以多元化方式整合及展示学生学习成果，包括上载作品至内地考察专页或于教师专业发展活动中展示。学校在递交学生作品前，须得到相关人士（包括学生及其家长／监护人）事前的同意，授权教育局使用、修改或公开发布所有或部分学生作品的内容，作教育及推广用途。