

从游戏中学习系列

「茶」的探索

喝茶文化在我国有着悠久的历史，而幼儿与家人到茶楼和餐厅进餐时也会看到茶，所以对茶并不陌生。 幼稚园可以配合农历新年、食物等主题，与幼儿进行茶的探索。

为幼儿提供自由探索的物料：

各类的茶叶、温水、不同大小的透明器皿、钵、搅拌棒、白布、白纸、匙、笏箕、漏斗、滴管、茶隔等



教师角色

活动前

- 简单介绍物料
- 提醒幼儿安全事项，例如使用工具时须注意的地方

活动中

- 细心观察幼儿游戏的情况
- 聆听幼儿的分享和需要，并适时通过合适的回应和开放的问题，激发幼儿思考
- 参与幼儿的活动，成为他们的玩伴
- 按幼儿的兴趣，加入或更换物料
- 如有需要，适时提醒幼儿注意安全

活动后

- 提供机会让幼儿分享经验、感受或他们的作品，和以提问帮助幼儿述说他们游戏中特别的发现
- 展示活动相片和短片，帮助幼儿整理所得的知识和技能，并给予正面回馈

游戏学习小贴士

过程中，教师需要适时发挥「供应者」、「参与者」、「启迪者」、「介入者」及「观察者」的角色，让幼儿乐在其中，发挥创意。

幼儿表现

- 投入运用五感探索
- 进行个人或合作游戏
- 尝试解决困难
- 运用物料，模拟生活中所见的情况
- 进行不同创作

- 茶叶浸泡前、后的质感不一样
- 茶叶浸泡在水里，令水变色
- 茶会令布和纸变色
- 不同茶叶的香气

幼儿发现

总结

茶是一种能为幼儿提供感官探索的素材，配合不同物料和工具，幼儿能发挥创意变出不同玩法，例如模拟泡茶、**进行扎染、把不同的茶叶压碎并混合等**，幼儿会在当中有很多新奇的发现。同时，教师在幼儿探索茶的过程中，可自然连系他们的生活经验，帮助幼儿初步认识我国源远流长的喝茶文化。