

幼小衔接延展学习活动

情意篇 (1)



活动名称:	我的小学
学习范畴:	个人与群体、语文
级别:	高班
人数:	1 对亲子(如有就读小学的兄姊，亦可一起参与)
材料:	子女将升读之小学的刊物、从网页打印的图片/数据

活动目标:

-初步掌握将升读小学的相关资料

内容/玩法:

1. 家长预备子女将升读之小学的相关资料
2. 家长可先行将网上数据打印出来，避免幼儿长时间观看电子屏幕
3. 家长与子女一起阅读图片及文字的数据，让子女初步认识将升读之小学校舍设备、学校内外环境、上课及活动情况，以及基本的校规等相关数据

备注:

1. 如家长没有相关小学的实体本数据而必须使用电子屏幕设施进行此活动，请提示子女有关卫生署避免幼儿长时间进行电子屏幕活动的忠告，并指导他们适当减少使用其他类型的电子屏幕活动时间(例如：观看电视、进行电子游戏活动、使用手机屏幕等)，以保障他们的健康
2. 若然已知悉相熟的亲友或同学将会与子女升读同一间小学，父母在对方家长同意下，可协助子女们互相通电话，彼此认识，学习结交朋友的技巧，并保持联系及支持
3. 如幼儿有兄姊就读小学，可邀请兄姊一同参与，向幼儿介绍小学生活的情况



幼小衔接延展学习活动

情意篇 (2)



活动名称:	我的珍贵时刻纪念册
学习范畴:	个人与群体、语文、艺术与创意
级别:	高班
人数:	1 对亲子
材料:	<ul style="list-style-type: none">- A4 白纸或颜色纸约 5 张- 颜色笔- 订书机- 白胶浆/浆糊

活动目标:

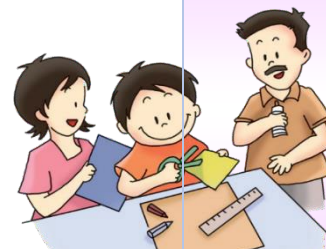
- 建立自信心以面对未来小一生活的挑战
- 培养创意和想象力

内容/玩法:

1. 家长与幼儿一起观看活动相片回忆幼儿园的生活片段和成功经验
2. 因应幼儿的兴趣和成功经验，一起订定纪念册的内容，并拟订各部分的标题，例如：「我的老师和同学」、「亲子运动日」、「我做得得到」等等
3. 幼儿在家长协助下把 A4 纸张用订书机钉装成纪念册
4. 家长与幼儿一起选取数张相关的照片贴于纪念册内
5. 幼儿运用颜色笔设计纪念册的封面、封底及内页
6. 预留纪念册最后一页用作记录同学的通讯数据
7. 幼儿在家长协助下把同学的通讯数据贴/写于通讯数据页

备注：

1. 视乎纪念册的内容，可自由加减纸张页数
2. 除颜色笔外，家长亦可提供其他图工物料予幼儿用于创作纪念册



幼小衔接延展学习活动

情意篇 (3)



活动名称:	快快乐乐上小学
学习范畴:	体能与健康、个人与群体、幼儿数学、语文、艺术与创意
级别:	高班
人数:	1 对亲子
材料:	<ul style="list-style-type: none">- A4 白纸- 颜色笔

活动目标:

- 增加幼儿对小学生生活的认识
- 巩固 1-10 以内加数的概念

内容/玩法:

1. 家长与幼儿各派 5 张纸
2. 幼儿绘画或写上一些对升小一时的疑问
3. 家长亦估计一些其子女升小一时可能遇到的挑战/或预备一些情景题
4. 将两人合共 10 张纸张对折 3 至 4 次
5. 幼儿随意于各折好的纸张上写上 1-10 的编号
6. 幼儿与家长以猜拳方式随意出 1 至 5 只手指
7. 按幼儿能力，由家长协助或由幼儿独自将两人所出的手指数目相加
8. 按相加数目取出相符编号的纸张
9. 一起打开纸张，由绘画者向另一方说出疑问、情景或可能遇到的挑战
10. 两人分享处理方法



备注：

1. 如与相加总数相符编号的纸张已经取用，可以再次猜拳
2. 供家长参考 (小朋友升小一初期可能遇到的挑战或情景)：在校内身体不适，如肚痛想上厕所、欲如厕但没有纸巾、打不开小食盒/饭盒/水樽、小息时没有认识的同学一起玩、想加入别人的游戏、水樽没有清水、挂念妈妈/照顾者、忘记带课本/功课、在课堂上未能安坐等等)
3. 家长可因应其子女的情况来拟订情景，以配合他们的个别需要
4. 如遇个别情景分享的时间较长，余下的可以分日进行

