

## 幼小衔接延展学习活动

### 认知篇 (1)



活动名称:	眼捷手快送迭乐
学习范畴:	体能与健康、个人与群体、幼儿数学
级别:	高班
人数:	2 - 4 人
材料:	4 色积木、白纸 / 小咭纸、与积木颜色相同的笔、布袋 / 纸袋

#### 活动目标:

- 培养观察力
- 学习遵守游戏规则

#### 内容/玩法:

##### 游戏预备

1. 家长先与幼儿一起制作 5-10 张游戏咭
2. 将 A4 白纸/环保纸对折 2/3 次，打开之后沿折痕剪成 4/8 张小白纸
3. 幼儿在每一张小白纸 / 咭纸上画一个圆形和填上其中一种积木的颜色
4. 在圆形内写 1-5 其中一个数字 (游戏咭的数字和颜色尽量均匀分配)

##### 玩法一：

1. 将积木平均分给参加者
2. 其中一位参加者抽出游戏咭
3. 所有参加者依照游戏咭上的颜色和数字，迭起相应颜色和数目的积木
4. 最快完成的参加者为之胜出

##### 玩法二：

1. 游戏咭正面朝下洗匀，迭成咭库和 4 色积木一起放在桌面中央



2. 参加者每人轮流在咭库取 1 张游戏咭，咭面仍然朝下放在坐位前
3. 其中一位参加者发号施令，大家一起翻开游戏咭
4. 找出最大数字的游戏咭
5. 最快依照最大数字游戏咭迭起相应数目和颜色的积木的参加者为之胜出
6. 掌握后，参加者可在咭库取 2 张游戏咭同时翻开，以增加游戏挑战性



## 幼小衔接延展学习活动

### 认知篇 (2)



活动名称:	猜猜看
学习范畴:	体能与健康、个人与群体、语文
级别:	高班
人数:	2-4 人
材料:	A4 白咭纸、颜色笔、剪刀

#### 活动目标:

- 加强逻辑思维
- 提升专注力和观察能力

#### 内容/玩法:

1. 每位参加者在白纸上画一幅简单图画出题目(可以是对象/动物/人物)
2. 图画不可被其他参加者观看
3. 参加者轮流担任「出题者」, 其他人为「猜谜者」猜「出题者」的图画
4. 「猜谜者」可向「出题者」提问最多 5 条问题以取资料猜图
5. 「出题者」只可以「是」或「不是」回答每一题问题
6. 问答完毕, 「猜谜者」有三次机会猜图画

#### 备注:

1. 视乎幼儿的能力, 于游戏刚开始时, 家长可先作「猜谜者」, 示范如何提问以取得更多数据(如颜色、形状、用途等)来猜图画内容
2. 家长可因应幼儿的能力增加或减少问题的数量以调节游戏的难度



## 幼小衔接延展学习活动

### 认知篇 (3)



活动名称:	抛圈圈说故事
学习范畴:	体能与健康、个人与群体、语文、艺术与创意
级别:	高班
人数:	2 -3 人
材料:	图书、水樽 / 厕纸筒、环保纸、便条纸、笔

#### 活动目标:

- 培养阅读兴趣
- 提升语文能力，加强口语表达能力和信心

#### 内容/玩法:

1. 家长与幼儿进行亲子阅读
2. 在图书中选取有关时间、地点和人物的词语，家长协助写在便条纸上
3. 家长可先将词语便条纸储起
4. 将环保纸卷成纸条，再将纸条两端贴在一起成纸圈
5. 将写上时间、地点和人物的词语便条纸贴在水樽 / 厕纸筒上
6. 家长与幼儿轮流向水樽 / 厕纸筒抛出 3 个纸圈
7. 取出纸圈圈中的水樽 / 厕纸筒上的词语便条
8. 家长协助幼儿按便条上的词语组合或创作故事的情节



#### 备注:

1. 家长可因应幼儿的能力增加或减少词语及纸圈的数量，鼓励幼儿创作故事结局并以图画表达出来

