

幼小衔接延展学习活动

自理篇 (1)



活动名称:	请带我回家
学习范畴:	体能与健康、个人与群体、幼儿数学
级别:	高班
人数:	2-4 人
材料:	环保袋

活动目标:

- 培养物归原位的习惯
- 加强聆听指示能力

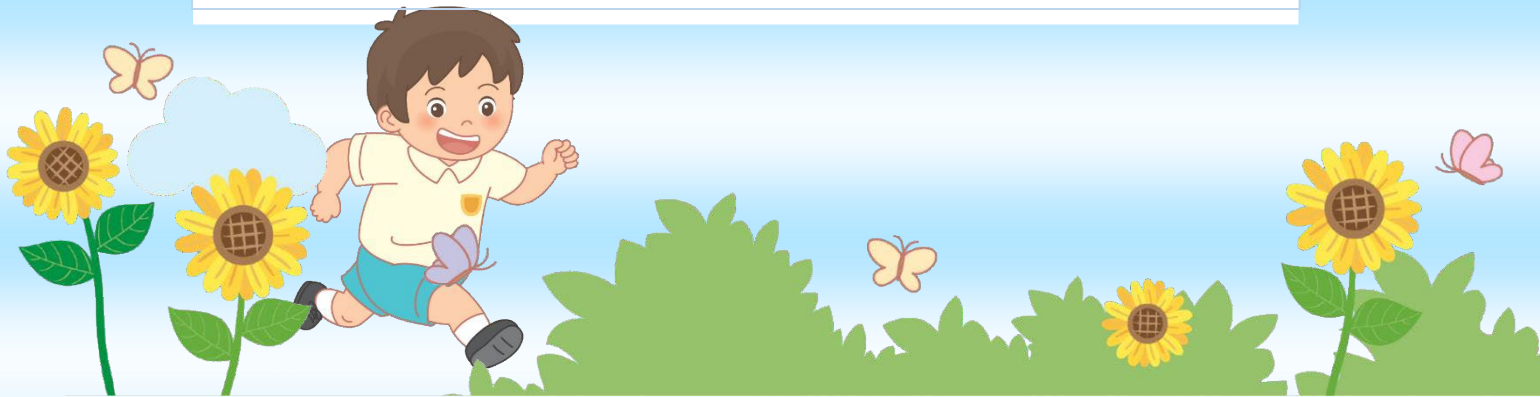
内容/玩法:

玩法一

1. 每位参加者在家中随意取 4 或 5 件日常用品放进环保袋
2. 参加者互相交换环保袋，并把袋里的物品放回原来位置
3. 最快完成者为胜

玩法二

1. 一位参加者发号施令说出指定收集日常用品(可指定颜色/数量)
2. 所有参加者在家中收集指定物品，并放进环保袋里
3. 最快完成，并正确收集所需物品的参加者获得 1 分
4. 参加者互相交换环保袋，最快把袋里的物品放回原来位置者获得 1 分
5. 最后，总分最多者为胜



幼小衔接延展学习活动

自理篇 (2)



活动名称:	书包大搜查
学习范畴:	个人与群体、幼儿数学
级别:	高班
人数:	2-3 人
材料:	<ul style="list-style-type: none">- 小学上学所需的用品，例如书包、笔袋/盒、文具(铅笔、橡皮擦、直尺等)、水樽、小食盒、纸巾、备用口罩、手册、不同科目课本和作业/功课簿、毛巾、颜色笔、外套等。若家长未有小学课本和手册，可用其他图书/杂志等书籍暂时替代- 磅、大布- 纸和笔

活动目标:

- 加强自我照顾能力
- 通过减低书包重量巩固量度概念

内容/玩法:

方法一

1. 家长与幼儿介绍小学学校生活应带备的物品
2. 家长将应带和不应带的物品放在桌上，然后盖上一块大布
3. 家长掀起大布，幼儿要将适当的物品放入书包



备注:

1. 不应带回学校的物品，例如玩具、毛公仔、电话、游戏机、手链等
2. 家长可引导幼儿把最大及最重的书本及用品置于书包内近背部位置，较轻的用品则宜置放书包外侧部分，使书包重量靠近背部并分散部分重量于盆骨，减轻对身体造成的压力

方法二

1. 设计一个模拟小学上课时间表
2. 选一个上课日子，将所需物品放入书包
3. 用磅量度书包的重量，并订定为「目标重量」
4. 家长将必要和非必要及应带和不应带的物品都放入书包
5. 幼儿背起书包感受书包的重量，家长与幼儿用磅量度书包实际重量
6. 家长展示上课日子和书包的「目标重量」范围(如 X 至 Y 公斤)
7. 幼儿将书包非必要和不应带的物品取出，将书包减至「目标重量」
8. 幼儿有三次机会将书包减至「目标重量」范围便完成任务

备注:

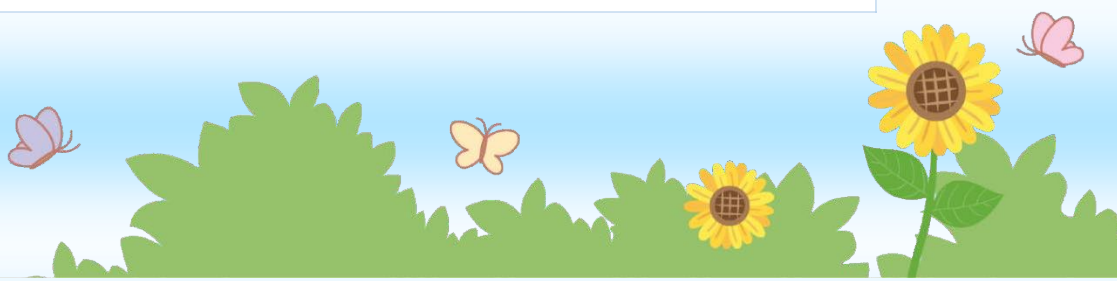
1. 可因应幼儿能力增加/减少挑战任务机会的次数，或订定每次挑战任务的时间，以增加游戏的挑战性和趣味性
2. 家长可参考
 - 《如何协助子女减轻书包重量》单张



- 教育局教育多媒体节目—「书包也减肥」



上課時間表				
MON (一)	TUE (二)	WED (三)	THU (四)	FRI (五)
視藝	中文	體育	中文	成長課
數學	中文	英文	常識	聯誼活動
數學	電腦	英文	常識	聯誼活動
小息				



幼小衔接延展学习活动

自理篇 (3)



活动名称:	穿衣大作战
学习范畴:	体能与健康、个人与群体、幼儿数学
级别:	高班
人数:	2-3 人
材料:	<ul style="list-style-type: none">- 拉链外套数件- 有钮扣的衣物(不同大小和类型的钮扣，如迫钮等)数件- 定时器- 笔和纸

活动目标:

- 提升自行穿脱衣服能力
- 巩固数数和时间的概念

内容/玩法:

1. 参加者商议比赛的衣物 (拉链外套/大钮扣外套/恤衫等)
2. 家长因应衣物订定比赛时间 (建议 1 分钟之内，按参加者能力调节)
3. 参加者轮流担当计时员，一位计时员负责计时，其他参加者比赛
4. 参加者在限时内将比赛的衣物拉上拉链/扣上钮扣
5. 参加者点算扣好钮扣/已拉上拉链外套的数目，写在记录纸上
6. 比赛结束，比较记录纸上各人的成绩决定胜利者

