

幼小衔接延展学习活动

自理篇 (1)



| | |
|-------|------------------|
| 活动名称: | 请带我回家 |
| 学习范畴: | 体能与健康、个人与群体、幼儿数学 |
| 级别: | 高班 |
| 人数: | 2-4 人 |
| 材料: | 环保袋 |

活动目标:

- 培养物归原位的习惯
- 加强聆听指示能力

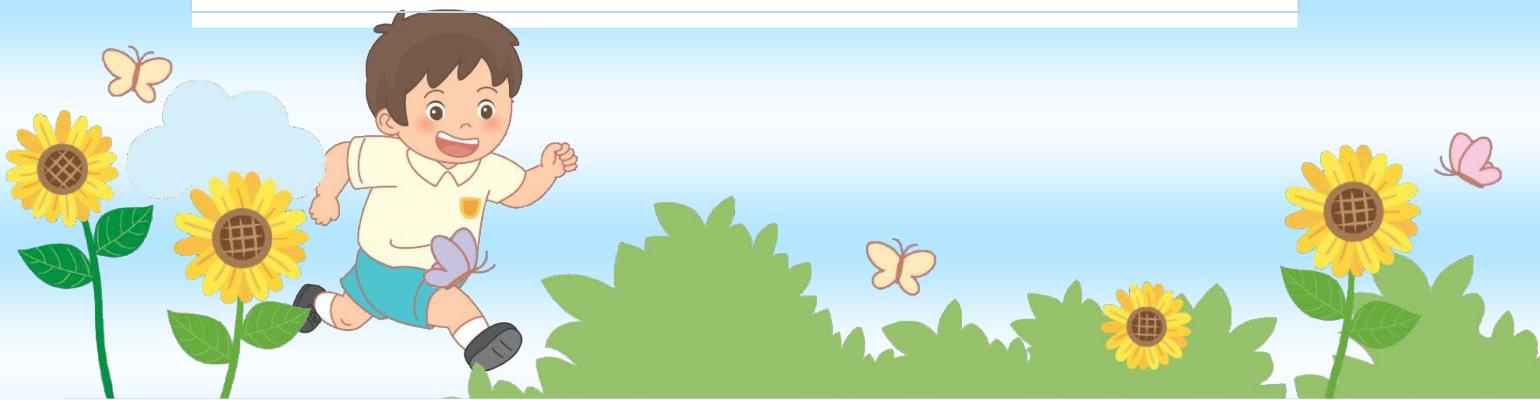
内容/玩法:

玩法一

1. 每位参加者在家中随意取 4 或 5 件日常用品放进环保袋
2. 参加者互相交换环保袋，并把袋里的物品放回原来位置
3. 最快完成者为胜

玩法二

1. 一位参加者发号施令说出指定收集日常用品(可指定颜色/数量)
2. 所有参加者在家中收集指定物品，并放进环保袋里
3. 最快完成，并正确收集所需物品的参加者获得 1 分
4. 参加者互相交换环保袋，最快把袋里的物品放回原来位置者获得 1 分
5. 最后，总分最多者为胜



幼小衔接延展学习活动

自理篇 (2)



| | |
|-------|--|
| 活动名称: | 书包大搜查 |
| 学习范畴: | 个人与群体、幼儿数学 |
| 级别: | 高班 |
| 人数: | 2-3 人 |
| 材料: | <ul style="list-style-type: none">- 小学上学所需的用品，例如书包、笔袋/盒、文具(铅笔、橡皮擦、直尺等)、水樽、小食盒、纸巾、备用口罩、手册、不同科目课本和作业/功课簿、毛巾、颜色笔、外套等。若家长未有小学课本和手册，可用其他图书/杂志等书籍暂时替代- 磅、大布- 纸和笔 |

活动目标:

- 加强自我照顾能力
- 通过减低书包重量巩固量度概念

内容/玩法:

方法一

1. 家长与幼儿介绍小学学校生活应带备的物品
2. 家长将应带和不应带的物品放在桌上，然后盖上一块大布
3. 家长掀起大布，幼儿要将适当的物品放入书包



备注:

1. 不应带回学校的物品，例如玩具、毛公仔、电话、游戏机、手链等
2. 家长可引导幼儿把最大及最重的书本及用品置于书包内近背部位置，较轻的用品则宜置放书包外侧部分，使书包重量靠近背部并分散部分重量于盆骨，减轻对身体造成压力

方法二

1. 设计一个模拟小学上课时间表
2. 选一个上课日子，将所需物品放入书包
3. 用磅量度书包的重量，并订定为「目标重量」
4. 家长将必要和非必要及应带和不应带的物品都放入书包
5. 幼儿背起书包感受书包的重量，家长与幼儿用磅量度书包实际重量
6. 家长展示上课日子和书包的「目标重量」范围(如 X 至 Y 公斤)
7. 幼儿将书包非必要和不应带的物品取出，将书包减至「目标重量」
8. 幼儿有三次机会将书包减至「目标重量」范围便完成任务

| 上課時間表 | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| MON (一) | TUE (二) | WED (三) | THU (四) | FRI (五) |
| 視藝 | 中文 | 體育 | 中文 | 成長課 |
| 數學 | 中文 | 英文 | 常識 | 聯課活動 |
| 數學 | 電腦 | 英文 | 常識 | 聯課活動 |
| | | 小鬼 | | |

备注:

1. 可因应幼儿能力增加/减少挑战任务机会的次数，或订定每次挑战任务的时间，以增加游戏的挑战性和趣味性
2. 家长可参考
 - 《如何协助子女减轻书包重量》单张



- 教育局教育多媒体节目—「书包也减肥」



幼小衔接延展学习活动

自理篇 (3)



| | |
|-------|--|
| 活动名称: | 穿衣大作战 |
| 学习范畴: | 体能与健康、个人与群体、幼儿数学 |
| 级别: | 高班 |
| 人数: | 2-3 人 |
| 材料: | <ul style="list-style-type: none">- 拉链外套数件- 有纽扣的衣物(不同大小和类型的纽扣，如扣子等)数件- 定时器- 笔和纸 |

活动目标:

- 提升自行穿脱衣服能力
- 巩固数数和时间的概念

内容/玩法:

1. 参加者商议比赛的衣物 (拉链外套/大纽扣外套/恤衫等)
2. 家长因应衣物订定比赛时间 (建议 1 分钟之内，按参加者能力调节)
3. 参加者轮流担当计时员，一位计时员负责计时，其他参加者比赛
4. 参加者在限时内将比赛的衣物拉上拉链/扣上纽扣
5. 参加者点算扣好纽扣/已拉上拉链外套的数目，写在记录纸上
6. 比赛结束，比较记录纸上各人的成绩决定胜利者

