

幼儿教育乐均衡

短片系列

教师使用指南

配合《幼稚园教育课程指引》(2017)的推行，教育局制作「幼儿教育乐均衡」短片系列，让家长对幼稚园教育课程的理念、目标，以及幼儿的发展和学习方面的特质有进一步的了解，以助家校携手，共同培育幼儿健康和均衡发展。

本系列短片共有六辑，每辑片长六至十分钟，均以培育幼儿成长的议题作为题材。六个主题如下：

1. 幼儿教育新里程
2. 品德发展
3. 从游戏中学习
4. 语文学习
5. 幼小衔接
6. 建立共融文化

幼稚园和小学的校长及教师，可配合校本情况，灵活选播片段。学校也可根据家长关注的事项，选取本「教师使用指南」中所列讨论问题或自拟问题，掌握家长的意见，与他们共同探讨。学校亦可强调短片的重点信息，促进家校合作，并藉此机会让家长了解適切培育幼儿的方向。

短片简介

短片 1：幼儿教育新里程

简介：不同持份者分享他们对培育幼儿成长的期望和关注。幼儿教育学者、幼稚园校长和小学校长，与大家探讨如何配合幼儿的学习特质，为幼儿提供适切的学习经历，促进他们全面而均衡的发展。

给家长：齐来想一想

- ☆你认同短片中家长的观点吗？
- ☆你对子女于幼稚园阶段的学习有什么期望？
- ☆家长可怎样配合子女的成长步伐，让他们获得适切的培育，健康愉快地成长？

短片 2：品德发展

简介：短片中李氏夫妇育有一对子女，作为母亲，李太太经常提醒自己要以身作则，教导子女要有责任感和礼貌，养成良好的品格，但另一方面，有时也会感到压力。短片中，幼儿教育学者会分享培育幼儿品德的建议。

给家长：齐来想一想

- ☆在日常生活，有什么正面或负面的因素影响幼儿的品德发展？
- ☆家长可怎样配合学校，在家中培育子女的品德发展？
- ☆在幼稚园阶段可以帮助子女建立哪些正面行为和态度？

短片 3：从游戏中学习

简介：李氏夫妇在子女课余时间为他们安排坊间的游戏班活动，满以为他们会喜欢。原来，小朋友更加希望跟父母一起游戏。幼儿通过游戏可以发展多方面的能力，家长不妨多作了解，善用游戏，促进亲子关系之余，同时培育子女的学习兴趣。

给家长：齐来想一想

- ☆你对李氏夫妇为子女安排的活动有何意见？
- ☆平日晚饭后、周末及假期，你会与子女一起做什么？
- ☆子女喜欢你为他们安排的课余活动吗？你安排那些活动的目的是什么？

短片 4：语文学习

简介：家长重视子女的语文学习，但游戏的机会对小朋友身心健康发展亦非常重要。有家长以为争取每一个时刻，在不同场合与子女认读和串写英文生字，会让他们学得更多，却换来子女对学习失去兴趣，亦影响其他方面的发展。幼儿教育学者于短片中将与家长分享促进幼儿语文发展的有效策略。

给家长：齐来想一想

- ☆你认为幼儿要发展语文能力，应具备什么条件？
- ☆是否只有重复练习和默写才能学习语文？
- ☆你会怎样培养子女学习语文的兴趣？

短片 5：幼小衔接

简介：由幼稚园升读小学，小朋友将会面对多方面的转变。如何才能够帮助子女迎接小学的生活？参加补习班、在家给予补充练习等，未必是有效的方法。小学校长将会与家长探讨当中的关注。

给家长：齐来想一想

- ☆短片中 Jayden 为何经常闷闷不乐？你认同 Jayden 妈妈的做法吗？
- ☆你有否遇到一些家长，面对子女升读小学，不自觉作出了一些安排，增加了子女的压力？
- ☆家长可怎样在生活中加以配合，帮助子女作出升读小一的准备？

短片 6：建立共融文化

简介：香港是一个多元文化的社会，生活环境中，包括于幼稚园及社区，都有机会接触到不同种族或不同文化背景的人士。家长的态度和价值观对子女有很大的影响，接纳和尊重他人的态度亦应从小培养。幼稚园校长、非华语儿童及年青人在短片中分享非华语人士学习中文的策略，以及营造共融文化的情况。

给家长：齐来想一想

- ☆你的子女有没有机会接触不同种族和文化背景的同学或邻居？
- ☆你可以怎样帮助子女建立接纳和尊重他人的态度？
- ☆你认为从小帮助子女建立共融的态度为何这样重要？



请扫描二维码以浏览英文版本

http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/films_viewing_guide_en.pdf