

价值观教育学与教资源

主题：国民教育 - 公德心

学习目标：

- 懂得爱护公物及小区，能小心使用公共设施及物品
- 培养公德心和同理心，以及愿意承担责任的态度

故事信息：

透过故事让幼儿认识参观博物馆时应有的责任和行为，学习顾及别人的需要及感受，从而培养他们的公德心和同理心，建立良好的行为。

故事大纲：

星期天，欣欣、乐乐和爸爸妈妈一起到博物馆游览。他们先到展示古代器皿的展厅参观。乐乐因个子小，看不到展柜上层的茶壶，他犹豫应否攀爬展柜，以观看展品……然后，他们再到展示古代服饰的展厅参观，欣欣想请爸爸帮忙拍摄展品，让她带回校与老师和同学分享。可是，爸爸没有察觉她的求助，她犹豫应否使用自拍器，自行拍摄展品……

休息过后，乐乐发现鞋带松脱了，为了赶上大家，他犹豫应否把脚踏在椅子上，以便系上鞋带……之后，欣欣和乐乐到活动室玩。欣欣画水墨画，乐乐玩拼图游戏。突然，他们发现中乐表演的时间快到了，他们犹豫应否仍收拾物品，还是应立即离开，以赶及进场观看表演……中乐表演完结后，大家跟从指示离开演奏厅。期间，乐乐被突如其来的巨响吓倒了，原来有几位刚观赏完表演的儿童，在大声地模仿乐器的声音。最后，故事的结局会怎样发展？

备注：幼儿在听/看故事的过程中，可透过自己的选择来决定故事的发展，再看看结果会如何，藉此学习参观博物馆应有的礼仪和顾及他人的良好价值观和行为。