

《小学教育课程指引》(2024) 优化评估与课业政策 — 问与答

问 1 有学校会设计分层课业，以照顾学生的多样性。教育局有否规定所有小学必须设计分层课业？

答 1 分层课业是小学惯常运用的学与教策略之一，实际上不少教师能按科本、班本或个别学生需要而适时采用分层课业。为照顾学生的多样性，教师应秉持专业精神，灵活运用多元化的学与教策略，因材施教。因此，我们并无硬性规定所有学校、年级或科目采用分层课业。

问 2 有学校设立「无家课日」，教育局有否指示全港小学推行？

答 2 教育局并没有指示全港小学必须设立「无家课日」。我们支持学校因应校情、学生背景、能力、兴趣和需要制定适切的校本课业政策，并且每年检视政策至少一次，以持续完善相关安排。同时，教师应按《小学指引》的建议，在日常的学与教活动中安排适量而有效益的课业，帮助学生达至学习目标。此外，学校应加强与家长的沟通和合作，为有需要的学生和家長提供支援，释除家长对课业的疑虑，携手促进学生的身心均衡发展。

问 3 有意见认为全港学校应划一规范学生每天的家课量或做家课的时数，教育局会否考虑相关提议？

答 3 由于不同学校和学生的情况不尽相同，如为学校订定「一刀切」的硬指标，难以为不同学习需要的学生带来有效益的学习。我们从访校、焦点小组会议、「小学教育课程指引—到校教师工作坊」及其他教师专业发展课程等不同渠道引证了学校在评估及课业政策方面有不少良好做法，操练式书写课业的现象已普遍得到改善，大部分小学亦已在下午时段安排导修课，让学生能在教师指导下完成部分课业。况且现时学校的课业设计普遍趋向多元化，规范不同学生每天的家课时数或家课量，不仅无法让教师就学生的学习能力灵活调适课业安排，亦会对学校和学生造成困扰。我们近年在分区家长教师会的讲座中进行有关解说时，家长亦表示认同现行学校灵活的做法。

因此，教育局一再重申学校应以「质比量更重要」为原则，学校和教师应订定和推行适切的校本课业政策，包括建立有效机制协调班级每天的课业量，按校本情况、学生的能力和学习需要作专业决定，并与家长保持良好的沟通，透过不同渠道（包括科组会议、问卷调查、家校会、家长日等）搜集家长的意见，以检视和完善校本课业政策。

问 4 教育局是否规定所有小学推行小一「零测考」？

答 4 根据《小学指引》及教育局通告 17/2024 号附件三「优化学校评估与课业政策」，我们建议学校审视校内现行安排，在小一上学期以多元化评估代替测验和考试，惟未规定小一全学年「零测考」。学校可按校本情况、学生能力、兴趣和需要，以循序渐进的方式，延后、减少或调适小一的评估（包括默书）的频次、内容和模式，以协助小一学生逐步适应小学阶段的学习生活。

问 5 教育局如何了解学校落实有关优化学校评估与课业政策措施的情况？

答 5 教育局一直与学界保持紧密连系，我们透过校长议会会议、访校、视学、学校问卷调查、聚焦小组面谈、教师专业发展课程、「小学教育课程指引—到校教师工作坊」，以及与家长教师联合会代表会面等渠道，了解到不少学校已配合《小学指引》的建议，进一步优化校本评估与课业政策，例如：

- 将校本评估及课业政策上载到学校网页；
- 减少各级默书和测考次数；
- 在小一上学期以多元化评估代替传统测验和考试；
- 减少长假期内的书写课业，以适量的自学任务代替补充练习；
- 透过不同渠道（包括科组会议、问卷调查、家校会、家长日等）搜集持份者的意见，以检视评估与课业安排；
- 在下午安排导修时段，让学生可在教师的指导下完成部分课业；
- 制定校本协调机制，适当协调各科在不同班级的课业分配；及
- 让学生以多元化方式展示学习成果。

教育局会持续透过上述多元化途径，检视学校在优化评估与课业政策方面的进展，并搜集学校的实践经验及意见。

问 6 教育局如何支援学校及提升教师的专业能力，以制定适切的校本评估政策，落实《小学指引》的建议？

答 6 为加强支援学校落实《小学指引》及提升教师的评估素养，教育局于 2023/24 学年起举办「小学教育课程指引—到校教师工作坊」，当中以「评估及课业政策」为指定主题，向接近 280 所学校的教师重申及阐明政策要求，并就校本评估及课业政策提供优化建议。教育局亦持续透过其他专业发展课程、「致小学校长信件」、校长议会会议、访校等途径，提示学校按《小学指引》的建议，定期检视与积极完善校本评估与课业政策。

问 7 教育局如何向持份者推广有关优化学校评估与课业政策的措施？

答 7 教育局持续推出多元化的资源，并透过不同渠道向学校和持份者推广有关优化学校评估与课业政策的措施，包括：

- **小学教育课程指引资源套**：已派发给全港公营小学
- **「致小学校长信件」**：
 - 2025年6月 [人文素养育英才 同心协力创空间](#)
 - 2024年10月 [课业政策齐优化 创造空间育全人](#)
 - 2023年1月 [善用学时 优化课业 创造空间](#)
 - 2023年9月 [创造空间迎开学](#)
- **《小学教育课程指引》短片系列**：
 - [有效益的课业](#)
 - [课业政策齐优化 创造空间乐成长](#)
 - [评估求进](#)
 - [评估课业创空间 健康成长育全人](#)
- **小树苗漫画系列**：
 - [家课篇（一）、（二）、（三）](#)
 - [升小一篇](#)
- **家长智 Net 专题文章**：
 - [善用暑假小锦囊](#)
 - [家校携手创空间](#)
 - [优化评估与课业](#)
 - [有关家课的迷思](#)
 - [留白空间好重要 作息平衡不可少](#)
 - [无测无考迎小一 循序渐进乐适应](#)
 - [多元课业重质素 做少点 学多点 学习当中寻乐趣 主动积极助成长](#)
- **「优化学校评估与课业政策」年历（2025/26 学年）**：已于「学与教博览 2025」派发给参观人士（包括教师、家长及学生）
- **「小学教育课程指引—到校教师工作坊」及《小学教育课程指引》系列教师专业发展课程**

以上相关资源和专业发展课程的资料均上载于《小学教育课程指引》(2024) 专题网页(www.edb.gov.hk/pecg)，供学校与公众人士参阅。

教育局课程发展处

幼稚园及小学组

2025 年 10 月