

# 优化学校评估与课业政策

《小学教育课程指引》(2024) 进一步优化学校评估与课业政策的相关建议，让学校为学生创造空间，促进他们身心健康。相关建议包括：

适时检视各级测考和默书的频次、内容范围或时间编排，探讨以其他评估模式代替传统的纸笔评估

多元化評估



有效益課業



制定协调机制以免学生在同一时段面对过多的评估及课业

善用學時



尽量在下午安排导修时段

小一上学期应以多元化评估代替测验和考试



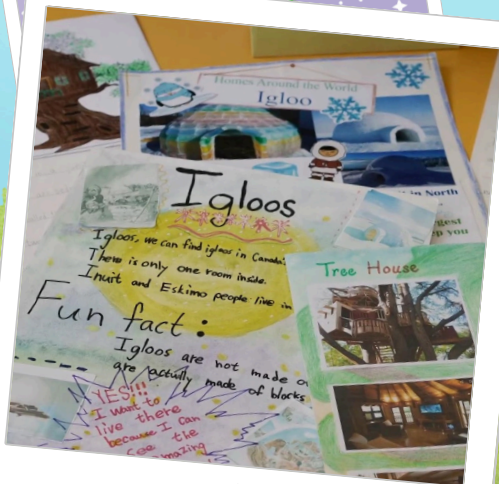
尽量避免在紧接长假期后安排测考

提升評估素養  
促進學教效能



善用长假期安排适量的自学任务，以代替传统的书写课业及补充练习，尽量减少安排课业

将校本评估与课业政策上载到学校网页



#有效益的课业  
#课业重质不重量

学校须一併参阅以下通告及指引，以持续完善各项优化评估与课业政策的建议措施：



教育局通告  
第18/2015号



教育局通告  
第17/2024号



《小学教育课程指引》(2024)  
分章五和六



# 立德树人重启迪 创造空间育全人

2025/26学年

给同学小建议：  
收拾好书包齐开学，  
留意书包重量啊！



2025年9月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

10月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

11月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

12月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



给学校小建议：  
减少假期课业，避免  
在紧接长假期后安排测考，  
为学生创造空间。

为新一年订立  
目标，建立健康的  
生活方式！



2026年1月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

3月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

家校合作

给家长小建议：



与学校携手营造正向的  
评估氛围！评估分数作参考，  
自求进步莫比较。

5月

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

多元化评估



给学校小建议：

定期检视和优化学校评估  
与课业政策，提早规划  
小一衔接措施，为下学年  
做好准备！

6月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

给同学小建议：

善用暑假多做运动、发展  
个人兴趣和充分休息，和  
家人及朋友舒展身心，  
一起迎接新学年！



7月

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8月

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					