

档号： EDB(CD/SEN)/ADM/150/1/10(16)

教育局通函第 6/2024 号

分发名单： 各中学及特殊学校校监 / 校长

副本送： 各组主管备考

为智障学生而设的高中应用学习调适课程 (2024-26 年度)

(注意：各中学及特殊学校校长及教师均应阅读本通函 – 备办)

摘要

本通函旨在公布为智障学生而设的高中应用学习调适课程（下称「应用学习调适课程」）(2024-26 年度) 的安排，以及邀请学校开办应用学习调适课程，为学生递交报名申请。

详情

背景

2. 应用学习是有价值的高中选修科目，与其它高中科目相辅相成，构成灵活的科目组合，丰富学生的科目选择。课程着重实用的学习元素，与宽广的专业和职业领域连系，理论与实践并重，帮助不同志向和能力的学生衔接多元出路。在现行学制下，智障学生可以在中五及中六时获资助选读最多两个应用学习调适课程（包括应用学习课程）作为选修科目¹。

3. 应用学习调适课程的设计理念与其它高中科目大致相若，对知识、技能和态度三者同样重视。课程着重让学生从应用和实践中学习有关的基础理论和概念，透过模拟或真实情境发展知识、共通能力、正面的价值观和态度，以及探索终身学习和职业发展的蹊径。

修读安排

4. 上述应用学习调适课程（即 2024-26 年度课程）将在 2024/25 学年开展，所有于 2023/24 学年修读课程发展议会建议之高中课程的中四年级，并符合下列要求的学生，均可申请于中五及中六年级修读应用学习调适课程：

- 轻度智障学生
- 较高能力的中度智障学生

5. 在 2024-26 年度，应用学习调适课程共有十六个课程可供学生选择，分别由五个经教育局批核的课程提供机构所提供。课程分为以下四个学习范畴：

¹ 在一般情况下，学生于整个高中阶段可修读最多两个应用学习调适课程(包括应用学习课程)作为选修科目。

- 创意学习
- 媒体及传意
- 服务
- 工程及生产

6. 每个应用学习调适课程的总课时为 240 小时。在一般情况下，课程的修读期横跨中五及中六。有关各应用学习调适课程及课程提供机构的资料，请参阅【附录一】。学校亦可浏览教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>），以浏览个别课程的课程摘要（包括：学习成果、课程内容与结构、课程衔接等）。



7. 修读应用学习调适课程的学生必须出席由课程提供机构安排的课堂，并参与相关的学习活动。学校应作出配合，尽量避免在应用学习调适课程上课的时段举行学生必须出席的活动，以支援他们学习，并提醒学生须准时出席应用学习调适课程的课堂（包括在校外进行的课堂）。

施行模式

8. 学校可采用不同的施行模式，按学生的学习需要提供应用学习调适课程。学校可参考以下两个互相兼容的施行模式：

- 模式一**
- 课堂主要于课程提供机构的场地进行，并由该机构认可的导师教授。学校须按课程提供机构公布的上课时间表，安排学生出席课堂。
- 模式二**
- 课堂主要于开办课程的学校进行，并由课程提供机构认可的导师教授。学校须先与课程提供机构达成初步协议，订定施行细节，包括编订上课时间表、上课地点、教学设施、分配教学工作、提供课堂支援等安排。
 - 学校亦可考虑与其它学校协作，在课程提供机构的支持下，共同开办应用学习调适课程。例如，同区 / 邻区学校可商议开办一个或多个应用学习调适课程，并拟订施行细节，包括编订上课时间表、上课地点、教学设施等安排，为学生提供更多课程选择。
 - 有意以模式二开办 / 与其它学校合办应用学习调适课程的学校，请填写妥【附录二】的表格并递交至教育局表达意愿。

应用学习调适试点课程

9. 为探讨应用学习调适课程的发展方向（包括引入业界的参与），教育局批核「商场机械人服务大使」课程作为 2024-26 年度的应用学习调适试点课程²。参与试点课程的机构为香港中华基督教青年会及参与试行计划的学校。

² 该应用学习调适试点课程属于「鼓掌—创新教育历程（CLAP-TECH）」计划的一部分，计划旨在发展业界参与其中的学习路径。

评核、质素保证及衔接出路

10. 应用学习调适课程不设公开考试评核。课程提供机构会负责就学生的表现进行评估（包括：进展性及总结性），并主要由有关的课程导师负责执行。
11. 成功修毕高中应用学习调适课程的普通学校的智障学生，其成绩不会记录在香港中学文凭证书上。
12. 为确保课程是根据设计的原则发展，并按规划教授，以及学生的学习成果能达至预期的水平，教育局为应用学习调适课程建立质素保证的机制，并由课程发展议会特殊教育需要委员会负责监督。
13. 学校可浏览教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>），以参阅课程摘要中个别课程的衔接升学及就业途径。



拨款安排

14. 开办本地课程的资助中学、官立中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及设有高中班级的特殊学校，可获教育局发放多元学习津贴开办应用学习调适课程，向课程提供机构支付课程费用；有关学校不可向学生收取费用。如学生同时修读应用学习课程，每个应用学习课程在拨款安排方面会计算为一个应用学习调适课程。上述津贴的拨款及会计账目安排，请参阅【附录三】。

对学生、家长及学校的支援

15. 学校应安排合适的活动加深学生及家长对应用学习调适课程的了解，并为学生提供选科辅导，以便他们作出明智的课程选择。例如，学校可为学生及家长举办讲座，鼓励他们参加由课程提供机构提供的参观活动、网上资讯介绍，及参阅课程概览等。有关课程概览资料，请浏览教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）。
16. 为了让学校及家长了解应用学习调适课程的内容和修读安排，以便辅导学生作出合适的选择，教育局将与课程提供机构合办「学校及家长简介会」。有关安排如下：



- 日期：2024年2月5日（星期一）
时间：上午9时15分至下午12时45分
地点：九龙塘沙福道19号
教育局九龙塘教育服务中心西座3楼W301室
对象：(1) 中四级轻度 / 中度智障学生的家长；及
(2) 校长、教师及学校社工
备注：报名详情已透过网上校管系统的「高效资讯传递系统—学校通讯模组」通知学校

17. 此外，各课程提供机构将举办网上资讯介绍活动及 / 或安排参观机构活动，向有兴趣报读应用学习调适课程的学生及其家长、学校教职员，简介其机构及所提供的应用学习调适课程，有关详情及报名方法，会另行透过网上校管系统的「高效资讯传递系统—学校通讯模组」通知学校，敬请留意。

报名程序

18. 有意修读 2024-26 年度应用学习调适课程的学生必须透过就读学校申请报读，并参与课程提供机构其后安排的面试。报名程序及相关主要事项和日期已详列于【附录四】。

19. 2024-26 年度应用学习调适课程将于 **2024 年 2 月 19 日（星期一）** 正式开始接受报名。学校须确保所有报读应用学习调适课程学生的家长填妥、签署及交回「家长同意书」予学校存档，并于**截止报名日期（2024 年 3 月 18 日）或之前**透过特殊教育资讯管理系统(SEMIS) 向课程支援分部特殊教育需要组提交电子「学校报名表」。有关电子报名的详情，请参阅教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）。



20. 报读应用学习调适课程的学生，均须通过课程提供机构的甄选程序。学校在提名学生报读应用学习调适课程前，可参考【附录五】的指引。

查询

21. 如对应用学习调适课程有任何查询，请致电 2892 6493 与教育局课程支援分部特殊教育需要组联络。

教育局局长
张荣发 代行

2024 年 1 月 12 日

为智障学生而设的高中应用学习调适课程（2024-26 年度）一览表
**List of Senior Secondary Adapted Applied Learning Courses
for Students with Intellectual Disabilities (ID) (2024-26 Cohort)**

附录一

学习范畴 Area of Studies	课程编号 Course Code	课程 Course	课程提供机构 ^{#1} Course Provider NOTE 1	上课地点 Venue	上课时间 Time	对象 (智障学生) ^{#2} Target (ID Students) ^{NOTE 2}	教学语言 Medium of Instruction	课程费用 ^{#3} Course Fee NOTE 3 (HK\$)
创意学习 Creative Studies	2024260812	舞蹈艺术培训 Dancing Art Training	圣雅各 St. James	九龙尖沙咀山林道 20 号锦兴大厦 2 楼 201 室 Dancing Paradise, Room 201, 2/F, Kam Hing Building, 20 Hillwood Road, Tsim Sha Tsui, Kowloon	星期二上午 Tuesday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	22,900
	2024260832	唱作与合奏音乐培训 Discover Music Together	圣雅各 St. James	九龙油麻地敦敦道 498-500 号泰盛商业大楼三楼启键教育有限公司 iGenius Education Limited, 3/F, Tai Shing Commercial Yaumatei Building, 498-500 Nathan Road, Yaumatei, Kowloon	星期一上午 Monday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	22,700
	2024260833	创意艺术及舞台表演 Creative Art & Stage Performance	香港中华基督 教青年会 YMCA	九龙油麻地窝打老道 23 号 香港中华基督教青年会 — 青年会专业书院 Chinese YMCA of Hong Kong – YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期二上午 Tuesday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	24,700
	2024260834	创意摄影及传意设计 Creative Photography and Communication Design	职训局 VTC	新界屯门丰安街 1 号展亮技能发展中心(屯门) Shine Skills Centre (Tuen Mun) 1 Fung On St., Tuen Mun, N.T.	星期二下午 Tuesday afternoon	轻度 (*) Mild ID (*)	中文 Chinese	22,950
	2024260835	创意手作艺术 Creative Handcraft Arts	职训局 VTC	九龙塘牛津道 1D 号展亮技能发展中心(观塘) 牛津道暂迁校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) Oxford Road Re-provisioned Campus 1D Oxford Road, Kowloon Tong	星期二下午 Tuesday afternoon	轻度/中度 (*) Mild / Moderate ID (*)	中文 Chinese	22,950
媒体及传意 Media and Communication	2024260840	工艺品制作及传意 Handicraft Making and Communication	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期五下午 Friday afternoon	轻度/中度 Mild / Moderate ID	中文 Chinese	25,000
服务 Services	2024260836A	西式甜品、烘焙及朱古力制作 A Patisserie, Bakery and Chocolate Making A	职训局 VTC	九龙塘牛津道 1D 号展亮技能发展中心(观塘) 牛津道暂迁校舍 Shine Skills Centre (Kwun Tong) Oxford Road Re-provisioned Campus 1D Oxford Road, Kowloon Tong	星期四下午 Thursday afternoon	轻度 Mild ID	中文 Chinese	22,950
	2024260836B	西式甜品、烘焙及朱古力制作 B Patisserie, Bakery and Chocolate Making B	职训局 VTC	新界屯门丰安街 1 号展亮技能发展中心(屯门) Shine Skills Centre (Tuen Mun) 1 Fung On St., Tuen Mun, N.T.	星期四下午 Thursday afternoon	轻度 Mild ID	中文 Chinese	22,950
	2024260809	基础饮食业实务 Basic Catering Services	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	20,000
	2024260820	活动策划助理实务 Event Planning Assistant	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期三下午 Wednesday afternoon	轻度 Mild ID	中文 Chinese	20,900
	2024260817	西式餐饮业实务 Western Catering Practice	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	20,800
	2024260806A	初级烘焙实务 A Elementary Bakery A	明爱 Caritas	九龙亚皆老街 147L 明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 147L Argyle St., Kowloon	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	20,800

学习范畴 Area of Studies	课程编号 Course Code	课程 Course	课程提供机构 ^{注一} Course Provider NOTE 1	上课地点 Venue	上课时间 Time	对象 (智障学生) ^{注二} Target (ID Students) ^{NOTE 2}	教学语言 Medium of Instruction	课程费用 ^{注三} Course Fee ^{NOTE 3} (HKS)
服务 Services	2024260806B	初级烘焙实务 B Elementary Bakery B	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑颂雅路松岭村匡智松岭综合职业训练中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	20,000
	2024260801	酒店房务 Hotel Housekeeping	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑颂雅路松岭村匡智松岭综合职业训练中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	20,000
	2024260826	环境管理实务课程 Environmental Management Practice	匡智 Hong Chi	新界大埔南坑颂雅路松岭村匡智松岭综合职业训练中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre Pinehill Village, Chung Nga Road, Nam Hang, Tai Po, N.T.	星期六上午 Saturday morning	轻度/中度 Mild / Moderate ID	中文 Chinese	19,600
	2024260838	咖啡及甜品师助理训练 Barista and Patissier Assistant Training	香港中华基督 教青年会 YMCA	九龙油麻地窝打老道 23 号 香港中华基督教青年会 — 青年会专业书院 Chinese YMCA of Hong Kong – YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期六上午 Saturday morning	轻度 Mild ID	中文 Chinese	24,700
工程及生产 Engineering and Production	2024260839A	商场机械人服务大使 A ^{注四} Shopping Mall Robot Service Ambassador A ^{Note 4}	香港中华基督 教青年会 YMCA	九龙油麻地窝打老道 23 号 香港中华基督教青年会 — 青年会专业书院 Chinese YMCA of Hong Kong – YMCA College of Careers 23 Waterloo Road, Yaumatei, Kowloon	星期三下午 Wednesday afternoon	轻度/中度 Mild / Moderate ID	中文 Chinese	24,000

注一 NOTE 1

课程提供机构 Course Provider	查询 Enquiry
明爱 Caritas	明爱乐务综合职业训练中心 Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre 庄婉雅女士 Ms Cathy CHONG ☎ 2711 0699
匡智 Hong Chi	匡智松岭综合职业训练中心 Hong Chi Pinehill Integrated Vocational Training Centre 任佩芳女士 Ms Christine YAM / 袁东兴先生 Mr Woody YUEN ☎ 2664 3620
圣雅各 St. James	圣雅各福群会 St. James' Settlement 陆彦玮先生 Mr Bruce LUK ☎ 2596 2579
职训局 VTC	职业训练局 Vocational Training Council 张莉莎女士 Ms Lisa CHEUNG ☎ 2836 1753
香港中华基督教 青年会 YMCA	许玉女士 Ms Shirley HUI ☎ 2783 3502 李颖雯女士 Ms Alice LEE ☎ 2783 3520 「鼓掌—创新教育历程」计划查询 Enquiry of CLAP-TECH project: 张媚仙女士 Ms Cherry CHEUNG ☎ 2783 3527

注二 NOTE 2

应用学习调适课程的报读对象为轻度智障或较高能力的中度智障学生。以上有此标记 (*) 的课程，可供轮椅使用学生报读，详情请致电课程提供机构查询。The target students applying for adapted Applied Learning (ApL) courses are mild grade ID or upper-end moderate grade ID students. Courses with the mark (*) can admit students in wheelchairs. Please contact course providers for details.

注三 NOTE 3

所有在资助中学、官立中学、直接资助计划中学、按位津贴学校及设有高中班级的特殊学校修读由课程发展议会所建议之高中课程的智障学生，将获教育局全数资助课程费用。

All students with ID in aided, government, Direct Subsidy Scheme secondary schools, caput schools and special schools with senior secondary classes following the Senior Secondary curriculum recommended by the Curriculum Development Council will be fully subsidised by the Education Bureau to take adapted Applied ApL courses.

注四 NOTE 4

应用学习调适试点课程「商场机械人服务大使」属于「鼓掌—创新教育历程 (CLAP-TECH)」计划的一部分，计划旨在发展业界参与其中的学习路径。有关详情，请联络课程提供机构—香港中华基督教青年会。

A Pilot adapted ApL Course “Shopping Mall Robot Service Ambassador” is a part of the CLAP-TECH project that aims to develop a learning pathway with the engagement of industries. For details, please contact the course provider, Chinese YMCA of Hong Kong.

**以模式二跨校协作开办
为智障学生而设的高中应用学习调适课程 (2024-26 年度)**

学校意向

- 本表格须由有意以模式二跨校协作开办应用学习调适课程的学校填写，教育局在收到后会适时透过电话与个别学校确认有关资料。
- 如学校有意以模式二跨校协作开办两个或以上应用学习课程，每个课程须分别填写本附录第丙至戊部分。
- 请于 **2024 年 3 月 18 日或之前**将已填妥的意向表传真（传真号码：2573 5299）至教育局课程支援分部特殊教育需要组。
- 如有查询，请致电 2892 6493 与教育局课程支援分部特殊教育需要组联络。

甲、 学校及联络人资讯

学校名称			
学校地址			
联络人姓名		职位	
电话		传真	
电邮			

乙、 校长声明

本人确定本校有意以模式二跨校协作开办_____个应用学习调适课程，详情见后页。

校长签署 : _____

校长姓名 : _____

日期 : _____

(学校盖印)

丙、 跨校协作开办应用学习调适课程的资料

课程提供机构名称			
课程名称		预期报读 学生人数	
开始日期 (月 / 年)		完成日期 (月 / 年)	
备注 (请在适当的空格 填上「✓」号)	<p>1. 贵校是否已与其它学校就协作开办应用学习调适课程达成初步共识?</p> <p><input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 贵校是否愿意提供课室 / 设施予他校学生作应用学习调适课程上课之用?</p> <p><input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>		

丁、 协作学校资料 (如适用)

	学校名称	主办学校 (以「✓」注明)	学生人数
1			
2			
3			
4			

戊、 其它建议 / 意见 (如适用):

--

为智障学生而设的高中应用学习调适课程（2024-26 年度） 拨款及会计账目安排

多元学习津贴

1. 多元学习津贴支援资助中学、官立中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及设有高中班级的特殊学校施行多元化的本地课程，以照顾学生的不同需要。津贴以现金形式发放给资助中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及特殊学校，而官立中学则以预算拨款形式发放。
2. 合格的学校如开办经教育局批核及由课程提供机构提供的应用学习调适课程，可每年获教育局发放多元学习津贴，**有关学校不可向学生收取课程费用**。

适用范围

3. 所有在合格的学校修读由课程发展议会编订并由教育局公布之高中课程的智障学生如修读应用学习调适课程，可获得多元学习津贴的资助³。在一般情况下，每名合格学生于整个高中阶段可获资助修读**最多两个**应用学习调适课程⁴。
4. 2024-26年度的应用学习调适课程的多元学习津贴，只可用于资助修读2024-26年度应用学习调适课程的学生，并不可与其它年度的应用学习调适课程的多元学习津贴混合使用。学校必须将津贴用作支付课程提供机构所收取的课程费用。此津贴不可用作开办其它语言及其它课程(应由其它类别的多元学习津贴资助)、购买资产、经常性开支、维修保养等其它用途。

拨款安排

5. 学校所获发的多元学习津贴相等于合格学生修读应用学习调适课程费用的总额。2024-26年度的应用学习调适课程多元学习津贴将于两年课程施行期内平均分**两期**发放给学校。第一期及第二期多元学习津贴的暂定拨款于每年 8 月向学校发放。官立中学则以预算拨款形式发放。有关津贴金额将根据实际修读应用学习调适课程(2024-26年度)的学生人数（以每年 9 月 30 日的数据为准）及学校所递交的资料而作出调整。

会计安排

6. 学校须平均分**两期**向课程提供机构缴付课程费用，课程费用按照相关学年 9 月 30日 修读应用学习调适课程的学生人数来计算。另外，学校可以基于提供场地、设施、器材或由校内教师协助教授部分课程等因素，向课程提供机构申请减免部分课程费用。
7. 资助中学、按位津贴学校、直接资助计划中学及特殊学校，须就有关津贴在**政府经费资金**分类账账目中备存一个独立的分类账，并称为「为智障学生而设的应用学习调适课程(2024-26年度)的多元学习津贴」，妥善记录应用学习调适课程的所有收支款项。分类账

³ 学生因各种原因未能符合第 3 段所述的资格（如：已离校），将不会获得多元学习津贴的资助。如有关学生已成功修毕第一年的应用学习调适课程，并得到课程提供机构及教育局的同意，则可自费完成第二年的课程。

⁴ 如学生同时修读应用学习课程，每个应用学习课程在拨款安排方面会计算为一个应用学习调适课程。

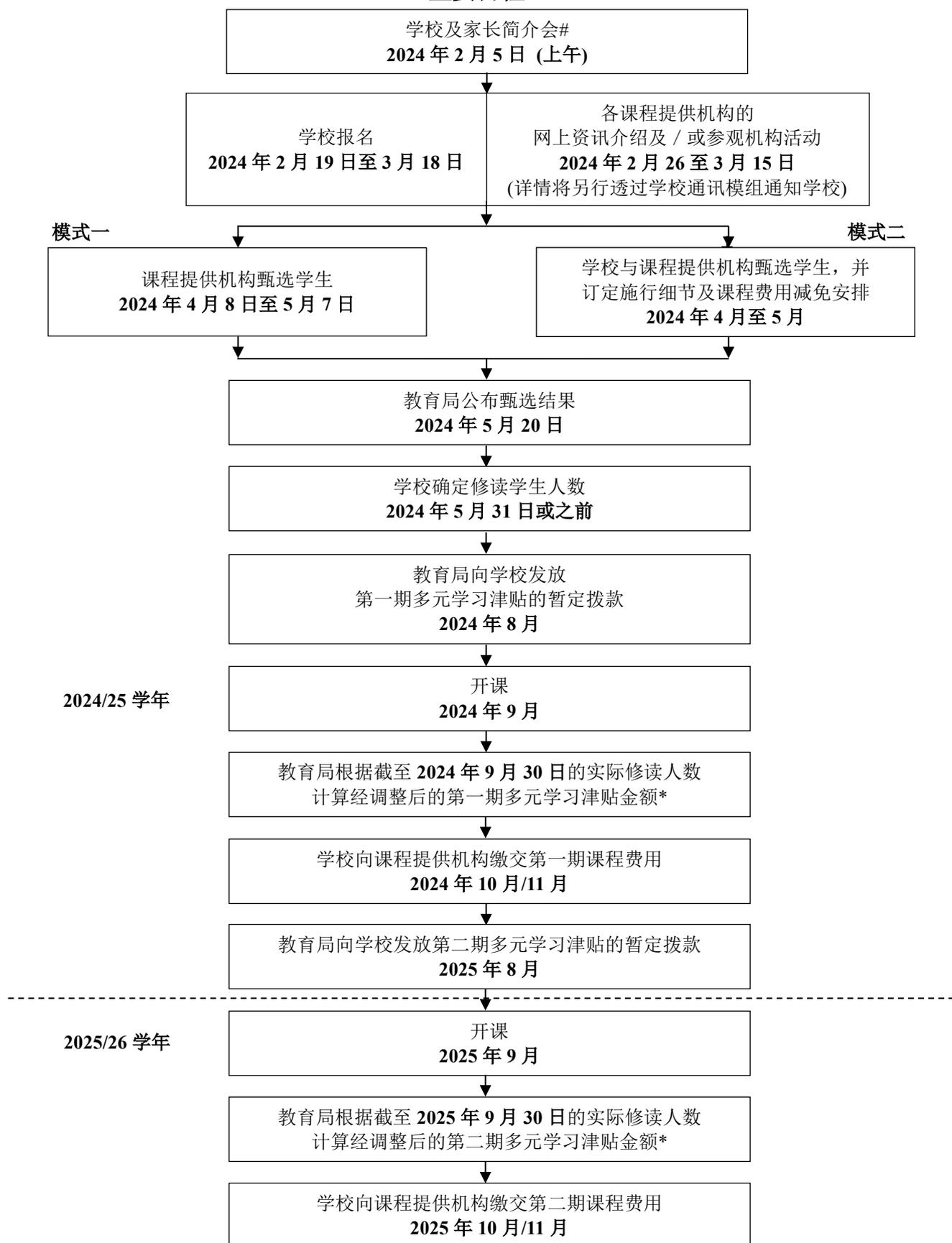
的余款可转拨入下一学年，直至 **2026 年 8 月 31 日** 为止，津贴余额须退还教育局，学校不得将这项津贴的拨款及 / 或余款调往其它帐项。如分类账目中出现任何赤字，学校可调拨下表所列的资源于有关学年完结前补足津贴的差额：

学校类别	学校可调配的资源
资助中学、 设有高中班级的 特殊学校	<ul style="list-style-type: none"> • 学校发展津贴 • 营办开支整笔津贴一般范畴 / 扩大的营办开支整笔津贴的盈余 • 代课教师津贴 / 整合代课教师津贴 • 学校经费
官立中学	<ul style="list-style-type: none"> • 扩大的科目及课程整笔津贴 • 整合代课教师津贴
按位津贴学校	<ul style="list-style-type: none"> • 学校发展津贴 • 学费津贴 • 学校经费
直接资助计划中学	<ul style="list-style-type: none"> • 学校发展津贴 • 直资津贴 • 学校经费

8. 学校如经调配资源后，在开办应用学习调适课程方面仍面对财政困难，可联络教育局说明所面对的实际问题，教育局会就个别学校的特殊情况考虑提供适切的支援。

9. 官立中学须从应用学习调适课程（2024-26年度）的指定用户帐号中支帐，津贴会以财政年度结算，财政年度的拨款开支不得超出预算。在前一个财政年度未使用的余额（如有），将会于下一个财政年度开始时发放。任何余款将会于 **2026 年 8 月 31 日** 以后予以取消。学校不得将这项津贴的拨款及 / 或余款调往其它帐项；如有赤字，学校则须调拨第 7 段所述的其它资源填补。

为智障学生而设的高中应用学习调适课程（2024-26 年度） 重要日程



课程提供机构将介绍应用学习调适课程内容。

* 教育局将于 2025 年 1 月及 2026 年 1 月前，分别调整发放给学校的第一期及第二期多元学习津贴。

报读为智障学生而设的高中应用学习调适课程 学校提名指引

学校提名学生报读应用学习调适课程时，可参考以下指引：

- 应用学习配合核心科目、选修科目及其它学习经历，构成灵活的科目组合，提供学习理论和实践的机会，以照顾学生的不同学习需要，让学生体验多元化的学习经历。学校应考虑学生的**不同学习需要**，以衡量所拟报读的应用学习调适课程，是否能配合其它选修科目以补足或扩阔学生的学习经历。
- 学校应为学生提供辅导，协助学生根据自己的能力、兴趣、性向选读合适的应用学习调适课程，并按照高中课程设计的主导原则，让学生有宽广而均衡的学习经历。
- 在一般情况下，每名合格的学生于整个高中阶段**可获最多 2 个应用学习调适课程（包括应用学习课程）**的资助。如学生同时修读应用学习课程，每个应用学习课程在拨款安排方面会被计算为 1 个应用学习调适课程。
- 学生如报读多于一个应用学习调适课程，须于递交申请时填写优先次序。报读应用学习调适课程的学生均须通过课程提供机构的甄选程序，在通过甄选程序后，学生可按其意愿接纳**一个或两个**应用学习调适课程。
- 学校在收集学生的个人资料前，必须征得学生及其家长的同意，并向所有申请报读应用学习调适课程的学生派发「家长同意书」，表格可于教育局网页（<http://www.edb.gov.hk/cdi/sen>）下载，然后将填妥的表格收集存档。根据个人资料（私隐）条例，学校必须确保只有获授权人士，方可处理学生的个人资料。

