

第三部分：學校建議書（篇幅限制：不多於三頁 A4 紙）

計劃名稱及編號：發展為智障學生而設的數學課程的學與教資源（小一至中六）（SE0719）

學校資料：

- 推行本計劃的原因
- 過往參加校本數學課程計劃的經驗
- 過往發展數學科課程的學與教資源的經驗
- 教師投入感
- 與其他學校分享成果的意願

計劃詳情：

1. 計劃目標
2. 計劃如何切合學校數學科課程的需要
3. 對象學生
 - 對象為初小至高中其中一個學習階段的學生（上下學期各選一個不同學習階段）
4. 擬選訂試教單元／課題及建議發展學與教資源及策略
 - 根據現行的校本課程編排，分別於初小至高中其中一個學習階段選取一個單元／課題進行試教，並建議試教的時間
 - 就上學期試教的單元／課題簡略闡釋相關的教學難點及擬發展的學與教資源及策略
 - 就上學期試教的單元／課題列出相關的單元／課題總目標、學習重點及預期學習成果，並建議主要學習活動、學與教資源及策略
5. 可運用的資源
 - 人力資源的統籌與調配，如成立有關的核心小組及闡述其職能／工作
 - 數學科組會如何支援計劃及核心小組的工作，如在科會議中共同研習教學設計、實施及分享學與教資源等



重要



重要

6. 工作計劃及進度表

擬舉辦的活動進度表

➤ 課時的編排

➤ 進度表

- 列舉擬舉辦的會議及活動，如科組會議、共同備課、試教、同儕觀課、教學檢討及分享等
- 其他工作，如檢視及修訂校本課程、向課程發展處提供校本課程資料(全年教學計劃、學習單元大綱及學與教資源等)

日期	活動進度
(例) 2019 年 9 月	成立核心小組，分配推行計劃工作

7. 預期成果

- 從學校行政、學與教及學生學習成果等方面，列出計劃的效益

8. 評估方法

- 如何檢討參與計劃的成效
- 如何搜集及分析各持分者的意見，例如學校管理層、教師及家長