

档号：EDB(CD/SEN)/ADM/55/1/18(1)

教育局通告第 24/2024 号

学校课程持续更新： 《特殊学校课程指引》（2024）

[注：本通告应交—

(a) 各资助特殊学校校长／校监—备办；以及

(b) 各组主管—备考]

摘要

本通告旨在公布由课程发展议会所编订的《特殊学校课程指引》（2024），供各资助特殊学校采用。所有特殊学校校长和教师均应阅读上述指引。

背景

2. 教育局于 2023 年 9 月发出通函第 164/2023 号「学校课程持续更新：《特殊学校课程指引》（试行版）」，建议特殊学校试行指引所提供的课程发展及调适策略，进一步优化学校课程的规划与实施，以加强照顾有特殊教育需要学生的学习需要，达致全人发展的目标。

3. 于 2023/24 学年期间，教育局透过不同咨询渠道，包括问卷调查及交流会等，蒐集业界对《特殊学校课程指引》（试行版）的意见，并了解特殊学校试行指引的情况。此外，本局亦已为校长／副校长及课程统筹主任，举办一系列与上述指引相关的研讨会及培训工作坊，以加深特殊学校同工对指引的认识。特殊学校普遍对指引所建议有关优化学校课程的规划和实施等工作，以及相关试行策略，反应十分正面。

详情

4. 经蒐集并总结相关持份者对《特殊学校课程指引》（试行版）的意见，我们修订了指引的部分内容，包括按《小学教育课程指引》（2024）的修订作出相应更新，增润及优化有关十二个首要培育的价值观和态度、开设小学人文科和科学科等内容；同时亦将特殊学校课程发展的「指导原则」，修订为「主导原则」。在 2024 年 5 月，《特殊学校课程指引》（2024）获特殊教育

需要委员会通过，并于 2024 年 6 月获课程发展议会接纳，供所有特殊学校正式推行。

5. 于「同一课程架构」原则下，《特殊学校课程指引》（2024）为特殊学校提供有关学校课程发展的主导原则和建议；亦连系中央课程指引，就学校课程发展的最新方向，因应特殊学校学生的需要，作进一步的阐述和补充；并为特殊学校提供具体示例，阐明如何落实学校课程的规划。由 2024/25 学年起，所有特殊学校应参照指引所提供的课程调适建议及策略，持续优化学校课程的规划与实施。

6. 《特殊学校课程指引》（2024）已上载于教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/cgss>)（暂时只提供繁体中文版，英文版将于日后上载），供学校参阅。



7. 教育局将继续举办不同模式的专业发展活动，支援特殊学校推行《特殊学校课程指引》（2024），亦会继续蒐集学校的实践经验和良好示例，供业界参考，以优化学校课程的规划和实施等工作，加强照顾学生的多样性。

查询

8. 如有查询，请致电 2892 5879 或发电邮至 cdosen4@edb.gov.hk 与教育局课程支援分部特殊教育需要组吴毅女士联络。

教育局局长
张荣发代行

2024 年 8 月 27 日