

教育局通告第 12/2025 号

《小学人文科课程指引》及支援措施

[注：本通告应交—

- (a) 官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校、私立学校及直接资助计划学校的校长／校监一备办；以及
- (b) 各组主管一备考]

摘要

本通告旨在公布课程发展议会编订的上述课程指引（下称《指引》）及支援措施。本《指引》将于 2025/26 学年起适用。

背景

2. 为跟进《行政长官 2023 年施政报告》宣布开设小学人文科，课程发展议会辖下的个人、社会及人文教育委员会早前成立了「小学人文科课程专责委员会」（专责委员会），开展小学人文科课程发展的工作。专责委员会一直参考本局从不同渠道，包括学校探访、焦点小组会议、学校问卷调查、学习圈、教师专业发展课程、工作坊和家校合作会议等收集的意见。经详细讨论后，专责委员会于 2023 年和 2024 年先后向个人、社会及人文教育委员会及课程发展议会分别提交《小学人文科课程框架》（拟定稿）和《小学人文科课程框架》（定稿）并获得接纳。《小学人文科课程框架》（定稿）于 2024 年 3 月公布，让学界考虑试行新课程及就推展新课程早作了解和准备。

3. 教育局于 2023 年 11 月及 2024 年 9 月向全港公营学校发出「《小学人文科课程》学校问卷调查」，分别收到超过九成及约八成五学校回复。调查结果显示绝大部分学校认同小学人文科的课程理念和宗旨，认为课程能帮助学校推动国民教育、价值观教育及以学生为中心的学习；调查结果亦显示超过八成的公营学校已于本学年试行小学人文科课程或正积极准备小学人文科的开展工作。

4. 专责委员会于 2025 年 6 月向课程发展议会提交本《指引》，并获接纳。全港小学须于 2025/26 学年开始在小一及小四推行小学人文科，并于 2027/28 学年推展至所有级别，以取代常识科课程。

详情

5. 小学人文科涵盖个人、社会及人文教育学习领域的内容，增润中华文化、国史及国家地理等元素。课程理念为「立德树人、探究学习、连系生活」，旨在透过课程内的不同课题有系统地从小培养学生国家观念、民族感情和国民身份认同，以落实爱国主义教育¹。本科鼓励学生透过多元化的探究式和体验式学习活动，将学习与日常生活连系起来，获得多样化的学习经历。课程涵盖以下六个范畴：

- 「健康与生活」；
- 「环境与生活」；
- 「理财与经济」；
- 「社会与公民」；
- 「国家与我」；及
- 「世界与我」。

6. 《指引》共六章，主要的内容包括：

- **第一章「概论」**强调课程理念为「立德树人、探究学习、连系生活」，重视培养学生的全人发展，包括人文素养、身心灵健康发展、铸牢良好品格道德及社会价值观，帮助他们认识国家和社会，建立国民身份认同，为国家和香港社会从小培育德才兼备、爱国爱港爱家的未来主人翁；
- **第二章「课程架构」**强调学校应按照课程的必须学习内容编排在各级施教，按不同年级之间的衔接，让学生螺旋向上循序渐进地学习；
- **第三章「课程规划」**强调学校规划本课程的实施时，应按照国家课程规划的原则，以协助学生建立稳固的知识基础、发展共通能力和思维能力、培养正确的价值观和态度，以进一步推动人文教育、国民及国家安全教育等，衔接初中及高中的学习；

¹ 香港的國民教育和國家安全教育已經融入愛國主義教育的元素和精神。《小學人文科課程指引》配合愛國主義教育，課程內容包括與國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育和守法教育相關的學習元素，深化學生對國家及國情的認識，培養學生正確的價值觀和態度，加強他們的文化自信、國民身份認同及愛國情懷。

- **第四章「学与教」**强调教师应运用多元化的学与教策略，引发学习动机、促进参与、探究学习及提高学习效能，以帮助学生建立稳固的知识基础，培养正确的价值观、积极的态度和良好的行为；
- **第五章「评估」**建议教师运用多元评估方式，让学生展示学习成果，并适时提供优质回馈，协助他们主动建构知识，逐步发展和综合运用共通能力，培养人文素养。教师亦需布置有效益的评估及课业，引发学生对学习的兴趣和动机，避免机械式操练，让学生有探究学习的空间，发展潜能；以及
- **第六章「学与教资源」**强调应严谨采用合适和正确的学与教资源（包括涉及运用人工智能的资源），配合小学人文科课程目标和学习主题，设计有效益及有意义的学与教活动，善用学时丰富他们课堂内外的学习经历，以促进、扩阔及延伸学生学习。

7. 本《指引》已上载至小学人文科网页（<https://www.edb.gov.hk/ph>），供学校和教师参考。



8. 为支援学校有效实施课程，教育局会持续举办教师专业发展课程及发展学与教资源：

教师专业发展课程

- 在过去两个学年，教育局为教师提供合共超过 140 场培训课程，逾 20000 个培训名额，主题包括课程诠释、课程规划与管理、教学法及评估、国家历史、国家地理、中华文化、国家最新发展、国家安全教育、禁毒教育、可持续发展教育、性教育、健康生活教育等，有系统地提升教师的专业能力和教学效能。（有关 2025/26 学年暂拟的教师专业培训课程，请参阅附件一）
- 教育局于 2023/24 学年起推展小学人文科学习圈，至今已有超过 150 所小学参加，共举办约 20 次核心学校试教及开放课堂活动让教师观摩，以促进教师间的专业交流，提升他们落实课堂学与教的信心（有关学习圈成果，请参阅附件四）。
- 本局亦于 2024 年 9 月为学校提供全新的小学人文科到

校工作坊，协助学校落实新课程。截至 2025 年 6 月中已举办近 50 场，受惠学校约 160 所。

- 教育局将于 2025/26 学年推出全新的小学人文科课程领导专业培训证书课程（30 小时），进一步提升小学人文科科主任的课程领导和管理的能力。详情容后将透过教育局培训行事历系统公布。

学与教资源

- 教育局由 2024 年 1 月起，持续推出多元化的学与教资源，涵盖国家历史、国家地理、国家最新发展等内容，如小树苗话你知系列、小学人文科学与教「小贴士」系列、中国历史人物「簿」中寻等，并已上载至小学人文科资源网页(www.edb.gov.hk/ph/resource)供教师使用和参考。（有关教育局已推出的小学人文科学与教资源，请参阅附件二）
- 教育局将持续推出全新的学与教资源，包括「结合万卷书和万里路」共建「一带一路」学习册（有关学习册详情，请参阅附件三）、培养学生人文素养短片、《跟着书本去旅行》系列等。
- 教科书方面，2025/26 学年的「适用书目表」已包括通过评审的小一及小四年级人文科课本资料，供学校选书之用。本局预计小二及小五年级人文科课本评审的工作将于 2026 年第一季内完成，通过评审的课本将上载于「适用书目表」。

配合本《指引》的推行，教育局将继续为学校提供支援措施，包括专业发展课程及学与教资源，详情请分别参阅培训行事历系统及小学人文科网页(www.edb.gov.hk/ph)。

查询

9. 如有查询，请致电 2892 5857 与教育局课程发展处幼稚园及小学组冼丽馨女士联络。

教育局局长
李建寰代行

二零二五年六月二十四日

2025/26学年
小学人文科教师专业培训课程（暂拟）

以下为暂拟课程资料，所有课程将以培训行事历系统公布的最新资料为准。

	课程名称	模式
1.	小学人文科课程领导专业培训证书课程（30小时）	证书课程
2.	小学人文科课程指引导读课程	网上自学课程
3.	小学人文科探究学习系列	网上研讨会及工作坊
4.	小学人文科中国历史与中华文化系列	导赏团
5.	小学人文科学习圈系列	网上研讨会、参观活动
6.	小学人文科课程规划与管理工作坊	工作坊
7.	小学人文科的学与教策略导引	工作坊
8.	在小学人文科推行国家安全教育工作坊	工作坊
9.	《宪法》和《基本法》小学教师知识增益网上课程	网上自学课程
10.	在小学人文科推行价值观教育—禁毒与守法相关	网上研讨会
11.	小学人文科知识增益系列：推动可持续发展教育（包括气候变化和环境保护）	网上研讨会
12.	小学人文科理财教育计划教师工作坊	工作坊

*除上述教师培训课程外，小学人文科学习圈和到校工作坊将于2025/26 学年持续开放予学校报名参加。

已推出的小学人文科学与教资源
(网址：<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)



推出日期	学与教资源
2023 年 11 月	小学人文科影片系列： • 人文素养育英才 爱国爱家作栋梁
2024 年 1 月	小树苗话你知系列： • 理财教育 • 环境教育 • 性教育
2024 年 2 月	中华传统美德系列： • 孔融让梨故事 • 卧冰求鲤故事
2024 年 3 月	「我长大了」： • 编排作息均衡的时间表 「我的祖国」： • 升挂国旗仪式和奏唱国歌的礼仪 小树苗话你知系列： • 国家历史篇：「谁最懂我？」中国历史人物竞猜 • 国家地理篇：中国世遗猜猜看 小学人文科学与教「小贴士」系列： • 探究学习 小学人文科学习重点总览
2024 年 4 月	小树苗话你知系列： • 环境教育篇：国家最新绿色发展
	小学人文科学与教「小贴士」系列： • 培养学生人文素养
2024 年 5 月	• 小学人文科学与教「小贴士」系列：探究国家历史的多元学习策略

推出日期	学与教资源
2024 年 6 月	我们的学校： • 学校的成员、承诺书、自我挑战 我的家人： • 认识籍贯与家乡、团结
	地球是我家—国家应对气候变化 小学人文科学与教「小贴士」系列： • 理财教育
2024 年 9 月	《香港古迹新貌对对碰》游戏卡
2024 年 10 月	《中国历史人物「簿」中寻》
2024 年 11 月	小学人文科学学习圈成果系列： • 保育大熊猫课堂活动 小学人文科学与教「小贴士」系列： • 国家地理与保育、环境与保育
2025 年 1 月	小树苗话你知系列： • 中华文化篇及内地专家教师话你知系列：传统玩具知多少
2025 年 3 月	内地专家教师话你知系列： • 传统游戏—蹴鞠
2025 年 4 月	国家在环境保育上的成就—荒漠化治理
2025 年 5 月	「饮水思源」— 东江水供港六十周年学与教资源
2025 年 6 月	小学人文科影片系列： • 培养学生人文素养 延伸学习册： • 「结合万卷书和万里路」共建「一带一路」学习册 (有关学习册详情，请参阅<u>附件三</u>)

小学人文科学与教资源
「结合万卷书和万里路」
共建「一带一路」学习册(小学)

配合小学人文科课程，持续推出全新的学与教资源，教师可参考及使用上述以「一带一路」倡议为主题的延伸学习册，增加学生对相关课题的认识，明白国家与世界的连系、对世界的影响、贡献和成就，藉此培养学生的国民身份认同。

使用建议

适用年级	小学人文科课程框架中相关的必须学习内容
小五	5.4.4 香港与内地和世界各地的贸易 5.5.1 中国历史上重要的朝代：明朝 5.5.2 对国家历史影响深远的人物和故事（郑和与海上丝路） 5.5.3 国家近期的经济和科技发展及与世界其他地方的连系（例如：「一带一路」、粤港澳大湾区的发展）

学习册分为学生版及教师版，包括六篇学与教工作纸。各篇工作纸均备有相关短片及资料，教师可作课前预习、小组讨论等学与教活动、课后延伸学习或学生自学之用，亦可配合相关主题的专题研习使用。教师版附有学与教提示供教师参考，以便教师掌握当中的学与教重点，并运用不同策略促进学生有效学习。

教师运用本学习册时宜因应学生需要及校情，適切选取有关内容，并配合学生能力调适学习内容的深度和广度。如有需要，教师可适时更新有关学与教材料，务求能与时俱进，提高学与教效能。



小学人文科学习圈成果剪影

由 2023/24 学年推展到今，合共约 150 所学校参与，共举办约 20 次核心学校试教及开放课堂。

感谢以下核心学校的积极参与	
2023/24 学年 (已参与试教/分享/安排公开课)	2024/25 学年 (已安排公开课)
香海正觉莲社佛教陈式宏学校	佛教陈荣根纪念学校
凤溪第一小学	伊利沙伯中学旧生会小学分校
圣公会主风小学	保良局黄永树小学
中华基督教会蒙黄花沃纪念小学	福德学社小学
英皇书院同学会小学第二校	青松侯宝垣小学
圣公会圣彼得小学	慈航学校
东涌天主教学校	沪江小学
东华三院周演森小学	香海正觉莲社佛教正觉莲社学校
基督教香港信义会葵盛信义学校	基督教神召会梁省德小学
	中华基督教会湾仔堂基道小学

在这两个学年已举行的教师培训网络活动：

小学人文科学习圈网上简介会 [2 次]
学习圈网络活动（网上研讨会） [2 次]
小学人文科学习圈系列：选举资讯中心讲座暨参观活动 [2 次]
小学人文科专业研讨会：把握课程精神 探索教学创新 （与香港教育大学合办；包括学习圈核心学校的经验分享环节）

