

教育局通函第 72/2021 号

分发名单：各提供本地高中课程的资助（包括特殊学校）、官立、按位津贴、私立中学、直接资助计划学校校长 / 校监

副本送：香港考试及评核局、各组主管—备考

（请将本通函传阅予校董会 / 法团校董会所有成员和全体教师）

优化高中核心科目的课程文件及 《中学教育课程指引》（2017）补充说明

摘要

本通函旨在公布《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）、《英国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）、《高中数学科照顾学生多样性及创造空间指引》（2021）和《中学教育课程指引》（2017）补充说明，供学校采用。

背景

2. 教育局于 2021 年 4 月发出的教育局通函第 39/2021 号，公布高中四个核心科目（即中国语文、英国语文、数学及公民与社会发展科以代替通识教育科）的优化措施。有关优化高中四个核心科目的安排，将于 2021/22 学年于中四级起生效。

3. 因应教育局公布高中四个核心科目的优化措施，课程发展议会和香港考试及评核局辖下的相关科目委员会经仔细检视各科的课程文件，并藉不同渠道搜集持份者的意见后，编订相关的课程文件。课程发展议会于 2021 年 6 月 25 日通过了第一段摘要所述的四份课程文件，即学校于 2021/22 学年的中四级开始使用。

详情

4. 由于高中四个核心科目的性质和优化方式各有不同，各科的课程文件亦会有不同程度的更新、修订或补充，从而清楚阐明各个科目的优化措施和内容。**中国语文科**修订的课程及评估指引进一步强调读、写、听、说等学习范畴的有机结合，并善用「建议篇章」规划课程，以全面培养学生的语文素养；同时修订公开评核的内容，以阐述精简公开考试及校本评核的安排。**英国语文科**方面，修订的课程及评估指引就整合课程必修和选修部分、

提升学术和创意层面的英语运用，以及善用释放空间作适异性安排提供建议。**数学科**方面，优化措施着重善用现行课程架构照顾学生多样性，当中并不涉及修改现行课程及其文凭试评核设计，故无须修订课程及评估指引；新公布的《高中数学科照顾学生多样性及创造空间指引》（2021）旨在阐明如何在课程规划层面加强照顾学生多样性，以及提供必修部分和延伸部分课堂的时间表编排示例，协助学校按照学生的能力、兴趣和抱负规划数学课程。**公民与社会发展科**的课程及评估指引（中四至中六）（中文版本）已于2021年6月2日上载至教育局网页。

5. 随着高中四个核心科目的优化措施的推行，课程发展议会亦已适时编订《中学教育课程指引》（2017）补充说明，阐明高中课程的建议课时分配等相关更新，并同时胪列了近年课程持续更新的主要重点，包括国家安全教育、价值观教育等，供学校领导人员在规划2021/22及往后学年的整体课程时采用，便利他们一览知悉应注意的主要更新。

6. 上述课程文件已上载至教育局网页（<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/renewal/guides.html>），供学校参考。教育局会持续为学校提供支援，包括举办学校领导人员工作坊，以提升学校领导人员规划学校整体课程的能力；为教师提供专业发展课程、发展学与教资源等，以让优化措施顺利推行。详情请参阅教育局培训行事历及相关网页。



查询

7. 如有查询，请与下列教育局课程发展处人员联络：

	<u>联络人员</u>	<u>电话</u>
《中学教育课程指引》（2017）补充说明	林慧娟女士	2892 6327
中国语文科	陈佩珊女士	2892 6579
英国语文科	黄芳婷女士	2892 5873
数学科	吴锐坚博士	2153 7460
公民与社会发展科	黄柏霖先生	2892 6644

教育局局长
罗洁玲代行

二零二一年六月二十八日