

档号：EDB(CD)CLE/ADM/50/02

教育局通函第 134/2023 号

分发名单：各中、小学校长
（英基学校协会属下学校及
国际学校除外）

副本送：各组主管—备考

（请将本通函交予中国语文科科长及教师传阅）

中国语文教育学习领域 小学中国语文和初中中国语文课程指引修订

摘要

本通函旨在公布小学和初中中国语文课程文件的修订，包括《中国语文课程指引(小一至小六)》(2023)和《中国语文课程指引(中一至中三)》(2023)，以及相关学与教支援措施。

背景

2. 中国语文科是所有学生均须修读的核心科目，也是学习各门学问的基础。学校课程检讨专责小组在《优化课程迎接未来 培育全人启迪多元》报告中，建议教育局要为学生创造空间，照顾学生的多样性，并从小加强培养学生欣赏中国文学作品和文言经典。

3. 为落实教育局最新的课程发展方向，课程发展议会中国语文教育委员会经详细的审议及讨论，修订相关的课程文件，除早前已公布的高中中国语文课程及评估指引，新修订的小学 and 初中中国语文课程指引亦已获得课程发展议会通过。

详情

4. 《中国语文课程指引(小一至小六)》(2023)和《中国语文课程指引(中一至中三)》(2023)强调教师在处理读文教学时，须因应学生不同的学习需要，灵活施教，引导学生细读文本，提升阅读深度；以蕴含丰富文学、文化内涵的经典作品（建议篇章）作为阅读输入的核心部分，让学生积储沉淀，汲取其中文化精粹，并培养对国家文化的保护意识和能力。此外，要加强各学习阶段之

间的课程衔接，以及善用评估促进学习，从而提高学与教效能，全面培养学生的语文素养。

5. 上述课程文件已上载至教育局课程发展处中国语文教育组网页(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/curriculum-documents.html>)，供学校参阅。



6. 为支援教师有效规划和实施课程，教育局课程发展处早前已举行相关的简介会，让中、小学中文科科主任和教师了解课程优化的理念和建议，并持续发展学与教资源，筹办教师专业发展课程，以及举办多元化学生活动。有关教育局最新学与教资源及专业发展课程的详情，请参阅附录一和附录二。

查询

7. 如有任何查询，请与教育局课程发展处中国语文教育组联络：

	联络人	电话
中学	陈珮珊女士	2892 6579
小学	邓桂华女士	3540 7400

教育局局长
何燕萍代行

二零二三年八月二十五日

学与教资源举隅

小学

资源名称	二维码
小学中国语文课程学与教资源主页	
《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》 学校课程规划及教学示例	
中华经典名句专区（包括名句选辑、注释与句意、书法欣赏、网上自学平台等）	
中华经典名句系列短片（包括名句巡礼、名人短片、生活小故事、推动文学文化学习——学校篇）	
建议篇章（包括书册、赏析、诵读录音、书法欣赏、学习项目举隅、学习单元示例及学校示例）	
通学汇思：跨课程阅读资源套	  （理念篇） （实践篇）
手不释卷：小学中国语文学习参考书籍	  （初小） （高小）  （教师参考）

童书学与教资源套：童书教学设计示例	
童书学与教资源套：童书教学的理念与方法	
主题阅读——童书·童年1：情感教育（关爱他人）	
主题阅读——童书·童年2：情感教育（人与自然）	
郁文华章——中华文化学与教资源套（小学篇）	
致知达德：小学中华传统美德语文学习资源	
「诗情画意」古诗学与教资源	  （初小） （高小）
小学中国语文科评估的规划与实施（单张）	

中学

资源名称	二维码
中学中国语文课程学与教资源主页	
《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》 学校课程规划及教学示例	
中华经典名句专题（包括名句选辑、注释与句意、书法欣赏、网上自学平台等）	
中华经典名句系列短片（包括名句巡礼、名人短片、生活小故事、推动文学文化学习——学校篇）	
建议篇章（包括书册、赏析、诵读录音、书法欣赏、学习项目举隅、学习单元示例及学校示例）	
指定文言经典学习材料原文及诵读录音	
中学中国语文学习参考篇章	  （初中） （高中）
中学中国语文学习参考书籍目录	  （初中） （高中）
书籍介绍	  （初中） （高中）
郁文华章——中华文化学与教资源套（中学篇）	

2023/24 学年
中国语文科教师专业发展课程
【部分课程尚在拟定阶段，详情请留意培训行事历】

小学

日期	项目
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	小学中国语文校本课程规划：加强文化文学学习及国家安全教育
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	小学中国语文科新教师导引
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	巧说建议篇章——学与教经验分享
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	电子学习与语文教学
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	评估促进学习：提升学生的阅读能力及阅读素养
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	书为心画：书法与中华文化
2023 年 10 月至 2024 年 2 月	第二语言习得理论与教学实践
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	书之岁华，其日可读——漫谈建议篇章与中华文化系列
2023 年 10 月至 2024 年 7 月	中国语文课程第二语言学习架构的学与教系列
2024 年 3 月至 7 月	小学中国语文科新任科主任导引：课程领导的角色、职能和权责
2024 年 3 月至 7 月	读书会：深度阅读与品德情意
2024 年 3 月至 7 月	悦学古诗文

中学

日期	项目
2023年10月至2024年2月	中学中国语文科课程诠释
2023年10月至2024年2月	中学中国语文科教师导引：课程诠释及学习评估
2023年10月至2024年2月	中学中国语文科课程中的文学文化及国家安全教育
2023年10月至2024年2月	如何善用教育局学与教资源促进语文学习
2023年10月至2024年2月	艺文会通——粤剧欣赏中学生专场
2023年10月至2024年2月	艺文会通——粤剧欣赏教师专场
2023年10月至2024年2月	传奇今古记紫钗——戏曲文学教学
2023年10月至2024年2月	第二语言习得理论与教学实践
2023年10月至2024年2月	善用资讯科技提升中国语文科及文学科的学与教
2023年10月至2024年7月	中国语文科优化措施——课程及评估的规划与实施系列
2023年10月至2024年7月	重读经典系列：建议篇章赏析
2023年10月至2024年7月	中国语文课程第二语言学习架构的学与教系列
2024年3月至7月	文学创作——散文
2024年3月至7月	古今名家作品选读系列
2024年3月至7月	粤语正音、朗读与朗诵教学
2024年3月至7月	写作能力教学与评核
2024年3月至7月	阅读能力教学与评核