

校本支援服务（2024/25）（「到校支援」模式）一般资讯及注意事项

以下是各项「到校支援」模式的校本支援服务通用资讯及注意事项：

1. 目标

各「到校支援」模式的校本支援服务旨在：

- 提升学校课程领导的效能，促进教师团队的协作与反思
- 推动学校配合课程倡议，实践和深化不同推行策略

2. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和评课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

3. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和评课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思数据、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有／优质教育基金*拥有。教育局／优质教育基金*亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

* 「优质教育基金主题网络计划」下的校本支援服务适用