

校本支援服务名称 (2026/27) :
优质教育基金主题网络计划项目—
「优化学校发展与问责架构」学习网络计划

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育学校领导人才，协助参与学校提高带领团队进行「实证为本」自评工作的规划、管理及执行能力，以推动学校自我完善机制的持续发展与创新
- 协助学校综合运用教育局提供的自评工具与校本自评数据，精准辨识学生的需要，优化学与教策略，以提升学生的整体学习表现
- 建立跨校专业交流网络，促进学校间就实践校本自评经验进行专业交流，并与全港学校分享具参考价值的良好实践经验

2. 支援重点

- 协助学校检视学校自评的现况，并提升其团队落实以实证为本的自评理念的专业能量，推动学校持续自我完善
- 协助学校聚焦「善用数据、凝聚共识、贯通范畴」三大自评方向，优化「策划—推行—评估」的自评循环，以提高实证为本的规划能力
- 举行全港性「总结分享会」及联校专业交流活动，展示参与学校的实践经验，传承成功经验

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	最少 16 次到校支援及网络活动 <ul style="list-style-type: none">• 深入分析学校在自评工作上的现况与需要，举行共同检讨会议及校本工作坊，为教师提供专业意见，以及提升学校进行自评工作的专业能量• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举行多元化的专业发展活动，如行政会议、数据分析工作坊、校访交流、跨校协作会议等• 透过跨校学习网络活动及全港性总结分享会，进行经验交流，展示如何利用实证数据推动学校持续发展及自我完善
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加

- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派副校长／负责学校自评工作的统筹老师协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教节
 - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思数据、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 马碧雯副校长
支援服务统筹单位： 香港道教联合会圆玄学院第三中学
查询电话： 2178 3223
查询电邮： mbmsams@hktayy3.edu.hk