

校本支援服务名称 (2026/27) :
优质教育基金主题网络计划项目—
透过设计优质课业，提升评估素养

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 协助参与学校了解不同课业种类的功能及意义，规划多元而有效益的课业，以照顾学生多样性
- 检视参与学校中英文两科的课业设计及评估素养的情况，提出校本改善建议，亦按学校情况及需要加强课业设计及评估素养之间的扣连
- 协助参与学校运用不同方式，包括人工智能(AI)工具，以更全面地了解及评估学生的学习成果
- 深化教师对「优质课业」与「评估素养」的理解，从而提升其设计多元学习任务的专业能力，建构教师团队的评估素养
- 建立跨校专业交流网络，提升教师设计高效益课业的信心与实践能力

2. 支援重点

- 提供专题讲座、教师工作坊、到校共同备课等支援服务
- 组织专业学校社群，促进学校间的互相支援与经验交流
- 分析参与学校现况及校本需要，协助发展具特色的校本课程与课业设计（只限中英文科）
- 协助建立学与教及课业资源库，促进资源共享
- 按学校需要将价值观教育元素融入课业设计中
- 举办教师专业发展活动、跨校优质课业交流及年终全港总结分享会

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 19 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 深入分析参与学校需要，进行课程策划、共同备课、教师工作坊、观课等课研活动，藉紧密的交流提升教师专业• 举行教师专业发展活动，如教师会议、专题讲座等• 发展校本课程（只限中英文科），并制作教学资源作为分享，如教案及学与教材料• 举行跨校课业交流及年终全港总结分享会，鼓励专业交流
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科主任／相关老师协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教节
 - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 吕敏芝副校长
支援服务统筹单位： 香港青年协会李兆基小学
查询电话： 2448 1011
查询电邮： lsk-lmc@lskps.edu.hk