

**校本支援服务名称 (2026/27) :**

**优质教育基金主题网络计划项目—**

**透过优化校本课程及建构专业学习社群，推展人工智能于 STEAM 教育及社会智慧应用暨 STEAM 教育资源站**

## **1. 目标**

本支援服务旨在：

### ➤ 促进专业协作：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 凭借本校在 STEAM 校本课程设计及人工智能(AI)教学方面的丰富经验，协助学校优化科学、科技等校本课程及建构专业学习社群，以推动 AI 及社会智慧(SI)于 STEAM 教育，从而加强学生掌握 STEAM 概念
- 让学生深入了解弱势社群的实际生活需要，并应用最新的 STEAM 知识和技能，提供创新有效的解决方案，以满足弱势社群的需要

### ➤ 促进优化团队：

- 协助学校建立以推动 AI 及 SI 于 STEAM 教育的教育团队，让教研得以持续发展
- 与大专及业界协作，扩阔教育团队在学术及技术范畴的视野，以提升其专业能力
- 联系学校与不同照顾弱势社群的机构，让学生实地了解他们的需要，并邀请受助人士到校与学生交流分享

### ➤ 建立共享文化：

- 分享在 STEAM 教育中推动 AI 和运用 SI 的教学经验，包括现有校本课程的优化，学与教活动的设计及实施策略
- 善用 STEAM 教育资源站，举办教师培训、学生活动、亲子工作坊等，以进一步推广 STEAM 教育

## **2. 支援重点**

本计划将分为三个阶段进行：

- 第一阶段为前期会议及研讨会，目的是了解参与学校的校情及校内已有基建，并共同策划合作方向
- 第二阶段为同侪协作，目的是准备学与教活动及教材
- 第三阶段为推广及展示学生成果，目的是总结合作的成果及作分享

## **3. 支援模式**

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 12 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、校本工作坊、观课、议课等课研活动，藉紧密的交流提升教师专业</li> <li>• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流</li> <li>• 举行专业发展活动，如工作坊、示范教学、企业参观活动、教学交流等</li> <li>• 发展校本 STEAM 课程，并制作一个单元教学资源作为分享，如教案及学与教材料</li> <li>• 于学习社群活动及全港分享会，作跨校交流</li> </ul>
STEAM 教育资源站	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 开放专室，供教师安排有关 STEAM 教育的课堂，以及让学生进行相关的研习</li> <li>• 举办教师专业发展活动</li> <li>• 为中小學生举办多样化的学习活动</li> <li>• 举办 STEAM 亲子班，让家长及学生一同亲身体会编程及制作 STEAM 作品的乐趣</li> </ul>

#### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派负责老师协调计划相关的活动
  - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教节
  - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思数据、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

#### 5. 查询

计划联络人： 李置业老师/梁秋仪女士  
支援服务统筹单位： 乐善堂余近卿中学  
查询电话： 2336 2657  
查询电邮： leecy@ykh.edu.hk