

**校本支援服务名称 (2026/27) :**

**优质教育基金主题网络计划项目一**

**提升领导层带领教师团队进行自评工作的专业能量**

### **1. 目标**

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 在学校层面，促进学校团队的数据和评估素养，引导学校善用教育局提供的自评工具所得的数据，以及学校自评数据及资料，以数据实证为本来制定紧扣七个学习宗旨及对焦学生学习成果的学校发展计划
- 在教师层面，协助学校领导带领学校团队凝聚共识，以实证为本进行「策划—推行—评估」(P-I-E)的自评循环
- 联系统筹学校与参与学校建立专业学习社群，以助各校互相交流、学习，提升善用自评促进学校持续发展的效能
- 在学生层面，促进学校规划对焦学生学习成果的学校发展计划，有助学生提升学习成效

### **2. 支援重点**

- 带领学校团队，利用不同的工具，对其现状进行深入分析，共同制定首阶段的自评行动计划
- 以学校真实的数据为案例，引导教师进行分析演练，实践从数据到行动的思考方法
- 与学校团队共同设计适合其校情的自评流程、工具和汇报机制
- 开放统筹学校的会议及课堂，让参与学校亲身感受一个成熟的反思型学习社群如何运作，并提供现场指导
- 鼓励各参与学校透过本网络计划互动交流，互相学习、拓展视野及反思求进；为学校校长及中层管理人员建立一个交流平台，分享在推动变革中的领导策略与心法

### **3. 支援模式**

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 17 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排专业人士及统筹学校人员到校协助及指导参与学校运用自评工具、分析及应用数据以回馈策划，以及落实新周期的方向及计划</li> <li>• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流</li> <li>• 举行专业发展活动，包括教师专题讲座、共同备课、观课及评课、开放课堂、学校互访等</li> <li>• 协助学校透过「以评估回馈策划」拟订周年计划于学校互访及全港分享会，作跨校交流</li> </ul>
-------------	---

#### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与计划活动，带领核心教师团队参与是项专业支援服务；负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派计划统筹老师协调计划相关的活动
  - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教节
  - 派出参与教师到参与最少两节教师培训及十一节网络活动
  - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

#### 5. 查询

计划联络人： 韩天恩主任  
 支援服务统筹单位： 保良局庄启程小学  
 查询电话： 2641 0221  
 查询电邮： hon@plkcktps.edu.hk