

校本支援服务名称 (2026/27) :

优质教育基金主题网络计划项目—

小学科学科课程规划：以「科学探究」为主轴，发展校本科学科课程及能力，丰富学生多元学习体验，建立科学探究精神

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 支援核心及伙伴学校开设小学科学科，推动相关课程的规划、实践和评估
- 支援核心及伙伴学校制定 PDAR 进展性评估准则与评量表，发展多元化的评估策略
- 配合数字教育的发展，运用信息科技在小学科学科以提升学习效能
- 配合国家「科教兴国」的方向及小学科学科课程之发展，与参与学校共同设计小学科学科课程范畴三—「地球与太空」之相关教材，并透过不同的「科学探究」体验活动，加强学生对相关课题之知识，以及培养国民身份认同
- 加强核心学校规划跨学科学习活动的的能力，通过小学科学科与其他科目的协作，推动 STEAM 教育的发展

2. 支援重点

- 支援学校开展小学科学科，并规划长远及可持续的发展计划
- 通过到校支援，推动核心学校教师的专业交流，加强团队设计具探究性的学与教活动，以及教授小学科学科的信心和能力
- 组织专业发展活动，例如：邀请不同大学及业界的专家作分享，以提高核心及伙伴学校教师的专业能力

3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 19 次到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none">• 深入分析学校需要，进行课程策划、共同备课、校本工作坊、观课、议课等课研活动，藉紧密的交流提升教师专业水平• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流• 举行专业发展活动，如工作坊、示范教学、参观活动及教学交流• 发展校本小学科学科课程，并制作两个单元教学资源作为分享，如教案及实验材料• 于学习社群活动及全港分享会中，作跨校交流
-------------	---

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派科学科科主任协调计划相关的活动
 - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教节
 - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思数据、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 郑凯丞老师
支援服务统筹单位： 将军澳循道卫理小学
查询电话： 2706 0770
查询电邮： hscheng@tkomps.edu.hk