

2019年5月30日于《香港仔》「教育资讯园」刊登、  
2019年5月31日于「家长电子专递」刊登及  
2019年6月6日于《亲子王》刊登

## 创造有利条件，推动电子学习，促进电子教科书发展

梁先生：「团团学校今年转用电子课本，课本内有互动活动，又有动画和真人发声，不但能帮助他理解课文，亦增加他自学的兴趣，真好。」

黄妈妈：「所有学校都要转用电子课本吗？政府有无资助我们购买平板电脑呢？」

相信以上是不少家长对电子学习发展的心声。然而，电子学习是一种开放及富弹性的学习模式，故此我们不会指定学校依循某种所谓最佳实践方法或标准，更不会要求学校必须采用电子教科书。事实上，我们一直鼓励学校因应学生需要和校情，于学与教上选取及应用合适的资源，包括电子教科书及其他电子学习资源，以照顾学生的多样性。教育局近年亦推出一系列措施，推动电子学习，同时造就有利条件促进电子教科书的发展，当中包括「第四个资讯科技教育策略」，为全港公营学校建立无线网络校园；除支援学校资讯科技教育的多项津贴外，关爱基金于本学年起资助于推行「自携装置」公营学校就读的低收入家庭学生购买流动电脑装置，为期三年；透过多元专业发展课程、学习社群及校访等，加强教师善用电子课本等电子资源和教导学生正确及健康地使用资讯科技的专业能力；以及持续与出版业界和前线教师商讨如何优化电子课本的内容、技术及功能设计，配合电子学习平台使用，进一步提升学与教效能。

我们期望透过持份者携手努力，培养学生在迅速转变的数码世界中应对种种挑战的能力。

教育局课程资源组