

## 选书原则 (只供参考)

书 名 : \_\_\_\_\_  
科 目 : \_\_\_\_\_ 级 别 : \_\_\_\_\_  
出 版 社 : \_\_\_\_\_ 日 期 : \_\_\_\_\_

注：以下准则是根据《优质课本基本原则》中的要点而定，老师可因应需要调适采用。该文件见于课程发展处的教科书资讯网页 <http://www.edb.gov.hk/textbook>。

### 评语

#### 内容

1. 配合课程指引的宗旨及目标
2. 内容有效配合课程要求，不需附加材料，仍足以独立使用
3. 资料/数据准确及適切
4. 概念正确、清晰和发展合理
5. 深度和广度的平衡
6. 深浅度适中
7. 学习阶段/年级之间的衔接顺畅
8. 从多角度探讨事物
9. 不帶有任何形式的偏见/歧视
10. 胪列的参考资料，有助巩固知识和自主学习

#### 学与教

11. 发展共通能力
12. 发展不同层次的认知能力，特别是高阶思维能力
13. 培养正面的价值观及态度
14. 照顾学生的多样性
15. 具备必须的学习活动以达成学习目标
16. 能帮助学生把所学得的新知识融会贯通及灵活运用
17. 能激发学习动机
18. 指示清晰
19. 学习活动多样化及具意义
20. 设置促进学习的评估活动

组织编排

- 21. 内容的组织编排合理
- 22. 适当运用目录、章节标题和大纲
- 23. 恰当地运用概览、总结及学习指南以助学生学习

---

---

---

语文

- 24. 课文用语深浅程度恰当，让学生可独立地从阅读中学习，并自行建构知识
- 25. 行文连贯紧扣
- 26. 为学生提供充份运用语文研习本科的机会
- 27. 采用学生熟悉和有趣的表达方式
- 28. 语文正确无误
- 29. 提供适当提示以助学生理解和运用本科用语及专科语体

---

---

---

---

---

---

编印设计

- 30. 编排合理统一，行距及留白得宜
- 31. 插图有助学生学习
- 32. 能适当分册/活页钉装
- 33. 设计有助课本循环再用
- 34. 字型及字体大小恰当

---

---

---

---

---

课本价格

其他准则 (请注明：\_\_\_\_\_)

---

---

总评 (按需要填写)

---

---

---

---