



- 18. 指示清晰
- 19. 学习活动多样化及具意义
- 20. 具备促进学习/作为学习的评估活动

---

---

---

**(III) 组织编排**

- 21. 内容的组织编排合理
- 22. 适当运用目录、章节标题和大纲
- 23. 恰当地运用概览、总结及学习指南以助学生学习

---

---

---

**(IV) 语文**

- 24. 课文用语深浅程度恰当，让学生可独立地从阅读中学习，并自行建构知识
- 25. 行文连贯紧扣
- 26. 为学生提供充份运用语文研习本科的机会
- 27. 采用学生熟悉和有趣的表达方式
- 28. 语文正确无误
- 29. 提供适当提示以助学生理解和运用本科用语及专科语体

---

---

---

---

---

---

**(V) 运用电子功能于学与教**

- 30. 有效地运用电子功能于学与教及评核活动
- 31. 多媒体及互动活动的内容適切有效
- 32. 多媒体及互动活动的分量及编序恰当
- 33. 多媒体及互动活动的操作设计
- 34. 学习工具的运用
- 35. 重点课题、词汇及超文本的编选

---

---

---

---

---

---

**(VI) 技术及功能要求**

- 36. 电子课本能兼容于常用的电脑器材及操作系统，并适用于常用的免费浏览软件或阅读器
- 37. 一致及适切的界面与功能供用户导览及搜寻，并具备目录、索引、超文本及关键字搜寻功能
- 38. 一致及简易的内容设计、内容放入单一页面以方便阅读及不需要额外安装外挂程式以播放视频及音频剪辑片段
- 39. 提供辅助学习工具，如注释、撰写笔记、书签、标示工具、免费网上字典等
- 40. 用户可下载电子课本适用的内容，以免费浏览软件或阅读器作离线阅读
- 41. 出版社所列电子课本的其他电子功能运作正常

---

---

---

---

---

---

---

---

**(VII) 电子课本价格**

**(VIII) 其他准则 (请注明)**

---

---

---

---

---

---

**(IX) 总评 (按需要填写)**

---

---

---

---

---

---

---

---

~ 完 ~