

在学校奏唱国歌

常见问与答

问 1： 教育局于 2020 年 6 月 18 日向学校发出通告，列明学校须于举办庆祝元旦日(1 月 1 日)、香港特别行政区成立日(7 月 1 日)及国庆日(10 月 1 日)的活动时升挂国旗和区旗及奏唱国歌，原因为何？

答 1： 培养学生对国民身份的认同，是中小学教育其中一个重要学习宗旨。让学生认识自己国家历史、文化、经济、科技、政治体制和法律等各方面的发展，培养他们的国家观念，更是学校教育应有之责。在校内举行升旗礼和奏唱国歌，有助推动国民教育及加强学生对国民身份的认同。元旦日(1 月 1 日)是一年之始；而香港是中国的一部分，所以香港特别行政区成立日(7 月 1 日)及国庆日(10 月 1 日) 都是值得庆祝的重要日子。因此，如学校在举办上述日子的庆祝活动时，须升挂国旗和区旗及奏唱国歌。此外，我们亦强烈建议学校在其他重要的日子及特别场合，例如学校周年庆典、毕业礼等升挂国旗和区旗及奏唱国歌，并鼓励学校定期展示国旗及区旗，及／或奏唱国歌。于升挂国旗和区旗时，教职员和学生必须保持肃立和举止庄重，奏唱国歌时要遵守相关的礼仪，以示对国家的尊重，及展现他们作为国民的良好素养。对于非中国籍的教职员和学生，奏唱国歌时遵守相关礼仪，是尊重身处国家的表现。

问 2： 香港的国际学校是否同样须在重要日子及特别场合奏唱国歌？

答 2： 教育局透过通告，要求中小学(包括特殊学校)在庆祝特定重要日子(如元旦、香港特别行政区成立日、国庆日)的活动时升挂国旗和区旗，以及奏唱国歌，以培养学生的国家观念。上述要求亦适用于国际学校。在世界任何地方的国际学校学生都应了解当地的文化及历史，以及尊重国歌是身处国家的象征。大部分香港的国际学校都有本地学生就读。如这些学校在上

述日子举办庆祝活动，同样须奏唱国歌。同时，学校亦可考虑在其他文化/社区/教育活动中奏唱国歌，以加强本地学生对国民身份的认同，以及加深外籍学生对中国的了解。

问 3： 在《国歌条例》中「奏唱国歌」的定义是甚么？

答 3： 为了确保市民能清晰理解「奏唱国歌」在条文中的意思，《国歌条例》第 2(3)条已就「奏唱国歌」(除在《国歌条例》第 5 条以外)作出定义，指「奏唱国歌」包括(a) 歌唱国歌；(b) 用乐器演奏国歌；及(c) 播放国歌的录音。有关内容可参阅《国歌条例》第 2(3)条。

问 4： 学校在奏唱国歌的场合，对采用的曲谱和录音有甚么规范？

答 4： 《国歌条例》对国歌演奏的曲谱和录音有明确的规定。学校在奏唱国歌的场合，应播放香港特别行政区政府网站上提供的官方录音或用乐器按照香港特别行政区政府网站上提供的标准曲谱演奏国歌，以歌唱国歌。有关须奏唱国歌的场合所使用的标准曲谱及官方录音，可参阅政制及内地事务局网页：

政制及内地事务局网页(www.cmab.gov.hk) >专题资料>国歌

问 5： 《国歌条例》第 9 条(教育局局长须就将国歌纳入小学及中学教育发出指示)有否罚则？如学校不遵守教育局局长发出的指示，教育局如何处理？

答 5： 《国歌条例》第 9 条列明教育局局长须就将国歌纳入小学及中学教育发出指示，让学生能学习歌唱国歌，并教育学生国歌的历史及精神，以及奏唱国歌的礼仪，当中并没有罚则。一直以来，教育局会按不同需要向学校发出指示及指引，学校一般都会遵守《教育条例》、相关法例及教育局指引所定的要求行事。如学校不遵守教育局发出的指示，教育局会按现行

机制要求学校作出改善。

问 6： 倘若教师没有跟从或违反教育局局长的指示，教育局会如何处理？

答 6： 教师肩负传承知识、熏陶品格的重要职责，亦是学生的重要楷模。因此，教师的言论和行为必须符合教育专业操守，以及社会普遍接受的道德标准。无论是国歌、国旗或国徽，都是一个国家的标志和象征，任何一位公民都必须予以尊重。如个别教师有违反应有专业操守的行为，校方须立即予以制止。校方应与该教师沟通，了解其中因由，并评估其行为的严重性及对学生所带来的负面影响，根据相关校本程序及机制，审慎处理有关的违规情况，并参考《香港教育专业守则》及《资助则例》的相关条文，采取适当的跟进行动。若个案严重并涉及违法行为，如教师故意在学生面前侮辱国歌，影响学校运作及他人，而校方未能处理，学校可考虑寻求警方协助。此外，根据《学校行政手册》，若有教师涉嫌干犯严重罪行或失德行为，学校必须向教育局呈报。教育局负责教师注册工作，会严肃并谨慎处理所有有关教师专业失德及违法的个案，包括根据确立个案的严重程度，向有关教师采取行动，例如取消其教师注册，或向其发出谴责、警告或劝喻信函。

问 7： 如果个别学生有不尊重国歌的行为，学校如何跟进？

答 7： 学校应以教育为目标处理校内的学生行为问题。学校有责任教育学生奏唱国歌应有的礼仪，如应当肃立和举止庄重，并增强学生的国家观念，弘扬爱国精神。如有学生的行为有偏差，学校应按校本情况及一贯的训育及辅导策略，以合情、合理和合法的方式，处理学生不尊重国歌的行为，包括了解违规学生行为不当的原因，并因应其解释及具体情况，予以适当的辅导和跟进，以期让学生作出改善。若情况严重并涉及违法行为，影响学校运作及他人，而校方未能处

理，学校可考虑寻求警方协助。

问 8： 学校进行升国旗仪式及奏唱国歌期间，如有学生做出不恰当的行为，干扰仪式，应如何处理？

答 8： 在进行升旗仪式及奏唱国歌时，参与者应该肃立和举止庄重，决不应该作出不尊重国歌的行为。若有学生在场做出不恰当的行为，影响仪式进行，校方应立即跟进，包括即时要求该学生停止不恰当的行为。如有需要，校方可先行把学生带离活动现场，让活动能继续庄严地举行。

仪式完结后，老师应向全体学生重申升旗仪式和奏唱国歌的意义及应有的态度，让学生明白尊重国歌的重要性，及了解学生的干扰行为实为不正确。此外，学校应了解有关学生行为不当的原因，并因应其解释及具体情况，予以适当的辅导和跟进，包括教导学生应以正确的态度和行为，参与升旗仪式及唱国歌。

问 9： 以下情况会否构成违规行为？

- 学生（包括外籍学生/非华语学生）无法正确唱出或背诵国歌；或
- 特殊学校学生在唱国歌时做出一些不能自控的动作。

答 9： 学校应藉教育活动让学生学习唱国歌，以及教育学生国歌的历史、精神和奏唱国歌的礼仪，包括唱国歌时应当肃立，举止庄重，不得做出不尊重及影响他人的行为。

学校应鼓励学生积极参与相关活动，以及向学生解释《国歌条例》的精神是希望学生尊重国歌，并禁止做出公开、故意、意图侮辱国歌的行为。因此，学生只要尊重国歌，而并非故意做出侮辱国歌的行为，便毋须担心。对于中文能力稍逊的学生，重点是努力学习国歌及展现出尊重国歌的态度。

问 10： 家长或会出席学校的一些活动，例如运动会、毕业典礼等，而活动当中会进行升旗及奏唱国歌仪式。如学校发现有家长未有配合仪式的进行，例如没有肃立唱国歌，学校应如何处理？

答 10： 若涉及升旗仪式及奏唱国歌，学校可在活动开始前向家长简介活动的有关程序，并提醒家长仪式进行时应有的礼仪。学校如在仪式进行时，发现有家长没有配合有关安排，可礼貌地向个别家长作出提示。学校日常应与家长保持良好的沟通，让家长了解学校在个别活动中进行升旗仪式及奏唱国歌的意义，促进家校合作，齐心协力提升学生对国民身份的认同。

问 11： 有家长向学校要求学校豁免子女在校内唱国歌，学校应如何处理？

答 11： 学校应向家长表明，学校会藉教育活动，让学生学习唱国歌，以及教育学生国歌的历史、精神和奏唱国歌的礼仪；并向家长解释，奏唱国歌属校内正常学习活动，学生如无特殊理由应该参与。学校有责任教育学生奏唱国歌应有的礼仪，如应当肃立和举止庄重，不得采取有损国歌尊严的奏唱方式。如有学生的行为有偏差，学校应按校本情况，以合情、合理和合法的方式处理。

问 12： 学校普遍已有教授国歌，为何教育局还要编订音乐科课程补充文件？其他科目／课程范畴的学习应如何推行和安排？

答 12： 教育学生认识和尊重国歌，培养他们的国家观念，是学校教育应有之责，放之四海皆然。国歌的学习内容早已蕴含于各学科课程，如小学常识科、音乐科、中国历史科，以及德育、公民及国民教育内，学生无论在课堂内外，都有很多机会唱国歌。教育局一直有就国歌提供课程资源。

是次补充文件是就国歌的学与教，补充 2003 年编订的《音乐科课程指引》，并按现有基础和学校推行的情况，参考了不同的意见，为学校提供具体的学与教重点，以进一步支援国歌的学与教。

至于其他相关的科目／课程范畴，则只需按原有课程，适当地在有关课题或学习活动中教授有关内容，教导学生了解国歌的历史和精神，以及遵守国歌奏唱的礼仪。

问 13： 学校的非华语学生需要学习国歌吗？学校该如何处理非华语学生学习国歌的需要？

答 13： 由于不同学校的校情不尽相同，故此在推行上，个别学校可因应本身的情况及其学生的学习需要和能力，就关于国歌的学与教的事宜作出专业判断，重点是以教导学生尊重国歌为大原则，而学生亦应努力学习。若非华语学生因中文能力稍逊以至未能与华语学生达到同一水平，学校应充分理解。教育局会因应不同学校的需要，适时提供相关的支援，包括增润现有网上资源、举办教师专业发展课程，以协助他们推展相关工作。

问 14： 国际学校的学生是否需要学习国歌？有否咨询国际学校？教育局会否提供支援？

答 14： 《国歌条例》中就小学教育及中学教育的释义适用于中小学，包括国际学校。

教育局已就教授国歌与国际学校沟通，他们表示理解。在世界任何地方的国际学校学生都应了解当地的文化及历史，以及尊重国歌是身处国家的象征。因此，我们看不到有必要按学生的国籍或就读的课程或学校的种类区分是否应该教授国歌，再者，香港的国际学校有为数不少的本地学生。

我们明白国际学校亦有他们的校情，故此在推行上，在教导学生尊重其身处国家国歌的大原则下，或会有其校本的处理方法。教育局亦有就国歌的学与教制作英文版本的材料，日后如国际学校认为有需要，教育局会提供参考材料。

教育局
2020年6月