

教育局通告第 21/2019 号

幼稚园推广阅读津贴

[注意：本通告应交

- (a) 各参加幼稚园教育计划的幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校校监及校长—备办；以及
- (b) 各组主管—备考]

目的

本通告旨在通知各参加幼稚园教育计划的幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校(以下统称幼稚园)有关教育局由 2019/20 学年起发放「幼稚园推广阅读津贴」(下称推广阅读津贴)的详情,以及有关支援幼稚园推广阅读的相关措施,以协助幼稚园进一步推广阅读。

背景

2. 本局于 2018/19 学年,在幼稚园推行「幼稚园推广阅读津贴先导计划」(下称先导计划),让有兴趣参与先导计划的幼稚园申请,运用津贴进一步推广阅读。本局亦藉推行先导计划了解在幼稚园推广阅读各种可行的策略和方式,以及培养幼儿的阅读兴趣和习惯的良好实践措施。

详情

3. 本局会持续加强支援幼稚园推广阅读的各项措施,例如举办相关的教师专业发展课程、制作多媒体资源,以及加强与康乐及文化事务署合作等(详见附录一)。鉴于先导计划成效理想,由 2019/20 学年起,本局会为所有参加幼稚园教育计划的幼稚园提供经常性推广阅读津贴,以支援幼稚园持续推广阅读,津贴金额会按幼稚园取录持有有效幼稚园入学注册证的幼儿班、低班和高班的总学生人数订定。幼稚园可灵活运用推广阅读津贴购买阅读资源、举办与推广阅读有关的校本活动,或购买服务,以举办推广阅读的活动(详见附录二)。

简介会

4. 本局将于 2019 年 9 月 27 日及 10 月 2 日，举办两场内容相同的简介会（课程编号：CDI020200243），介绍推广阅读津贴的推行细节，欢迎所有参加幼稚园教育计划的幼稚园报名参加。详情请浏览本局培训行事历网页，路径如下：

教育局网页(<http://www.edb.gov.hk>) > 教师相关 > 资格、培训与发展 > 培训

查询

5. 如有查询，请致电2892 6111与本局课程发展处幼稚园及小学组联络。

教育局局长

（李沙仑代行）

二零一九年八月二十七日

支援幼稚园推广阅读的措施

教育局会持续以多管齐下的方式，支援幼稚园推广阅读。支援阅读的加强措施包括：

1. 教师专业发展课程

本局会持续举办教师专业发展课程，加强教师对推广阅读的知识和技巧的掌握。有关课程资料，请浏览「幼稚园校长及教师专业发展课程汇编（网上版）」，相关网页路径如下：

教育局网页(<http://www.edb.gov.hk>) > 课程发展 > 资源及支援 > 专业发展课程小册子

2. 与康乐及文化事务署加强合作

本局会继续与香港公共图书馆合作，举办不同形式的阅读活动，也会于各区的公共图书馆举办亲子阅读工作坊。例如本局将在 2019/20 学年分别于多区的公共图书馆举办亲子阅读工作坊，并于稍后邀请幼稚园教师、家长或照顾幼儿的长辈参与。我们更鼓励幼稚园善用香港公共图书馆的集体借阅服务，丰富幼稚园的阅读资源。

3. 阅读资讯网页

本局会持续通过阅读资讯网页，通知幼稚园最新的阅读活动和资讯。请幼稚园定时浏览此网页，获取最新讯息，阅读资讯网页路径如下：

教育局网页(<http://www.edb.gov.hk>) > 课程发展 > 四个关键项目 > 从阅读中学习

4. 主题阅读与建议书目

本局会继续向幼稚园建议阅读主题，并提供建议书目，鼓励幼稚园因应阅读主题举办不同形式的校本阅读活动，例如讲故事、戏剧演绎等，以作配

合。幼稚园亦可协同家长的参与，鼓励在家中进行亲子阅读，培养幼儿的阅读兴趣和习惯。2018/19 和 2019/20 学年建议的阅读主题均为：（1）中国历史和中华文化；（2）健康生活；（3）品德教育；和（4）大自然与生活。幼稚园也可因应校情，让幼儿借阅其他主题的图书。详情及相关的更新资讯，请浏览本局「主题阅读」网页，路径如下：

教育局网页(<http://www.edb.gov.hk>) > 课程发展 > 四个关键项目 > 从阅读中学习 > 主题阅读

5. 教育电视节目

本局和香港电台联合制作阅读推广系列节目，介绍学校推动阅读的良好措施、由学者、作家等人士分享培养子女阅读兴趣和习惯的经验，以及由不同界别的名人分享阅读经验，推介好书，以唤起大众对阅读的兴趣。阅读推广系列节目包括《喜阅一生（共享阅读乐）》和《喜阅一生（名人好书推介）》。上述节目除了在香港电台 31 台及教育局教育电视网页（<https://etv.edb.gov.hk>）播放外，亦可于香港教育城教育电视网页（<https://etv.hkedcity.net>）或使用教育电视流动应用程序收看。

幼稚园推广阅读津贴

目的

1. 为进一步培养幼儿的阅读兴趣和习惯，教育局由 2019/20 学年起，向所有参加幼稚园教育计划的幼稚园、幼稚园暨幼儿中心及设有幼稚园班级的学校（以下统称幼稚园）发放「幼稚园推广阅读津贴」（下称推广阅读津贴）。

推广阅读津贴金额及发放安排

2. 由 2019/20 学年起，本局每学年均会向参加幼稚园教育计划的幼稚园发放推广阅读津贴，幼稚园毋须提交申请。教育局会根据每年 10 月 3 日¹「幼稚园教育计划系统」所储存已取录持有有效幼稚园入学注册证的幼儿班、低班和高班的总学生人数，订定每所幼稚园应获发的津贴金额，并于 11 月发放。若幼稚园合资格学生人数有所调整，已获确定的津贴金额会维持不变。本局也会参考综合消费物价指数的变动按年调整津贴金额。
3. 一般而言，如个别幼稚园在八月或九月的开学月份或以后才获本局批准参加幼稚园教育计划，该学年的津贴金额将会根据获批准参加幼稚园教育计划后的月中²已取录持有有效幼稚园入学注册证的总学生人数而订定，而实际金额会以符合资格的月份开始按比例计算（全额津贴金额为 12 个月）。幼稚园在同一学校注册下，不论注册校址的数目，均视作一所幼稚园，津贴金额以所有校址合资格的学生人数总和计算。2019/20 学年津贴金额详情如下：

¹如该天为星期六、日或公众假期，则按下一个上课日幼稚园的学生总人数订定津贴金额。

²一般而言，月中是指该月的 15 日。如该天为星期六、日或公众假期，则按幼稚园在下一个上课日的学生总人数订定津贴金额。

层阶	核准学生人数 持有有效幼稚园入学注册证总学生人数 (以每年 10 月 3 日 ¹ 为准)	津贴金额* (每学年款额) (元)
1	80 人或以下	10,000
2	81 人至 300 人	15,000
3	300 人以上	20,000

*推广阅读津贴将按照综合消费物价指数的变动按年调整。

推广阅读津贴用途

4. 在校本管理的原则下，幼稚园应按学校的实际情况，订定适当的目标和策略，以善用津贴，培养幼儿的阅读兴趣和习惯，并应根据订定的目标，恒常检视和评估资源是否有效运用。幼稚园在制订阅读推广计划时，校方应与教师共同讨论如何运用有关津贴推广阅读，营造良好的阅读氛围，让幼儿喜爱、享受阅读，并进一步提升阅读能力。因应津贴恒常化，而津贴金额亦已增加，幼稚园须灵活运用津贴，除可购买图书外，应尽量分配适量资源举办多元化、富趣味和适切的阅读活动，以有效提升幼儿的阅读兴趣。一些符合津贴使用范围的例子如下：

- **购买阅读资源**

幼稚园可运用津贴购买不同种类的图书，包括中、英文绘本、「大图书」(Big Books)。幼稚园须注意，因应卫生署于《使用互联网及电子屏幕产品对健康的影响咨询小组报告（行政摘要）》提出，应避免让幼儿长时间使用电子屏幕产品的建议，幼稚园不应运用津贴购买电子图书。

- **举办与推广阅读有关的校本活动**

幼稚园可运用津贴，举办富趣味的校本推广阅读活动，例如：阅读奖励计划、家长义工讲故事，营造良好的校园阅读气氛，并加强幼儿的阅读动机和投入感。

- **购买服务，以举办推广阅读的活动**

幼稚园亦可运用津贴购买服务，以举办推广阅读的活动，包括聘用服务提供者，如作家，专业说故事人进行讲座、讲故事、亲子阅读等；又或委托外间机构（例如大专院校/非牟利机构/学术组织/专业机构），以协助在校内举办与推广阅读有关的活动。

5. 一些**不符合**津贴使用范围的例子如下：

- 举办与推广阅读无关的活动
- 购买器材或工具，以用于处理文书工作
- 购买电子器材或电脑软件，以用于管理图书用途
- 购买流动电脑装置及点读笔等电子产品
- 购买家具
- 购买电子书及登记电子书户口服务
- 聘请教学或非教学人员
- 购买教师或家长阅读的书籍
- 宴客开支
- 资助教师参与本地或非本地培训课程的费用

6. 上述例子并非详尽无遗，幼稚园必须审慎运用获发津贴，适当分配资源，并确保每项支出皆使用得宜，符合本津贴的使用范围。

会计及审核安排

7. 由 2019/20 学年起，参加幼稚园教育计划的幼稚园须为推广阅读津贴另设一个独立分类账，以记录所有相关项目的收支，包括列明已购买书目及举办活动的各项支出。幼稚园亦须将相关收支填报在经审核的周年账目内的报表/附注中，并按现行规定递交经审核的周年账目予教育局。提交账目的规格会详列于教育局每年发出有关提交经审核周年账目的通函。校方须备存采购纪录（包括发票及收据）、报价文件、服务者聘任记录及酬金支出证明等文件，在有需要时提交教育局。幼稚园不可将这项津贴的拨款/余款调拨往其他帐项，

亦不得将相关开支纳入学费调整计算内。

8. 幼稚园使用津贴时，须依循教育局就学校运用公帑发出的既定原则与规定，其中包括按现行教育局的幼稚园教育计划中的「幼稚园采购程序指引」，以公平及透明程序雇用外间机构的服务及采购物品、编制专项账目以实报实销的方法妥善记录各项收支的单据。如有需要，幼稚园须向教育局提交此等纪录和相关发票、收据及文件，以供审核。如津贴出现不敷之数，幼稚园可因应情况，调拨幼稚园教育计划下基本单位资助的非教学人员薪酬部分以支付有关开支，但须考虑学校的整体财务状况及调拨资源的合理性。如填补后仍出现不敷之数，学校则需以学校经费/非政府经费补贴。

累积盈余上限及退回津贴

9. 幼稚园必须在有关学年以最有效方法运用津贴。因此，幼稚园原则上不应保留津贴的余款。然而，由于推广阅读的活动有可能在不可预见的情况下，未能在有关年度内按原定计划使用所有拨款。因此，我们容许幼稚园在有关年度保留合理数目的余款，并转拨到其后的年度使用。幼稚园可累积的津贴盈余，以该年拨款额为上限。幼稚园须根据经审核的周年账目，把超过上限的余款退回教育局。此外，如幼稚园在学年期间停办、被撤销或退出「幼稚园教育计划」，津贴余款必须退回教育局。
10. 如教育局发现幼稚园把这项津贴作非指定用途，及 / 或不再符合本通告所列的资格，幼稚园便须按教育局指明的金额，把已领取的津贴悉数退回教育局。

问责

11. 为确保適切和有效地运用这项津贴，幼稚园须制订全面的校本计划。幼稚园的校董会须就此项津贴能否按既定目标妥善地运用而问责。幼稚园须按年策划推广阅读活动，并把该学年的运用推广阅读津贴计划载于学校报告之内，提交校董会审批。幼稚园须在津贴计划内简述推广阅读活动拟达致的目标、举办有关活动的概况及津贴使用安排等。此外，他们应将曾举办活动的概要和财政报告载于该学年的学校报告内，并提交校董会批核。

12.运用推广阅读津贴计划及报告毋须提交教育局。然而，为提高透明度，我们鼓励幼稚园把经校董会审批的学校报告上载至学校网页。运用推广阅读津贴计划及报告的范本分别载于附录三及附录四。

(范本)

[本范本仅供参考。幼稚园可修改格式，以切合校本需要。]

运用推广阅读津贴计划

_____ 学年

获发津贴金额（元）：_____

推广阅读的主要目标：（例如：营建阅读氛围）

	项目名称*	预算开支 (元)
1.	购买阅读资源	
	<input type="checkbox"/> 中文书	
	<input type="checkbox"/> 英文书	
2.	举办与推广阅读有关的校本活动	
	<input type="checkbox"/> 阅读奖励计划	
	<input type="checkbox"/> 家长义工讲故事	
	其他：	
3.	购买服务，以举办推广阅读的活动	
	<input type="checkbox"/> 聘请作家、专业说故事人等进行讲座、讲故事活动、亲子阅读	
	<input type="checkbox"/> 购买外间机构提供的服务，协助举办与推广阅读有关的活动	
	其他：	
4.	其他项目：	

* 请以✓选或以文字说明。

(范本)

[本范本仅供参考。学校可修改格式，以切合校本需要。]

运用推广阅读津贴报告

_____ 学年

第一部分：目标、策略及成效：（例如：从幼儿的阅读态度、借阅图书情况、参与阅读活动的投入程度等，检讨目标能否达成及，所采用的策略是否适当，是否需要调整。）

第二部分：财政报告

获发津贴金额（元）： _____

	项目名称*	实际开支 (元)
1.	购买阅读资源	
	<input type="checkbox"/> 中文书	
	<input type="checkbox"/> 英文书	
2.	举办与推广阅读有关的校本活动	
	<input type="checkbox"/> 阅读奖励计划	
	<input type="checkbox"/> 家长义工讲故事	
	其他：	
3.	购买服务，以举办推广阅读的活动	
	<input type="checkbox"/> 聘请作家、专业说故事人等进行讲座、讲故事活动、亲子阅读	
	<input type="checkbox"/> 购买外间机构提供的服务，协助举办与推广阅读有关的活动	
	其他：	
4.	其他项目：	
	总计	
	津贴年度结余	

* 请以✓选或以文字说明。