

學校編號：537578

質素評核報告

啟思幼稚園（帝堡城）

新界沙田小瀝源路 69 號帝堡城 L5 幼稚園校舍及 L6 入口大堂
（包括幼兒中心）

二零二三年十月二十四日、二十五日及二十七日

教育局
幼稚園視學組

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零二三年十月二十四日、二十五日及二十七日

- 學校通過質素評核
學校不通過質素評核

學校的表現

1. 推動學校持續發展

- 1.1 學校與機構的屬校保持緊密聯繫，藉聯校功能小組分享經驗及交流教學心得，有助推動教師的專業發展。管理層積極與教師溝通，聆聽及接納團隊的意見，以提升工作效能。學校按教師的興趣、意願和經驗編配工作，並安排新入職與年資較深的教師任教同一班別，以助新入職教師儘快熟悉學校環境及掌握教學要求。學校通過考績制度讓員工反思其工作表現，了解自己的強項及尚需改善的地方，促進他們的專業成長。
- 1.2 因應近年有不少教師加入，學校上學年以團隊建立為關注事項，並安排不同類型的培訓，有助提高團隊的凝聚力。學校於完成相關的教師專業培訓活動後，檢討工作成效。教師認為培訓能增進彼此的了解，於策劃活動時群策群力，發揮互助精神。另一方面，學校從引入專業支援、豐富環境布置、安排家長工作坊等層面，推展本學年兩個關注事項，包括營造正面積極的校園氛圍，以及通過改良自選區角以增強兒童的學習效能。學校按目標籌備相關工作，計劃逐步開展。
- 1.3 學校關顧兒童的多元需要，設有機制辨識有特殊需要的兒童，適時與家長聯絡，為兒童提供適切的支援。學校邀請舊生家長分享子女的小學生活及安排參觀小學等，為高班兒童升學作準備。學校通過舉行家長會及派發校訊等方式，讓家長了解學校的最新發展，以及設立不同渠道與家長溝通。家長教師會亦主動向學校反映所收集的意見，有助學校掌握及回應家長的需要。此外，學校招募家長義工

協助推行活動，又為家長舉辦講座及工作坊，提升他們的育兒技巧，加強親職效能。家長認同學校培育兒童的理念，家校攜手輔助兒童健康成長。

2. 學與教

- 2.1 學校參考機構的課程大綱，配合兒童的生活經驗編擬綜合課程，學習內容全面，培育兒童的正面價值觀和態度、掌握技能和知識。學校按上次質素評核的建議，改善大自然與生活學習範疇的規劃，培養兒童觀察和探索的能力。此外，學校重視發展兒童的創意，着意營造校園的藝術氛圍，增加兒童參與美藝活動的機會。除舉行升國旗儀式外，教師又讓兒童參與節慶活動，從中加強兒童對中國傳統文化和習俗的認識。學校安排不同的學習活動，兒童每天均有機會參與音樂、體能、美藝和自選活動。然而，高班部分語文課業設計稍深，學校須檢視和刪除不適切的内容，以符合兒童的興趣和發展需要。
- 2.2 學校重視兒童的品德發展，通過推行獎勵計劃，包括邀請家長定期觀察子女在家的表現，有助兒童在生活中實踐品德。本學年學校更把營造正面積極的校園氛圍訂為關注事項，除部署教師培訓及家長工作坊外，教師亦對兒童循循善誘，經常肯定和欣賞他們，培養兒童自信、樂觀的態度，相關計劃已循序漸進地推展。
- 2.3 教師持續觀察和記錄兒童的學習情況，並建立學習歷程檔案，收錄主題評估資料、軼事記錄等，佐證兒童的成長。學校定期與家長溝通，幫助教師知悉兒童在家的行為表現，全面了解兒童的發展。然而，學校尚宜制訂評估準則，讓教師掌握評估要求，亦有助學校整理和分析兒童評估的資料，作為調適課程的依據。
- 2.4 管理層帶領教師藉課程會議共同商討教學活動和區角布置等，並通

過巡課及審閱教學文件，了解課程的推行情況。教師就學習活動進行教學反思，惟內容以描述兒童表現和教學流程為主。管理層尚宜提升教師反思的能力，帶領教師從學習目標、教學策略及環境設置等方面作檢討，並提出具體的跟進建議，以提高學與教的效能。

2.5 學校環境整潔、光亮，校舍空間寬敞，有利兒童進行各類活動。教師善用兒童的美藝作品布置校園，兒童可互相觀摩學習，大堂亦陳展不同藝術家的創作，讓兒童欣賞名畫，有助他們的美感發展。配合改良自選區角以增強兒童學習效能的關注事項，教師悉心創設大堂的區角活動，遊戲物料豐富，且配合主題。觀察所見，兒童挑選喜歡的臉型及髮型，運用不同物料設計臉上的表情，或與同伴合作繪畫，展現創意。他們藉操弄樂器比較聲音的不同，或嘗試奏出歌曲旋律，樂在其中。教師於活動中適時提供指導，並與兒童一同遊戲。兒童對大堂的區角活動感興趣，教師尚可參考有關活動設計的經驗，增加課室內探索角的趣味，進一步引發兒童的好奇心和培養他們的觀察力。

2.6 教師態度親切，關愛兒童，接納他們的個別需要，並鼓勵有特殊需要的兒童參與活動，以及耐心地聆聽兒童的意見。教師運用生動的語調說故事，吸引兒童投入故事情節，又安排分享環節，讓兒童表達想法和感受，以促進友伴之間的交流及溝通。兒童於音樂活動中唱歌及律動，教師示範清晰，兒童喜歡唱歌，投入活動。遊戲場地擺放單車和攀爬架等體能器材供兒童使用，兒童做出翻滾和爬行等動作，發展大小肌肉的協調能力。教師尚宜改善體能活動的安排，減少兒童輪候的情況，以加強體能活動的效能。

2.7 兒童積極參與課堂活動，樂於回答教師的提問及分享己見，並將所學應用於日常生活之中，展現良好的語言能力。此外，兒童主動與人打招呼，樂於幫助別人，於活動後協助教師整理和收拾遊戲用品。

兒童之間相處和睦融洽，喜歡結伴遊戲和學習，享受群體生活的樂趣。

3. 促進學校自我完善的建議

- 3.1 學校按校情擬訂發展方向。為提升計劃的成效，學校尚可擬定更清晰聚焦的關注事項，以便制定相應的具體工作目標和策略，從而評鑑關注事項的成效，推動學校持續發展。
- 3.2 管理層尚宜帶領團隊制訂評估準則，以助學校運用評估資料回饋課程規劃。教師尚宜提升反思能力和改良體能活動的安排，以提高學與教的效能。此外，學校尚須刪除高班不適切的語文課業，以符合兒童的發展需要。