

學校編號：564290

重點視學報告

五邑工商總會幼稚園

九龍橫頭磡邨宏澤樓地下

二零二三年六月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校採納生活化的主題，規劃涵蓋各學習範疇的綜合課程，並編排均衡的活動日程，促進兒童的全面發展。教師選取切合主題的教材套和繪本作為教學材料，運用故事引入多元化的情境，以及設計富趣味的遊戲，協助兒童理解學習內容，亦與兒童進行專題研習，鼓勵兒童細心觀察周遭事物和自然現象，培育他們的求知和探究精神。此外，學校善用社區資源，積極組織校外學習活動，提供真實環境，讓兒童通過親身體驗積累知識和經驗，把所學與生活作連繫。
- 1.2 本學年，學校策劃不同層面的工作，拓寬教師、兒童和家長對中華文化的認識及欣賞。學校參與外間專業支援計劃，協助教師掌握中國傳統樂器和音樂的知識，提升他們設計和帶領相關學習活動的技巧，亦安排樂曲演奏示範、樂器製作工作坊等，增加兒童與家長對中樂的認識和興趣。教師實踐培訓所學，於音樂室設置樂器展示區，向兒童介紹鼓、鑼、鈸等各種中國樂器，又設計音樂活動，幫助兒童認識中華文化。觀察所見，教師配合端午節，與兒童進行模擬賽龍舟遊戲，兒童投入地打鼓、舞動龍舟槳，又以唱歌和樂器作伴奏，一同享受音樂活動的趣味，體驗端午節的傳統習俗。
- 1.3 學校的兒童學習經驗評估政策清晰。教師持續觀察和記錄兒童的日常學習表現，並通過主題評估表、整體發展報告，全面地反映兒童於不同學習範疇的情況，也提出建議，與家長協力支援兒童的學習。學校為兒童建立學習歷程檔案，有系統地保存兒童的評估資料、美藝作品、親子活動記錄，以及兒童對學習的感受或意見，本學年更邀請家長寫下對子女的肯定與期望，從不同角度記載及印證兒童的成長。
- 1.4 教師用心設置課室的興趣角，設計多元化的活動，幫助兒童延伸學習及發展探索和解難能力。於自選活動時段，幼兒班兒童喜歡操弄

小手肌教具，又戴上手偶與友伴一起看圖書、說故事，或創作圖工，並將作品貼在壁報，合作布置主題角。低班兒童通過試驗、觀察和比較，探索不同斜度和物料的車道與玩具車滑行速度的關係；掛上自製的照相機和望遠鏡，模擬乘搭港鐵到各區遊玩，從中認識香港的特色景點。高班兒童嘗試自行穿上教師於幻想角準備的小學校服，照著鏡子整理儀容；參與收納遊戲，學習分類、取捨和整理物品的技巧，為升讀小學做好準備。兒童於活動過程中遵守入角規則，與友伴融洽相處，並於活動後自行收拾用具，自理能力良好。

1.5 教師認真準備課堂，教學時運用實物、遊戲、探索活動等，提高兒童對學習的興趣。於體能時段，教師除設置合適的循環遊戲，促進兒童的大肌肉發展，亦提供不同物料和用具，供兒童自由創設遊戲，發揮創意。教師觀察兒童進行自選活動的表現，與兒童共遊戲，部分更能適時以提問啟發兒童思考解難方法。活動後，教師邀請兒童分享曾參與的活動，仍可善用觀察所得，引導兒童講述活動中的發現與感受，幫助兒童整理和鞏固所學。

1.6 管理層帶領教師規劃和檢視課程，有效掌握課程的實施，並藉具焦點的觀課，了解重點工作的推展情況，同時為教師提供具體的教學建議。教師觀察兒童表現，分析評估資料，反思教學成效，從而調適教學策略和活動設計，適時跟進兒童的學習。整體而言，學校能通過課程監察和檢討機制，持續改善學與教的質素。

2. 促進學校持續發展的建議

學校配合課程發展趨勢，加強國民教育及着力增加學習活動的探索元素。在現有基礎上，學校可總結通過音樂活動推廣中華文化的經驗，更全面地推展相關工作。教師宜善用回顧時段，鼓勵及協助兒童反思和分享探索經驗和發現，進一步鞏固他們的探究能力。