

學校編號：597384

重點視學報告

遵道幼稚園

新界元朗丈量約份第 115 約南邊圍地段 239 號地下

二零二三年三月十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以主題組織綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，大致能配合兒童的興趣和能力，兼顧態度、技能及知識的學習。學校重視品德發展，通過獎勵計劃，積極鼓勵家長共同培育子女，養成良好品格。學校以加強課程中的中華文化元素為本學年的關注事項，藉故事及新聞分享等向兒童介紹中國傳統習俗，並通過升國旗儀式和播放國歌，協助他們初步認識國家，培養國民身分認同。
- 1.2 學校安排兒童每天都有進行音樂、體能及自選活動的機會。惟下午班轉換活動時，教師需花上不少時間安頓兒童，以致實際活動時間被縮減，兒童未能充分享受遊戲的樂趣。教師宜加強課室管理，以免影響學習的進度和效能。此外，學校安排非華語兒童於自選時間進行小組語文活動，導致他們每星期有兩天自選活動的時間略嫌不足。學校須改善有關安排，以確保兒童每天有足夠自主參與活動的機會。學校已跟進上次質素評核的建議，取消幼兒班寫字的安排，惟低班及高班的抄寫量仍偏多，高班部分課業內容亦過深。學校必須改善課業設計，以切合兒童的發展需要。
- 1.3 學校以觀察方式評估兒童的表現，評估內容配合課程目標。然而，教師進行的主題評估，主要是在指定的時間以兒童操作教具的表現為憑證，部分教師亦以主題評估的平均值作為兒童在學期末的表現，兩者均未能準確反映兒童的學習進程。學校須改善評估的方法，包括在真實學習的環境下以持續觀察的方式進行評估，取消平均值的計算方法，讓學校準確掌握兒童的表現，以回饋課程規劃。
- 1.4 教師在課室設置不同的興趣角，物料擺放整齊，遊戲具兒童操作、互動和創作元素。在自選時間，兒童可進行不同類型的活動，發展各方面的興趣。教師尚可設計不同層次的活動，使能照顧兒童的多樣性，建立他們對學習的信心。學校近兩個學年以加強遊戲中的自

由探索元素為另一關注事項，學校設置建構區，讓兒童按喜好選擇物料自由建構，惟物料的選擇不多，兒童亦須限時完成活動，未能充分參與和享受遊戲的樂趣。學校須減少活動的規範，提供多元化的物料鼓勵兒童探索，引導兒童創設遊戲玩法，達至關注事項的預期目標。

1.5 教師關愛兒童，態度和藹可親，運用不同的語調、聲線和表情說故事，引發兒童的學習興趣。兒童喜愛學習，樂於回應教師的提問，表達自己的想法，語言理解和表達能力不俗。教師經常觀察兒童的表現，按需要指導及協助兒童完成活動，惟尚須深入了解兒童的表現，也可參與兒童的遊戲，適時鼓勵他們嘗試和引導他們思考，延展他們的學習。

1.6 學校設有課程管理機制，管理層帶領教師編訂課程進度，進行共同備課，策劃學習活動和區角布置；並通過參與課程會議、審閱教學文件及觀課，了解課程的推行情況。教師已建立反思的習慣，大部分教師能描述兒童表現。管理層尚可帶領教師就各項活動設計及教學策略等方面反思教學效能，回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層尚須進一步加強專業領導，帶領教師從不同角度檢視教學表現，改善區角活動設計及教學技巧，持續提升學與教效能。學校亦須調整日程安排，每天安排足夠的自選活動時間，刪減課業中重複抄寫及不適切的部分，以配合兒童的能力和需要，並貫徹以持續觀察的模式，準確評估和記錄兒童的發展情況。