

學校編號：598623

# 重點視學報告

## 雅麗斯樂思幼稚園

新界元朗青山公路洪水橋段 600 號尚城地下及 1 樓幼稚園

二零二三年七月十一日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構所提供的課程資料，以主題設計綜合課程，內容全面，且兼顧兒童價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習。學校努力推動閱讀，除選取貼近學習主題的圖書外，又舉辦林林總總的閱讀活動，引發兒童的閱讀興趣。日程方面，學校每天均安排美藝和自選活動，惟尚須增加全日班音樂和體能活動的時間，讓兒童的發展更見均衡。高班部分學習內容稍深，學校宜因應兒童的發展需要，刪除不適切的内容。
- 1.2 學校近年積極推廣中華文化，舉辦多元化的學習活動，包括農曆新年活動周、中華文化周等，加深兒童對中國節慶、文化和藝術的認識；於校園營造富中華文化氣息的學習氛圍，如設立皮影戲小劇場、展示兒童設計的面譜、青花瓷等作品，又陳展國家安全教育的信息；為兒童成立升旗隊，並通過讓兒童參與升國旗儀式，幫助他們建立國民身分的認同感。此外，學校也靈活運用外間資源，循序漸進地將中國傳統藝術的體驗活動融入課程。觀察所見，兒童於自選活動時段，在紙扇面上繪畫水墨畫，或利用紙黏土製作麪粉公仔。於下午遊戲時段，兒童在友伴打鼓、擊鈸、敲三角鐵的合奏下，靈活地舞動獅頭，又或一起操弄影偶演出皮影戲等。過程中，兒童投入地進行創作和表演，樂在其中。
- 1.3 兒童學習經驗評估方面，教師以持續觀察方式評估兒童表現，又為兒童建立學習歷程檔案，存放觀察記錄、主題評估表、兒童作品等，作為兒童成長的佐證。教師適時與家長分享兒童的進展，讓家長了解子女的學習情況。學校亦於每學期總結兒童的階段性發展，反映兒童的成長歷程。
- 1.4 學校善用校園空間，設置建構區、「樂思茶樓」模擬角，為兒童創設愉快又富趣味的學習環境。教師用心布置課室，並設計配合主題

的區角活動，包括圖書角、家庭角、探索角等。兒童喜歡與友伴一起玩耍和學習，如模擬到餐廳用膳，或探索普洱、香片等茶葉的氣味等，彼此樂也融融。

- 1.5 教師和藹可親，循循善誘地教導兒童。他們講解清楚，惟多以電子簡報輔助主題教學。學校須予以改善，宜多採用實物、圖片或布偶等教具，引起兒童的學習興趣，並減少他們接觸電子屏幕的時間。兒童進行自選活動時，教師除觀察外，也藉提問了解兒童的學習進展，仍可作出安排，着兒童於活動後回顧所學，以鞏固學習經驗。在音樂活動中，教師引導兒童認識樂器，並鼓勵他們隨旋律和節奏敲打樂器，尚可增加音樂律動遊戲，引領兒童進行創意表達活動。此外，教師亦須就設計體能活動作周詳規劃，加強體能元素，幫助兒童發展大肌肉的能力。
- 1.6 學校已建立課程管理機制。管理層通過參與課程會議、審閱教案、巡課等，掌握課程落實的情況。教師於主題開展前編擬教學計劃，並定期進行教學反思，按兒童表現檢討教學，尚須提出學與教改善建議，以回饋教學和課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

- 2.1 學校須優化全日班的日程編排，增加音樂和體能活動的時間，進一步促進兒童的均衡發展。此外，學校亦須因應兒童的發展需要，刪除高班不適切的學習內容。
- 2.2 管理層須帶領教師改善活動設計，包括多採用實物、圖片或布偶等教具輔助教學，安排兒童於活動後回顧所學，於音樂活動中增加律動遊戲，以及周詳地規劃體能活動，讓兒童盡情舒展身心。此外，學校尚須於檢討教學的同時，就學與教提出改善建議，以回饋教學和課程規劃。