

學校編號：540498

# 重點視學報告

主蔭幼稚園

新界葵涌石蔭邨石蔭商場平台 B 及 C 單位

二零二三年五月三日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套以主題設計課程，因應兒童的興趣、發展和需要訂定內容，涵蓋各學習範疇。教師設計不同活動如實驗和參觀等，延伸兒童的學習。本學年，學校加強中華文化的學習元素，例如介紹中國傳統服飾、食物和手工藝等，建議學校尚可加強內容與主題的聯繫，以提升學與教效能。學校每天安排足夠的音樂、體能、美藝及自選時間，促進兒童均衡發展。惟課業方面，高班部分語文及幼兒數學課業內容過深，學校須刪除。
- 1.2 學校以持續觀察方式評估兒童的學習表現，建立學習歷程檔案存儲兒童的評估資料，以讓家長知悉兒童的概況。然而，教師為三個級別的兒童所擬訂的評估項目類同，就兒童發展所劃分的層次，其準則欠明確。學校須修訂評估設計，為每級訂定與兒童學習及發展相應的評估項目及準則，以清楚反映兒童的表現。學校尚可運用及分析評估資料，作課程調適的依據。
- 1.3 校園環境整潔明亮，走廊及課室陳展兒童的美藝作品，促進兒童互相觀摩欣賞。學校善用空間安排不同學習活動，如利用學校門前位置種植不同植物，供兒童觀察及共同照料。課室扮演角配合主題設計延伸活動，例如模擬社區環境，加深兒童對主題的興趣和認識。探索角備有不同物料，鼓勵兒童觀察、測試，引導他們探索周遭事物。惟部分區角如識字角、數學角等活動欠缺操弄性。學校尚可檢視及調整部分區角的活動設計，增添具操弄性的教具、遊戲及互動元素，讓兒童通過感官學習。
- 1.4 教師對兒童親切，有愛心和耐性。他們教學準備充足，善用圖片、影片及聲音等引發兒童的學習興趣，亦能配合兒童生活經驗選取實物教學，促進兒童學習。教師之間默契良好，課堂中以對談、角色扮演等方式帶領活動，氣氛愉快。兒童在音樂活動中奏玩樂器、律

動及遊戲，樂在其中。教師用心設計體能活動，善用空間及器材安排活動及遊戲，並作明確示範及指導，帶動兒童投入參與，有效促進兒童大肌肉發展。在自選活動中，教師從旁觀察、適時介入，建議可多參與兒童遊戲，發掘機會啟迪兒童。

1.5 兒童主動有禮，上課表現投入，樂於回應教師提問。兒童之間相處融洽，一起分享觀察所得，學習活動中會互相提點及關顧。兒童自理能力不俗，活動完結後協助教師收拾教具和玩具，低班及高班兒童午睡後自行整理被鋪。

1.6 學校已建立課程管理機制，管理層通過出席會議、審閱文件及巡課，監察課程執行的情況。在會議中，管理層帶領教師共同備課，編訂學習活動，再由教師分工撰寫教案、設計區角和教具，然後再討論修訂教案內容。教案學習目標清晰，步驟明確對焦，有助學習活動的落實。每個主題完結後，教師填寫反思表，檢視不同學習活動的教學表現。管理層每學期參考主題反思資料，檢討並修訂課程內容。惟教師的反思多只描述兒童的學習情況，管理層須進一步帶領教師檢視活動成效及問題，並提出具體建議，加強對課程檢討的回饋。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

管理層須加強課程領導，帶領教師檢視教學成效，調適區角及教具設計以進一步引發兒童學習動機，並刪除高班過深的課業。此外，教學團隊須規劃兒童學習經驗評估，修訂評估項目及準則，以明確反映兒童的學習及成長概況，並運用相關資料以回饋課程。