

學校編號：565563

重點視學報告

浸信會愛羣社會服務處培殷幼兒學校

九龍長沙灣幸福街一號地下

二零二三年六月十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題組織課程。課程內容涵蓋各學習範疇，關注價值觀和態度的培育，技能和知識的建構。教師根據兒童的能力和興趣安排專題研習，鼓勵他們主動學習，提升其學習動機。學校亦舉行節慶活動、升國旗儀式等，加深兒童對中華文化的了解。惟學校未能為兒童每日安排充足的音樂、體能和美藝活動時間，星期五的自選活動時間亦不足，學校須重新規劃日程，以促進兒童均衡發展。另外，部分低班及高班的課業稍深，學校須刪除以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校已建立兒童學習經驗評估政策，評估內容全面，包括態度、技能和知識。學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄主題評估和觀察記錄等資料，佐證兒童的成長。教師以持續觀察的方式評估兒童表現，又適時讓家長了解子女的發展情況。教師參考兒童評估資料，跟進個別兒童需要。管理層尚可帶領團隊善用評估資料，作為課程檢討的依據。
- 1.3 學校的環境整潔舒適，走廊展示兒童的美藝作品，有利他們互相欣賞。學校設有不同的興趣角，兒童熟悉入角常規，喜歡參與其中。區角的學具具操弄性，如測試球的彈力、以風扇和扇子感受風的力量等，兒童從活動中通過觀察和比較，培養求知和探索精神。美藝區放置多元物料，兒童用心設計圖工，展現創意。兒童享受與友伴一同遊戲，如下棋、建構、角色扮演等，促進彼此交流，有助群性發展。教師於自選活動時管理秩序，亦會適時為兒童提供協助和指導，惟教師甚少入角與兒童遊戲，建議教師尚可多參與其中，增加師生互動，進一步引發兒童的學習。遊戲完結，教師尚可通過回顧，引導兒童總結和分享經驗，以鞏固或延伸所學。
- 1.4 教師友善和有耐性，與兒童關係良好。主題活動中，教師運用實物

和圖片等輔助教學，亦讓兒童有親身體驗的機會，有助提升他們的學習興趣。教師以提問引導兒童分享，亦尊重他們的意見。為加強兒童對活動的參與和互動，教師尚可通過不同的分組安排讓兒童更投入活動。在音樂活動時段，兒童作律動、唱歌和操弄樂器，感受音樂元素，他們享受其中。兒童進行跳躍、平衡、拋擲等大肌肉活動，惟觀察所見，他們未能掌握個別活動的動作，教師宜因應兒童的表現適時提點或調整活動的設計，以提升學習效能。兒童有禮自律，與友伴相處融洽，對學習感興趣，亦樂於表達意見。兒童自行整理個人物品，也會協助教師收拾用品，自理能力不俗。

- 1.5 學校設有課程管理和監察機制。管理層通過定期會議、巡課、審閱文件等掌握課程的推展情況。學校安排同儕觀課，讓教師互相觀摩和討論，有助教師持續進步。教師定期進行教學反思，按學習目標檢討成效，部分教師亦提出建議以改善教學安排。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層尚須加強課程領導，包括帶領團隊善用評估資料以檢討課程。學校亦須修訂日程和刪除不適切的課業，以配合兒童的發展需要。教師宜在主題活動中善用不同的分組形式，加強兒童的參與和互動，並提供機會讓兒童於自選後分享經驗，以總結及延伸所學。