

學校編號：592080

重點視學報告

歡樂創意幼稚園

新界西貢將軍澳富寧花園第一座地下

二零二三年三月十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以生活化主題設計綜合課程。課程內容全面，涵蓋各個學習範疇，培育兒童正面的價值觀和態度，並加強他們技能和知識的學習。學校通過主題學習、參觀、圖工活動等，幫助兒童認識中國傳統文化，如節日和習俗，培養他們的國民身分認同。學校錄取不少非華語兒童，致力營造和諧共融的氛圍，讓兒童在校園投入學習，愉快成長。日程編排適切，兒童每天有充足的時間進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進均衡發展。惟學校須檢視高班部分課業的設計，刪除內容過深的部分，以切合兒童的能力和學習需要。
- 1.2 教師以持續觀察和記錄的方式評估兒童的學習和發展進程，為兒童建立學習歷程檔案，有系統地保存進展性和總結性的評估資料，佐證兒童的成長。教師按教學目標訂定各個範疇的評估項目，並擬定清晰的評估準則，有助他們對兒童作出客觀的評估。學校邀請家長在日常生活中觀察子女的行為表現，讓教師更全面認識兒童。家長亦協助兒童進行自我評估，總結和肯定自己的努力。教師檢視兒童評估資料，回饋課程規劃，並定期讓家長知悉子女的表現，跟進兒童的需要。
- 1.3 學校靈活編配校舍空間，安排兒童到各個場地參與學習活動，讓兒童享受進行不同活動的樂趣。教師按主題在課室布置興趣角，延展兒童的學習。課室內有豐富的圖工物料、小肌肉教具和玩具，供兒童自由選玩。為進一步增強兒童從遊戲中學習的效能，教師尚須優化興趣角的設計，創設場景，擺放多元化的物料，讓兒童通過操弄、模擬、探索等，增強學習果效。教師於走廊設置美藝、語文和認識數量等活動，擴闊兒童的活動區域。此外，走廊牆壁掛上兒童自行製作的小信箱，兒童把畫作、心意卡等送贈予友伴，表達關愛之情。

兒童按喜好參與不同的興趣角活動，又記錄入角情況，自選活動的常規已建立。

1.4 教師用心設計主題教學活動，運用圖片幫助兒童認識小動物喜歡的食物，請兒童學習運用不同的雨具和探索雨天適當的穿着，又以回收箱等自製教具讓兒童嘗試將廢棄物料分類。兒童通過親身體驗，增進對教學內容的理解。教師善用提問，鼓勵兒童發表意見和分享感受。兒童積極參與課堂活動，勇於發言，意念豐富。體能活動時，教師安排富趣味的循環遊戲，協助兒童掌握攀、爬、跑、擲等技巧，促進大肌肉的發展。兒童投入於音樂活動，跟隨節奏唱歌、揮動絲帶跳舞、以環保樂器演奏樂曲，表現愉悅。教師部署支援策略，關顧非華語兒童學習中文的多樣性，提供個別指導、製作圖示與詞彙卡等，促進兒童學習。非華語兒童樂意運用粵語跟教師和友伴溝通，亦認真學習書寫中文字詞，融入校園生活。

1.5 學校已建立課程管理的機制。管理層帶領教師備課，共同商討教學目標、活動安排和興趣角設置，改善教學設計，亦加強各級課程的銜接。管理層審閱文件、參與會議和觀課，了解課程推行的情況，為教師提供改善建議。學校安排同儕觀課，促進教師間的專業交流。教師進行教學反思，又於每個主題完結後，集體檢討各個學習範疇的學與教情況，提升學校的教育質素。

2. 促進學校持續發展的建議

學校建立共融的校園氛圍，近年致力優化校本課程設計和兒童學習經驗評估機制，促進兒童的全人發展。學校尚須按高班兒童的能力和學習需要，設計適切的課業；優化興趣角的設置，增強兒童與環境的互動，提升學習效能。