

學校編號：564656

重點視學報告

基督教家庭服務中心德田幼稚園

九龍藍田康雅苑停車場頂樓

二零二四年三月十二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，以主題作綜合課程設計，內容涵蓋各學習範疇，兼顧兒童態度、技能和知識的學習。教師選取繪本作教材，設計連繫兒童生活經驗的活動，有助提升兒童的學習興趣。在推廣中華文化方面，學校除舉行升國旗儀式外，亦安排兒童體驗水墨畫、跳中國舞、參與節慶活動，讓他們初步認識中華文化及培養國民身分認同。兒童每天有充足的時間參與音樂、體能、美藝和自選活動。然而，高班小一模擬活動以分科模式上課，學習內容及課業較深，學校須修訂活動形式及刪除不適切的内容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 教師以持續觀察的方式評估兒童，並建立學習歷程檔案，存放學習評估資料及兒童作品。除定期向家長匯報兒童的表現外，學校亦於學期末總結兒童的情況，讓家長掌握子女的發展。教師檢視兒童的情況及評估資料，按需要調適課業。惟評估項目較集中於知識與技能的層面，學校尚宜檢視及按需要擬訂有關價值觀和態度方面的評估項目，以全面反映兒童的發展。
- 1.3 學校光潔明亮，學習資源擺放有序。教師在課室放置各類美藝用品，兒童專注地繪畫或選取物料作圖工。區角活動配合主題，兒童觀察和比較不同麪包及各種硬幣等實物，展現好奇心。此外，教師在遊戲場提供積木、呼拉圈、紙箱等物品，兒童模擬舞獅、到郊外野餐和燒烤等，並主動邀請友伴參與其中，安排有助促進兒童的互動。教師與兒童一同遊戲，適時提供指導和協助，於活動後與兒童進行回顧，部分教師亦因應兒童在遊戲過程中所展現的創意，邀請他們於遊戲後分享其設計或想法，鼓勵兒童互相欣賞和學習。
- 1.4 教師關愛兒童，態度友善，與兒童關係良好，且教學態度認真，運用實物及圖片等輔助教學，有助提升兒童的學習動機。在主題活動

中，教師邀請兒童分享其生活經驗，增加兒童口語表達的機會及鞏固他們對主題的認識。音樂活動時，兒童唱歌、律動及操弄樂器，享受活動的樂趣。體能活動方面，兒童參與教師提供的遊戲，如擲豆袋、單雙腳跳等，有助發展大肌肉及身體協調的能力，惟兒童於活動中的輪候時間較長，教師須檢視體能活動的安排，以提高兒童的運動量。

- 1.5 兒童喜愛上學，主動與人打招呼，樂於與友伴遊戲，彼此相處融洽。兒童除有秩序地轉換活動場地，在遊戲後協助收拾玩具和用品外，也投入參與課堂活動，於遊戲中展現創意，樂意分享自己的想法，語言表達能力不俗。
- 1.6 管理層帶領各級教師共同商討學習內容及活動設計，通過觀課、參與會議及審閱文件等方式，掌握課程落實的情況，並給予教師教學意見。教師定期進行教學反思，惟內容集中描述兒童的表現，管理層尚宜帶領教師按學習目標評估成效，並提出具體的改善建議以回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校按兒童的生活經驗規劃課程，尚可參考學習目標、內容及教學計劃，檢視有關價值觀和態度的學習元素，修訂評估項目，以全面反映兒童的發展。管理層尚宜帶領教師提升反思的能力及改善體能活動的安排，以提高學與教的效能。此外，學校尚須修訂小一模擬活動的安排及刪除過深的課業內容，以配合兒童的發展需要。