

學校編號：565857

重點視學報告

基督教宣道會沙田幼兒學校

新界沙田沙角邨金鶯樓地下 1-13 號

二零二三年十月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

1. 學校的表現

- 1.1 學校依據機構提供的課程大綱規劃課程，課程內容全面而均衡，涵蓋各個學習範疇。教師運用繪本故事開展主題，以專題研習的形式，帶領兒童就他們感興趣的題目，蒐集資料和進行探究，有助促進兒童主動學習的能力。配合加強兒童認識中華文化的關注事項，學校引入外間支援，協助教師按主題加入與中華文化或國家發展相關的學習內容，如在「運動」主題介紹中國古代的活動，讓兒童親身嘗試踢蹴鞠，在「交通」主題講述高速鐵路的發展等，增加兒童對國家的了解，培養他們的國民身分認同。近年，學校逐步改善課業安排，減少字詞的抄寫量，惟仍須修訂高班部分中文簿冊中書寫字詞的空間規範，以切合兒童的發展需要。
- 1.2 學校制訂兒童學習經驗評估政策，評估內容配合課程目標，全面反映兒童的表現。學校為兒童建立學習歷程檔案，有系統地儲存觀察記錄、兒童作品和評核表等，並適時向家長分享檔案內容，讓他們知悉子女的學習進程。學校又邀請家長觀察子女的生活習慣及態度，有助教師從不同角度了解兒童。教師根據評估資料跟進和支援兒童的個別學習需要，也因應兒童的情況向家長提出管教孩子健康成長的具體建議。學校仍可有系統地整理和分析評估結果，作為調適課程的參考。
- 1.3 教師善用課室的空間，規劃不同的區角活動，並於牆壁設置富趣味的遊戲，鼓勵兒童互相合作及延展他們的學習。兒童輪流把小球或豆袋投向牆壁或地上，將字卡與其意思相關的圖片作配對，並高聲讀出字詞，從遊戲中增強語文能力，學習氣氛輕鬆愉快。探索角提供配合主題的實物，讓兒童操弄和探索。教師運用提問引導兒童觀察和討論不同蔬果的外型及氣味，兒童積極向教師講述自己的種植經驗。兒童又樂於探究各類計時器的不同之處，耐心地指導友伴掌

握計時的方法，活動能引發兒童的求知慾和探索精神。學校尚可進一步豐富模擬角的布置，配備足夠物料讓兒童更投入參與扮演遊戲，發揮想像力。教師在自選活動期間適時為兒童提供協助，部分更參與兒童的遊戲，又於離園前與兒童回顧當天的活動內容，幫助他們鞏固所學。

- 1.4 教師態度親切，關愛兒童，師生關係融洽。學校安排以小組模式進行專題研習、藝術和自選活動等，以增加師生互動和兒童的參與度，有效提升教學成效和照顧兒童的個別需要。教師用心設計美藝活動，藉圖片、樂曲等，協助兒童構思作品表達情感，並循序漸進地讓他們掌握不同的繪畫技巧。兒童以不同的色彩和線條創作出意念獨特的作品，又主動介紹自己設計的畫作，充滿自信，樂在其中。
- 1.5 管理層帶領教師編擬主題的學習內容及區角設置，再通過巡課和審閱教學文件等，掌握課程的推行情況，適時按教師需要提供指導。管理層亦重視教學反思，定期查閱及回饋教師在各個學習活動的檢討，引導他們從不同角度審視學與教的情況，有利提高團隊自我評鑑的能力。管理層尚可帶領教師因應檢討所得，選取合宜的音樂活動教學材料，改善活動設計，促進兒童的美感發展。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力推動課程發展，提升兒童的探索能力和創意。管理層宜繼續帶領教師因應教學檢討結果，選取適切的音樂活動教學材料，改善活動設計；善用兒童評估資料回饋課程策劃。