

學校編號：565814

重點視學報告

基督教宣道會天頌幼兒學校

新界天水圍天頌苑服務設施大樓 1 字樓

二零二三年六月十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，按兒童的興趣，編擬內容涵蓋全面的課程。教師帶領兒童就生活化的主題進行專題研習，並組織富趣味的活動和戶外參觀，讓兒童通過親身體驗學習，擴闊視野。學校的日程均衡，有助促進兒童的均衡發展。惟幼兒班設有沿虛線臨摹的練習，以及部分高班的學習內容和課業稍深，學校須根據兒童發展檢視及修訂相關內容，刪除不適當的部分。
- 1.2 學校重視兒童的品德發展，善用校園環境展示聖經故事內容和金句，教師與兒童分享德育圖書，又舉辦獎勵計劃等，協助兒童認識和實踐良好的行為。教師的態度溫婉，常常面帶笑容，鼓勵兒童以正面的話語表達對友伴的欣賞，師生關係融洽。觀察所見，兒童待人有禮，主動與人打招呼和交談，並且關愛別人，樂於幫助及讚賞友伴。
- 1.3 學校制訂明確的兒童學習經驗評估政策，評估內容能配合課程目標，教師以持續觀察的方式記錄兒童的表現，並有系統地儲存評估資料、觀察記錄、兒童作品等於學習歷程檔案，也適時將相關記錄派發予家長，讓他們知道子女的學習和成長狀況。學校為評估項目訂定具體的準則，以助教師客觀地評估兒童的學習表現。學校善用兒童學習經驗評估資料進行課程檢討，能有效回饋課程設計，提高學與教的效能。
- 1.4 學校環境整潔明亮，校園四周展示兒童的美藝作品，讓他們互相觀摩。教師配合主題創設課室的興趣角，以延展兒童所學，如扮演角布置成輕鐵車廂，讓兒童模擬體驗乘車的程序。教師提供具操作性的物料，引發兒童主動探索和進行感官學習，如探究不同形狀的物品於斜台滾動的情況；又擺放棋類活動，鼓勵兒童彼此合作，共同遊戲，促進社交發展。教師與兒童一起玩耍，適時給予指導和協助，

並在活動後的總結時段，協助兒童整理學習經驗。

- 1.5 教師的教學態度認真，準備充足，善用實物協助兒童掌握學習內容。教師有效運用提問引導兒童分享生活經驗，也增進兒童之間的交流，提升他們的口語表達能力。教師靈活運用場地及器材規劃體能活動，促進兒童的身體活動能力的發展。教師帶領兒童進行音樂遊戲和唱歌，尚須豐富部分活動設計的音樂元素，讓兒童感受樂曲的旋律、節奏等，進一步提高音樂活動的效能。
- 1.6 學校設立明確的課程管理機制。教師具焦點地反思，部分能針對教學實況提出改善建議，並依據檢視所得和評估結果，調整教學策略及修訂課程規劃。管理層藉會議、審閱文件、觀課等監察課程推行的情況，並適時給予教師回饋。學校安排同儕觀課，讓教師互相觀摩交流，改進教學，促進團隊的專業發展。

2. 促進學校自我完善的建議

學校已有清晰的課程管理制度，在現有基礎上，管理層須帶領教師檢視及取消幼兒班沿虛線臨摹的練習，並刪除高班稍深的學習內容和課業，以配合兒童發展。此外，學校尚須持續優化音樂活動的設計，進一步提升其效能。