

學校編號：565245

重點視學報告

長沙灣街坊福利會林譚燕華幼稚園

九龍長沙灣麗閣邨麗葵樓 3 樓 310-316 室

二零二三年六月二十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套主題，並選取繪本，編訂綜合課程，內容生活化，涵蓋各個學習範疇，兼顧兒童價值觀的培養、技能和知識的學習。學校按兒童的興趣和需要安排研習活動，藉資料搜集、多感官探索和親身體驗等，引發兒童主動探索。為加強兒童認識中華文化，學校嘗試於主題活動加入傳統美德的故事，如分享「孔融讓梨」，帶出禮讓的觀念，又舉辦中華文化周，以中國傳統藝術及飲食為主題組織體驗活動，幫助兒童建立國民身分認同。
- 1.2 學校為兒童安排每天進行體能、音樂、美藝和自選活動，惟幼兒班及低班的小組英文活動安排於體能或音樂時段進行，以致當天的體能或音樂活動時間被削減。學校須調整日程，以促進兒童的均衡發展。另外，高班幼小銜接活動期間的語文課業稍深，學校應刪除不適切的課業，以配合兒童的發展需要。
- 1.3 學校持續評估兒童的學習表現，內容全面，對應學習目標。教師以相片及文字記錄兒童的發展情況，並提供跟進建議，協助家長培育兒童成長。管理層帶領教師分析評估資料，按兒童表現及發展調適教學。然而，學校在學期完結時，以主題評估中各學習範疇的平均分反映兒童的學期表現，此方式未能準確呈現兒童在學期完結時的階段性發展，學校須作改善。
- 1.4 教師悉心布置課室，善用兒童作品裝飾區角，例如邀請兒童製作模擬區小食部的食物圖工，或把兒童設計的許願紙條裝飾在願望樹上，以建立兒童對課室的歸屬感。教師配合主題和學習進度設置學習區角。兒童於自選活動時段按興趣入角，有的在自主遊戲區以紙杯和吸管建構高樓，也有進行射擊和轉動紙杯等遊戲。在模擬區，兒童扮演售貨員，向客人推介帽子，從中學習數與量和金錢的概念。整體而言，區角活動有助引發兒童的學習興趣，促進他們的認知、

創意和群性發展。

- 1.5 教師親切友善，教學時具耐性，重視兒童的參與。他們教學指示清晰，善用實物和圖片幫助兒童理解學習內容，並運用開放式的提問引導兒童觀察、思考和分享想法。教師配合兒童的表現，靈活調適體能遊戲的難度，照顧兒童的多樣性，並設計與學習內容相關的音樂活動，兒童既鞏固所學，又享受律動、唱歌和操弄樂器的樂趣。教師尚可在遊戲中作兒童的玩伴，啟發兒童作更多的嘗試和探索，進一步提高教學效能。
- 1.6 學校設明確的課程管理機制，管理層通過觀課、參與課程會議和審閱文件，掌握課程推行的情況，並給予改善意見，又組織同儕觀課，安排教師彼此觀摩和學習，以提升教學效能。教師對應教學目標進行每日反思，檢視教學成效和學習內容的適切性，惟尚須以兒童的具體表現為憑證，分析活動未如理想的成因，並提出建議，持續改善教學。

2. 促進學校持續發展的建議

學校課程全面，致力促進兒童從遊戲中學習。然而，為切合兒童的發展需要，學校仍須修訂日程，每天為兒童編排充足的音樂及體能時間，並刪除高班幼小銜接期間不適切的課業。另外，學校須檢討兒童學期評估的做法，以準確具體呈現兒童的學習表現與發展。