

學校編號：565628

重點視學報告

世德幼稚園（梨木樹）

新界葵涌梨木樹邨翠樹樓地下

二零二三年四月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校按兒童的生活經驗和能力，編訂學習主題，課程作綜合設計，內容涵蓋各個學習範疇，有助培養兒童正面的態度、學習技能和建構知識。學校重視兒童的品德發展，以禮貌、整潔和好人好事等主題，並選取相關的故事書，藉故事內容和人物帶出正面的行為和態度。學校通過傳統節日活動加強兒童對中華文化的認識，如在中秋節和農曆新年舉辦親子活動，帶出中國人重視家人團聚的觀念，又在學習主題滲入剪紙、認識皮影戲等活動，讓兒童體驗中國文化藝術，還有在特定日子舉行升國旗儀式，以加強兒童的國民身分認同。學校為兒童每天編排動靜交替的日程，有足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進兒童均衡的發展。然而，高班部分課業的內容過深，未能配合兒童的能力和發展需要，學校須刪除相關課業。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童的表現，並記錄兒童的學習和發展狀況，教師於學期末總結兒童的表現向家長匯報，有助家長掌握兒童的發展步伐和需要。學習歷程檔案收錄了評估表、教師觀察記錄和兒童作品等資料，佐證兒童的成長。學校參考兒童評估資料，作為調整課程的依據。
- 1.3 學校善用空間，在走廊展示兒童的作品，並設置圖書區，區內書本種類豐富，環境舒適安靜。教師鼓勵兒童上課前閱讀圖書，有助培養兒童的閱讀興趣。課室明亮整潔，教師設計與學習主題相關的區角活動，活動多元化，兒童可按喜好選擇活動。觀察所見，兒童在美藝角繪畫和製作小手工，展現創意，又操弄不同深淺程度的教具以延展所學。兒童與友伴互動，如在幻想角的麵包店扮演顧客和收銀員，在探索角一起探索光和影的現象，展現良好的群性發展。
- 1.4 教師教學認真，善用實物和圖片輔助，讓兒童掌握學習內容。部分

教師適當地運用提問引導兒童思考，兒童踴躍回應，展示對學習的興趣。教師關愛和接納兒童的多樣性，懂得照顧個別兒童的需要。兒童喜歡音樂活動，他們隨着音樂唱歌和律動，藉情景投入活動。體能活動方面，教師帶領兒童進行集體遊戲，並讓兒童選擇場內用具進行遊戲，教師鼓勵兒童嘗試不同的活動，有助兒童投入體能遊戲和建立做運動的習慣。

- 1.5 學校已建立穩健的課程管理機制，管理層與教師通過會議討論學習重點和設計區角活動，藉審閱教學反思和巡課掌握課程推展的情況，並適時提出建議。管理層帶領教師檢視教學反思和改善建議，運用評估資料規劃下學年的課程，有效回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校的課程全面而均衡。惟管理層須帶領教師檢視高班課業，刪除過深的課業，以配合兒童能力和發展需要。