

學校編號：523895

# 重點視學報告

路德會陳蒙恩幼稚園

九龍觀塘秀茂坪曉麗苑曉安閣(E座)地下

二零二三年四月二十七日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參照《幼稚園教育課程指引》，因應兒童的能力和需要，設計配合兒童生活經驗的綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，兼顧兒童態度的培養，以及技能和知識的學習。日程方面，學校已跟進上次質素評核的建議修訂日程，惟學校仍須改善高班小一模擬活動的日程安排，促進均衡發展。學校已調整低班、高班書寫進度，並減少課業的抄寫量。然而，幼兒班的線條練習，要求兒童書寫筆劃，而高班部分課業內容亦過深，不切合兒童的發展需要。學校必須改善幼兒班及高班的課業編排，設計合適的內容，以切合兒童的發展。
- 1.2 學校重視兒童的品德發展，本學年以培養兒童感恩珍惜等正面態度為關注事項，通過故事、學習活動和獎勵計劃等策略，建立兒童正面價值觀，鼓勵他們在日常生活中實踐良好行為。學校定期舉行升國旗儀式，讓兒童認識國旗和國歌，培養他們的國民身分認同。教師設計有關節日的學習活動，讓兒童體驗中國傳統習俗，加深兒童對中華文化的認識。
- 1.3 學校以持續觀察方式評估兒童的表現和發展，教師按各級教學目標訂定評估項目，亦跟進上次質素評核的建議訂立具體的評估準則，加強評估的客觀和一致性。學校在學期末以主題評估的平均分總結兒童的表現，此方式未能有效呈現兒童階段性的發展，學校須改善，以準確地反映兒童的學習及發展情況。
- 1.4 教師設計配合學習主題的區角活動，並為兒童提供充足、多元及具操作性的物料，讓他們按自己的興趣和需要，與友伴一同遊戲。觀察所見，兒童投入活動，既運用美藝物料創作，又邀請友伴使用物料建構，互相合作。區角活動有趣，兒童於模擬角扮演農夫、運用果皮嘗試製作環保酵素和選取不同顏色的透光積木於燈箱進行光影實驗等，吸引兒童探索及發揮想像，兒童從遊戲中學習，樂在其

中。

- 1.5 教師教學準備充足，靈活運用圖片、實物和多媒體等輔助教學，引發兒童的學習動機，亦通過提問引導兒童分享經驗和想法，師生及兒童之間有足夠的互動。兒童守規有禮，與友伴和睦共處，懂得欣賞別人，在友伴有需要時又會主動提供協助，情意和群性發展不俗。
- 1.6 學校已建立課程統籌和監察的機制。管理層帶領教師編訂教學計劃，通過巡課、參與課程會議及審閱教學文件，了解課程的推行情況。教師每天進行教學反思，但內容以描述兒童表現為主。管理層尚須帶領教師就活動設計及教學策略等方面作檢討，反思亦宜涵蓋主題學習以外的其他活動，全面檢討不同活動的教學效能，並按需要提出改善建議，回饋學與教。

## 2. 促進學校持續發展的建議

管理層仍須加強課程領導的角色，持續推動課程發展，包括提升教師的反思能力，以回饋課程設計，並檢討及修訂高班小一模擬活動的日程安排及刪除不適切的課業，以配合兒童的能力和發展需要。學校亦須改善以主題評估的平均值總結兒童的期終表現，提升評估以促進兒童學習和發展的效能。