

學校編號：152269

# 重點視學報告

## 全完堂幼稚園

新界荃灣大屋街二至四號地下

二零二三年十一月十六日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校選用教材套及繪本，以主題學習的模式編擬校本課程，內容全面，幫助兒童培養正面的價值觀和態度、掌握技能和學習知識。學校通過生活化的主題設計綜合活動，涵蓋各學習範疇，亦安排兒童就感興趣的課題進行探究活動，包括親身體驗、互動小遊戲等，更鼓勵兒童對應發現的問題作仔細研習和討論，促進他們主動學習的能力。日程方面，學校已跟進上次質素評核的建議，每天編排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，給予兒童均衡的學習經驗。學校近年逐步改善課業的設計，藉有趣的多元化活動延伸兒童的學習，尚宜進一步減少高班課業的抄寫量，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童的學習表現和發展狀況，教師有系統地把評估表、觀察記錄和兒童作品等匯集成學習歷程檔案，佐證兒童的成長。教師通過「教師心語」肯定兒童的表現，並因應兒童的特質和尚待發展的地方，提供具體的事例和建議，鼓勵兒童按其步伐循序漸進地進步；在學期終總結兒童於各方面的進展，並與家長分享兒童的學習歷程，加深家長對子女整體發展的認識。
- 1.3 教師配合主題布置課室，設計多個興趣角以延展兒童的學習。圖書角的設置舒適，提供充足的圖書及小手偶等，引發兒童的閱讀興趣。兒童主動入角安靜地看書，部分會與友伴討論故事內容，閱讀氣氛良好。他們也喜歡在幻想角選用與主題相關的物料，扮演不同的海洋生物，或模擬在餐廳內準備食物和接待顧客，從遊戲和同儕互動中應用主題所學的知識和技能。兒童在圖工角自由繪畫和拼貼，發揮創意。課室亦設有探索角，惟教師宜改善活動的安排，藉富趣味的設置，讓兒童通過操作和探索建構知識。教師在自選活動中觀察兒童表現和提供指導，仍可適時參與兒童的遊戲，從而啟發他們思考，並於活動後引導兒童分享經歷和感受，鞏固他們從遊戲中學習

的效能。

- 1.4 教師有良好的傳意技巧，講解和指示清晰。他們在主題活動運用圖片、圖書及實物等輔助教學，增加兒童對學習內容的理解。部分教師尚宜因應兒童在課堂的反應和需要，靈活編排座位，輔助兒童專注學習。教師在帶領音樂活動時，與兒童一起唱歌，或隨樂曲旋律進行律動，以促進兒童的美感發展。惟仍有部分音樂活動的內容較為偏重於教授英文字詞，學校須檢視和改善相關安排，增加活動的音樂元素，提升其效能。教師善用寬敞的大肌肉場地設計合適的體能循環遊戲，協助兒童掌握基本運動技能。兒童樂於參與體能活動，自如地行平衡木、拋接豆袋和拍球等，展現良好的身體協調能力。
- 1.5 管理層藉巡課、審閱課程文件和參與會議等，了解課程的推行情況，為教師提供意見和指導。教師共同備課，配合兒童的興趣和能力編擬學習重點，並定期以兒童表現檢討主題的教學成效，部分教師能提出改善建議。管理層宜帶領團隊整合兒童評估及教學反思等資料，並按部就班地落實跟進方案，使能有效回饋課程，提升學與教的效能。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校於近年努力推動課程發展，在主題學習增加探究活動，為兒童提供親身體驗的機會。管理層仍可引領團隊改善探索角和音樂活動的設計，並整合兒童評估和教學檢討結果，回饋課程，提高教學質素。