

學校編號：536415

重點視學報告

牽晴間培元英文幼稚園

新界粉嶺一鳴路 23 號牽晴間購物廣場地下 G22-24 號

二零二三年六月九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校在領導層的帶領下，與相同機構的屬校共同規劃課程大綱及編擬學習內容，合力設計繪本作教材。課程內容生活化，涵蓋各個學習範疇，有助兒童建立正面的價值觀和態度，學習知識和技能。近年，學校添置數學概念的教具，惟部分幼兒數學的學習目標側重在指導兒童操作指定教具，相關活動亦與其他學習範疇的連繫欠緊密。學校須整體檢視課程，根據兒童發展擬訂適切的學習目標及活動，加強不同學習內容的連繫，提升課程的綜合效能。
- 1.2 為加強兒童對中華文化的認識，學校推行中國文化周，以茶、水墨畫和粵劇等為題材，設計不同的體驗活動。學校日程均衡，每天為兒童編排足夠的體能、音樂、美藝和自選活動時間。然而，高班小一模擬活動期間，兒童沒有自選活動的機會，學校須作改善。此外，高班部分課業內容艱深，學校必須刪除不適切的課業內容，以配合兒童的發展。
- 1.3 學校按學習目標擬設兒童學習經驗評估項目，教師藉日常觀察評估兒童在各學習範疇的表現，並以評估表作記錄。教師為兒童建立學習歷程檔案，收錄評估表和兒童作品，佐證兒童的成長，並定期讓家長了解兒童的整體發展。學校尚須修訂兒童操作指定教具的評估項目，並按兒童在幼兒數學的發展表現，選取合宜的學習目標和相應的評估重點。
- 1.4 課室設有不同區角，物料充足，活動內容按兒童的發展需要設計，大致配合主題。教師按學習進度擺放教具，部分設有核對提示，幫助兒童在完成後自行檢視答案，鞏固學習。兒童按興趣選擇活動，如語文遊戲、感官探索和小肌肉教具等，從操弄中建構知識，學習生活技能。教師邀請兒童把個人物品帶回學校，共同布置模擬角，提高兒童入角的興趣。兒童在模擬角戴上遮陽帽，歡欣地與友伴一

起堆沙堡壘、掘貝殼等，在同儕互動中促進語言及社交發展。兒童對繪畫感興趣，樂於到美藝角作畫，過程與友伴互相交流。教師持續觀察兒童的表現，適時指導和支援，逐步協助兒童操作教具，又會在圖書角與兒童共讀，引發他們的閱讀興趣。

1.5 教師親切友善，講解清晰，運用圖片、影片和實物輔助兒童掌握學習內容。進行音樂遊戲時，教師有序地引導兒童掌握節奏，配合旋律律動和敲打樂器，兒童投入參與，具音樂感。教師配合學習目標提供體能物料，兒童進行不同的體能遊戲發展大肌肉。在主題學習活動中，教師通過提問以促進師生互動，惟尚可運用開放式的提問或追問，進一步鼓勵兒童表達想法和感受，引發兒童思考。

1.6 學校設有課程統籌及管理機制，管理層藉審閱文件、參與會議及巡課知悉課程的推行情況。教師依循聯校教案進行教學，每天記錄兒童的學習表現，定期於聯校課程會議討論，以修訂下學年的教學內容。然而，教師沿用聯校訂定的教學計劃施教，有欠靈活，管理層尚須帶領教師按校本需要，配合兒童的興趣和能力調適課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校以自製繪本作教材，所設計的學習活動生活化。管理層尚須帶領團隊以繪本連繫不同學習範疇設計活動的經驗，檢討及修訂幼兒數學的學習目標和活動，以加強課程的綜合效能。學校亦宜按校本的兒童需要調適聯校課程，並刪除過深的課業。教師尚可改善提問和加強帶領兒童互動的教學技巧，以提升學與教的效能。