

學校編號：563862

重點視學報告

沙田靈光幼兒學校

新界沙田廣源邨廣柏樓地下

二零二三年四月二十六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，因應兒童的生活經驗和需要，以主題作組織，設計綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇。學校將國民教育滲入主題學習，例如在「交通」的主題教導兒童要遵守規則，通過「認識自己」的主題，培養兒童互相尊重的態度。學校在特定日子舉行升國旗儀式，培養兒童在進行儀式時應有的禮儀和態度。兒童通過學習活動認識粵劇、學習剪紙和欣賞中國樂曲，加強對中國的文化藝術的認識和國民身分認同。學校為兒童每天提供足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動，編排的日程動靜交替，讓兒童有全面而均衡的發展。然而，高班部分課業的內容過深，未能配合兒童的能力和發展需要，學校須檢視並刪除相關課業。
- 1.2 學校制訂清晰的兒童學習經驗評估政策，教師共同商議評估準則，以持續觀察的方式評估兒童在各個學習範疇的表現，觀察他們各方面的發展狀況，教師定期向家長報告兒童的學習情況，總結兒童的階段性發展。學習歷程檔案收錄了兒童學習評估表、教師觀察記錄和兒童作品等資料。學校運用兒童評估資料調整課程，以配合兒童的需要。
- 1.3 學校明亮整潔，教師於課室設計與學習主題相關的區角活動，區角物料豐富，活動多元化。兒童熟悉流程，會先選擇活動，後記錄已參與的區角活動。兒童在美藝角繪畫和製作立體小手工，亦在白板上塗鴉，發揮想像力。在模擬角兒童與友伴扮演醫生和病人，有助他們連繫生活經驗。兒童與友伴分享物料，合作拼砌模型，情意和群性發展不俗。教師配合主題學習，讓兒童觀察植物的生長過程，學校尚可加強區角的自由探索元素，滿足兒童的好奇心，照顧他們的發展和興趣。
- 1.4 教師態度和藹可親，關愛兒童，通過角色扮演，讓兒童投入學習，

並運用提問引導兒童思考，鼓勵他們回應或分享想法，師生互動良好。音樂活動配合主題，讓兒童跟着音樂律動和遊戲，掌握音樂的節拍，樂在其中。體能活動方面，兒童可選擇循環遊戲或選取體能用具設計活動，教師亦鼓勵他們改良活動的設計。兒童表現投入，惟部分兒童只專注建構遊戲，以致缺乏足夠的運動量，學校須檢視並改善體能活動的安排。

- 1.5 管理層與教師通過會議共同討論課程大綱，編訂各級的學習目標，再由教師負責撰寫教學計劃和設置環境。管理層藉審閱課程文件和巡課，了解課程推行的情況，並提出建議。管理層在學期終結時帶領教師檢視課程的適切性，以回饋下學年的課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校課程全面而均衡，惟須刪除高班內容過深的課業，以照顧兒童的能力和發展需要。學校尚須檢視體能活動的安排，確保兒童有足夠的運動量，促進兒童發展健康的體魄。教師尚可加強區角活動的探索元素，以滿足兒童的好奇心，並提升他們的學習興趣。