

學校編號：133779

重點視學報告

神召第一小學暨幼稚園

九龍亞皆老街 123 號

二零二三年五月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校選取貼近兒童生活經驗的主題規劃綜合課程，內容涵蓋各學習範疇，並通過均衡的日程編排，促進兒童的全面發展。教師配合主題設計不同類型的學習活動，包括運用故事和遊戲，協助兒童理解學習內容；推行專題研習，讓兒童就感興趣的課題作進一步探討，延續他們對事物的好奇心和探索精神；善用社區資源，組織參觀或體驗活動，幫助兒童把所學與日常生活連繫。除主題學習外，學校亦舉辦各種活動，豐富兒童的學習經驗，如藉多元文化活動，讓兒童接觸各地的樂器、舞蹈和玩意，從中認識和學習尊重祖國和其他國家的文化，並培養對中華傳統文化及藝術的欣賞。
- 1.2 本學年，學校策劃不同層面的工作，加強培育兒童的品德發展。學校建基原有的校本宗教教材，有系統地加入品德元素，通過早會、主題學習活動，幫助兒童了解相關概念，再結合生日會、節慶活動、社區服務等，讓兒童實踐感恩、珍惜、勇於嘗試等正面的價值觀和積極的態度。觀察所見，教師帶領兒童於早會專心禱告，投入頌唱詩歌，傳達關愛訊息，氣氛正面和諧。教師於課堂上亦經常肯定及讚賞兒童的良好表現和行為，兒童間相處融洽，互相幫助，展現友愛。此外，學校用心設計親子小冊子，鼓勵家長協助兒童完成小任務，協同家長的力量，共同培養兒童的良好品格。
- 1.3 學校已建立清晰的兒童學習經驗評估政策，評估項目涵蓋不同範疇，扣連學習內容，評估準則亦具體明確。學校已跟進上次質素評核的建議，改善總結性評估的安排，有效反映兒童的學習和發展情況。教師持續觀察和記錄兒童的表現，並參考評估資料，適時為兒童提供個別支援及調適課程內容。惟高班部分語文和幼兒數學的課業較深，學校須檢視並修正相關內容，以切合兒童的能力和需要。
- 1.4 為增加兒童的活動空間及促進其社交發展，學校近年調整日程，劃

一同級的自選活動時段，讓兒童到同級的課室參與興趣角活動，與友伴交流和互動。兒童按喜好進行各項活動，如到探索角分辨哪些物品能浮於水面，或於美藝角運用各式各樣的物料進行藝術創作。教師設計的牆上及桌上教具富趣味且具操作性，讓兒童從遊戲和操弄中鞏固所學，以及強化控制小肌肉的能力。兒童遵守活動規則，樂於與友伴分享玩具及協力完成教具，並於活動後合作收拾，群性發展和自理能力不俗。

1.5 教師多運用實物輔助主題教學，並常以提問加強課堂互動。兒童積極表達意見或分享所搜集的資料，表現具自信。教師的講解和示範清晰，兒童按指示進行體能遊戲，亦勇於嘗試教師逐步加入的新挑戰。於音樂活動時段，教師帶領兒童唱遊、敲奏樂器等，尚宜改善活動安排和資源運用，以減少輪候時間，增加兒童操弄樂器的機會。教師觀察及參與兒童的自選活動，英語教師亦與兒童進行遊戲和傾談，讓兒童在輕鬆的情境中應用英語。在總結時段，除邀請兒童介紹曾參與的興趣角，教師仍可讓兒童講述遊戲中的發現和感受，幫助兒童整理所得的經驗。

1.6 管理層帶領教師共同規劃和檢討課程，並通過巡課、參與會議等，掌握課程實施的情況。教師按主題進行共同備課，亦適時反思教學效能，以跟進兒童的表現及修訂教學安排。在現有的基礎上，學校可因應校本發展或教師教學的需要推行重點觀課，促進教師交流教學策略，優化教學設計，提升團隊的專業能力。

2. 促進學校持續發展的建議

學校積極推動課程發展，為兒童提供多元化的學習經歷。為進一步提升學與教的質素，學校須檢視並修正高班部分較深的課業內容，亦可通過具焦點的觀課活動，協助教師改進教學技巧，增強兒童的學習成效。