

學校編號：564303

# 重點視學報告

五邑工商總會張祝珊幼稚園

九龍鑽石山龍蟠苑商場第 5 層 109 室

二零二三年十月十三日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和外間教學資源，並選取合適的圖書，編撰涵蓋各個學習範疇的課程。課程內容配合兒童的生活經驗和學習需要，兼顧兒童正面價值觀和態度的培育，及技能和知識的學習。為推動國民教育，學校組織兒童升旗隊，讓全校兒童於每星期、重要日子和特別場合參與升國旗儀式，培養兒童對國家的歸屬感，又設計主題學習及中國傳統節慶活動，幫助兒童體驗和認識中華文化。教師團隊因應需要以全班、小組和個人模式安排活動，並悉心編排日程，兒童每天有足夠機會參與音樂、體能、美藝和自選的活動，促進他們均衡的發展。
- 1.2 學校已制訂兒童學習經驗評估政策，教師按主題學習目標編訂評估項目和準則，通過持續觀察評估兒童的學習表現，且根據兒童參與活動的情況評述他們在不同範疇的發展。學校為兒童建立學習歷程檔案，妥善收錄兒童的評估資料、作品和家長回饋，作為兒童成長的佐證。教師定期派發歷程檔案，讓家長了解子女的學習和成長。教學團隊參考兒童評估資料調整教學設計，及為個別兒童提供適切的支援。
- 1.3 學校校舍整潔，活動器材和用品擺放有序，大堂和課室布置兒童的美藝作品和活動相片，充滿童趣，讓兒童互相欣賞。教師按主題學習內容和兒童發展需要，設計富趣味的學習角活動，促進兒童的學習，啟發他們思考和創作。觀察所見，兒童在家庭角為娃娃剪頭髮和洗衣服，在探索角體驗以膠管連接的傳音筒傳遞聲音，在建構角利用紙筒砌建大廈和高架水管，在創意畫廊繪畫熊貓和機械人，亦藉模擬足球場的學具鍛鍊小手肌和手眼協調。兒童按興趣自行選擇不同活動，學習氣氛愉快。
- 1.4 教師教學準備充足，講解清晰，善用聲線和表情說故事，有助培養

兒童的閱讀興趣，為協助兒童了解學習內容，會輔以教具、圖片、圖書，並運用合適的提問，引導兒童表達意見和分享經驗。教師展現有效的課堂管理技巧，課堂活動安排流暢有序。音樂活動中，兒童投入教師所創設的情境，感受音樂的旋律節奏，進行律動和敲擊樂器等活動，樂在其中。教師細心設計體能遊戲，並觀察兒童在活動中的表現，適時給予個別指導。日程完結前，教師利用活動相片，鼓勵兒童回顧和分享當天的學習，引導他們進一步思考。

1.5 兒童已建立良好的常規，在活動後迅速協助教師妥善收拾物品，進出活動場地安靜有序，銜接暢順。兒童積極投入各類學習活動，踴躍回應教師提問，說話時表現自信，展示良好的理解和表達能力。他們經常展露笑容，主動向人問好，耐心聆聽同伴分享，邀請同伴一起遊戲，情意和群性發展不俗。惟部分兒童的執筆姿勢欠理想，教師宜加強個別指導，以培養兒童良好的書寫習慣。

1.6 學校設有課程管理及監察機制，管理層帶領教師商討課程內容和策劃教學安排，通過會議、審閱課程文件和入班支援等了解課程的推行情況。學校安排同儕觀課，又組織參訪友校的觀摩活動，提升教師的專業能量。教師定期反思教學，惟普遍集中於描述兒童在學習角和主題活動的表現，個別教師能就教學設計提供改善建議。管理層尚須帶領教師全面檢討不同的學習活動，以回饋教學設計和課程規劃。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校努力發展綜合課程，促進兒童全面發展。管理層尚須帶領教師反思不同活動，作日後檢討和修訂課程的參考，進一步提升學與教的效能。教師亦應留意兒童的執筆姿勢，並加強個別指導，以培養兒童良好的書寫習慣。