

學校編號：152498

重點視學報告

福來邨錦全幼稚園

新界荃灣福來邨永康樓地下

二零二三年五月四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》編擬校本課程，以生活化的主題作綜合設計，內容有系統地連繫各個學習範疇，且能兼顧在態度、技能和知識三方面促進兒童發展。學校按主題為兒童安排參觀或體驗活動，以擴闊他們的學習經驗。近年，教師加強以戲劇為教學策略的培訓，並在活動設計中加入角色扮演等的元素，以提高兒童的學習興趣。日程方面，兒童每天有足夠參與音樂、體能、美藝和自選活動的時間。惟高班部分幼兒數學學習範疇的內容過深，學校須作審視及刪除，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校按課程目標訂定兒童學習經驗評估的內容。教師採用持續觀察的方式評估兒童，並定期邀請家長分享兒童在家的生活習慣和自理情況，以全面得知兒童在各方面的表現。教師於學期完結時總結兒童在不同範疇的階段性進展，並為兒童建立學習歷程檔案，收錄他們的評估資料、校園花絮照片和家長對子女的心聲等，以佐證兒童的成長。學校參考評估資料以檢討課程，藉此照顧兒童的多元需要，仍可針對兒童尚待發展的部分，向家長提供跟進建議，使家長更有效地配合學校，攜手促進兒童成長。
- 1.3 教師以兒童的生活照片及作品布置課室，營造充滿童趣的學習環境。遊戲物料數量足夠，符合兒童能力且具操作性。各班的區角內容配合學習主題，有助兒童通過遊戲鞏固所學。課室牆壁貼有區角指引和規則，如愛惜玩具、用後收拾等，培養兒童遊戲時應有的態度。兒童按興趣參與區角活動，例如使用多元美藝材料拼貼和繪畫喜愛的事物，在探索角觀察實物在手中和水中外表所呈現的變化等。學校尚可增添有助兒童互動的遊戲材料，鼓勵兒童與友伴一同玩耍或合作進行小任務，促進其群性發展；豐富牆壁學習活動的設計，增加箇中趣味，以提升兒童參與的動機。

- 1.4 教師親切和藹，經常讚賞和鼓勵兒童，師生關係良好。教師善用動作和教材，生動地演繹故事人物角色，又以不同策略帶領活動，如讓兒童在課室尋找隱藏的圖片或一起扮演做運動等，有效吸引兒童的專注和提升學習效能。教師具良好的常規管理技巧，並能在體能和音樂活動中作出清晰和有條理的示範，有助兒童掌握如投擲豆袋和操作樂器的技巧等。兒童活潑友善，樂於學習。他們主動在遊戲後收拾物品，又在排洗後和午睡前後整理衣物和床舖，具有良好的自理能力。教師尚可提供更多機會讓兒童分享生活經驗或作簡單的口頭報告，以增強其口語表達的能力和自信。
- 1.5 學校設有課程統籌、監察和檢討機制。管理層帶領教師選取合適的繪本編排課程，並安排教師定期進行共同備課，讓教師集思廣益，協力設計教學活動。管理層經常巡課，並通過參與會議和審閱教學文件監察課程，給予教師支援和回饋。教師定期反思教學，按兒童表現作個別跟進，尚可從調適教學策略或修訂教具設計等角度思考改善建議，進一步提升學與教效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須刪除高班部分幼兒數學學習範疇過深的教學內容，以配合兒童的發展需要；增加課室牆壁活動的趣味和提供更多促進兒童互動的遊戲，加強區角學習的效能；在教學中為兒童提供更多分享和表達的機會，以增強其口語表達的能力和信心。