

學校編號：325880

重點視學報告

循道衛理聯合教會主恩堂幼稚園

九龍馬仔坑天宏苑停車場大廈二字樓

二零二三年六月二十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校依據教材套資料編擬校本課程，內容涵蓋不同學習範疇。學校日程包括動靜交替的學習活動，並安排兒童於早上進行混齡體能活動。教師播放輕快的音樂以營造愉快的氣氛，並讓兒童自由參與於大堂悉心布置的各種體能遊戲，幫助兒童精神奕奕地開展新一天的學習。學校按主題讓兒童參觀附近的超級市場和公園等設施，豐富他們的學習經驗。學校亦重視兒童的靈育和品德發展，設計相應的學習活動，以助兒童在生活中實踐自律、負責任等良好行為。惟高班下學期有部分課業內容略深，學校須審視及刪除，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校按課程目標制訂兒童學習經驗評估的政策和內容，並由教師共同訂定評估準則，以客觀地評定兒童在各範疇的表現。教師以持續觀察的方式進行評估，亦定期總結兒童的發展情況。教師把觀察記錄、兒童作品等評估資料收錄於兒童學習歷程檔案中，又邀請家長為子女撰寫欣賞和鼓勵的說話，作為兒童成長的印證。教師通過日常溝通和定期面談，幫助家長了解其子女的學習和發展進程，使能共同跟進兒童的需要。教師亦分析評估資料，作為回饋課程規劃的依據。
- 1.3 學校環境整潔，空間寬敞，教學設備充足，有利教師推展多元活動。校園四周張貼不少兒童作品和校園花絮相片，營造和諧溫馨的學習氛圍。課室的布置配合主題，且擺放了豐富的美藝物料，方便兒童隨時進行創作。兒童在自選時段按興趣選擇不同活動，如在玩具角以積木拼砌公園場景，在探索角摩擦氣球以觀察其吸起紙碎的現象，或在模擬角扮演海洋生物在大海游動等。兒童專注投入，各適其適，喜愛結伴遊戲，群性發展不俗。他們已建立活動的常規，能自行記錄所參與的區角遊戲，並懂得自發收拾用品和清理桌面，展

現良好的自理能力。

- 1.4 教師親切和富愛心，經常讚賞和鼓勵兒童。他們善用聲線和語調吸引兒童的注意力，亦耐心聆聽兒童的分享。教師在體能和音樂活動中加入認識中華文化的學習元素，如在端午節前夕，讓兒童以扮演龍舟前進的方式快步行走，促進大肌肉發展，又聆聽以鑼鼓演奏的樂曲，感受節日喜慶的氣氛。教師尚可讓兒童通過細心感受及探索音樂旋律和節奏，抒發情感和累積音樂經驗。教師觀察和陪伴兒童遊戲，適時介入和協助他們，仍可因應兒童的發現，帶領他們聚焦地作分享及總結，促進兒童延伸或鞏固所學。
- 1.5 學校設有課程工作小組，由管理層帶領教師按過往的檢討資料編訂全年教學進度。管理層通過巡課，審閱文件和協作教學，掌握課程推行的情況，適時提供意見和支援。教師在會議中互相交流教學心得和討論環境布置的策略，共同推展課程。他們定期反思，能提出改善建議和優化活動的方法，仍可按學習目標檢視教學成效，進一步回饋學與教。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層以務實的態度帶領教師推動學校發展，尚可協助教師豐富音樂活動的音樂元素，以及按學習目標檢視活動成效，以提升學與教的效能。此外，學校須刪除高班下學期內容略深的課業，以配合兒童的發展需要。