

學校編號：550035

# 重點視學報告

香港幼稚園協會幼兒學校

九龍彩雲邨紫霄樓地下

二零二三年三月二十四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套的資料，選取與兒童生活經驗相關的主題，以綜合模式規劃課程，內容涵蓋六個學習範疇。教師除按主題設計多元化的學習活動，亦製作教具和小手作材料包，鼓勵家長與子女在家進行親子活動，延續兒童的學習興趣。學校跟進上次質素評核的建議，每天讓兒童進行音樂、體能等不同類型的活動，惟仍須為兒童提供足夠的自選活動機會。課業安排方面，高班下學期部分語文和幼兒數學課業較深，學校須檢視並修正相關內容。
- 1.2 近年，學校以推動國民教育為關注事項，於課程滲入更多中華文化元素，如配合節慶活動和主題學習，運用故事幫助兒童了解中國傳統節日的由來和習俗，又讓他們嘗試搓湯丸、學習剪紙、欣賞皮影戲等，通過各式各樣的活動和體驗，幫助兒童認識和欣賞中華傳統文化及藝術。本學年，學校以培育兒童愛己、愛家、愛國家為目標，設計活動促進兒童學習懂得愛惜自己和關愛家人，並逐步將愛延展至關心社會和國家，有計劃地培養兒童對國家的歸屬感及建立國民身分的認同。
- 1.3 學校的兒童學習經驗評估安排適切。教師於開學初期觀察兒童的表現，以儘快熟悉兒童的需要及協助他們適應轉變，並通過主題評估和活動觀察，持續了解兒童在不同範疇的情況，以及於學年末進行總結性評估，有效掌握和反映兒童的學習和成長進程。學校亦邀請家長觀察和分享子女在家的表現，有助教師進一步從多角度了解兒童的學習和發展。
- 1.4 教師配合學習主題，善用校舍空間展示相關的兒童作品，並扣連學習內容製作教具和設置課室區角，延伸兒童的學習。教具的設計多具操作性，吸引兒童操弄。教師亦安排富趣味的區角活動，如讓兒童與友伴一起觀察和比較小球在不同斜度斜台滾動的速度；通過尋

找或配對字詞的語文遊戲，幫助兒童鞏固所學。

1.5 教學過程中，教師的講解和指示清晰，常以提問增加兒童表達的機會。兒童投入參與不同活動，如進行小實驗，觀察和記錄沙、糖和鹽在水的溶解情況；運用不同樂器模仿風、雨聲或創作肢體動作扮演動物等。他們積極回答教師的提問，亦主動與友伴分享其美藝作品。教師採用適切的策略，有效促進非華語兒童對學習內容和活動安排的理解。非華語兒童與本地華語兒童合作進行體能遊戲，又一起操作教具，相處融洽。

1.6 管理層經常巡課、參與備課會議、審閱教學文件，以掌握課程實施和教學的情況，亦藉重點觀課，了解教師落實年度發展計劃的效能。教師進行教學反思，部分能根據兒童表現，就教學不足之處提出改善建議。為提升學與教的質素，管理層宜帶領教師善用觀課所得，以及教學反思、兒童評估等資料，檢視學習活動的成效，以持續改善活動設計，如豐富探索活動的設置，進一步幫助兒童發展探究、創意、解難等能力，提升兒童的學習效益。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校近年積極推動國民教育和支援非華語兒童的學習，相關工作已建立良好基礎。為促進學與教的效能和發展，管理層尚須帶領教師加強課程和教學的檢討，並作出調適及跟進，包括修正高班的課業內容、增加活動的探索元素，以及改善自選活動時段的安排，以切合兒童的能力和需要，培育他們的全面發展。