

學校編號：564320

重點視學報告

港九街坊婦女會孫方中幼稚園（穗禾苑）

新界沙田穗禾苑商場 37 號地下

二零二三年六月十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》及教材套編擬課程，按主題作綜合設計，內容配合兒童發展和興趣，並涵蓋不同的學習範疇。學校在逢星期三所舉行的混齡活動，讓兒童按個人需要及喜好選擇，享受學習的樂趣，然而，該天未能為兒童提供均衡的日程，例如未有足夠的體能活動機會，學校須檢視和改善混齡日的活動編排，確保兒童每天有足夠的體能活動時間，以促進他們的均衡發展。學校為高班安排幼小銜接活動，幫助兒童為小學生活做好準備，惟部分中文課業內容過深，未能切合兒童的發展需要，學校須刪除不適切的内容。
- 1.2 管理層帶領教師根據課程目標，共同制訂兒童學習經驗評估內容及清晰的評估準則，讓教師客觀地掌握兒童的發展。學校採用持續觀察的模式評估兒童的表現，並為他們建立兒童學習檔案，內容全面，當中包括主題評估、兒童觀察記錄和兒童作品等不同資料，教師定期向家長報告兒童的學習和發展情況，讓家長掌握兒童學習的進程。教師分析評估資料，以跟進個別兒童的學習，並以此了解全班的學習情況，作調適課程的參考。
- 1.3 學校的課程統籌機制妥善，管理層帶領教師編寫課程大綱、策劃學習活動和制訂兒童學習經驗評估的內容，並通過審閱教學文件、巡課及觀課，了解課程的實施情況，回饋教師，從而發揮監察和推動課程發展的角色。教師藉備課會議商討主題的學習活動設計和區角布置，在主題完結後按兒童的學習情況檢討教學安排，及提出改善建議，提升學與教的效能。
- 1.4 學校用心布置校園環境，利用牆壁、走廊等位置陳展兒童及他們和教師合作的作品，加強兒童對學校的歸屬感。學校靈活運用空間，課室以開放式規劃，善用走廊和大堂等地方設置共同遊戲區，編排

日程讓兩級兒童可以共用課室進行自選活動，為兒童提供更多活動選擇，並可與不同年級的友伴互動。教師配合教學主題，設置不同的區角活動，擺放種類多元化、具探索元素的物料供兒童使用，引發兒童的學習動機。

- 1.5 教師關愛兒童，經常讚賞和鼓勵兒童表達意見，適時回應兒童的提問，有助他們建立自信。教師認真準備教學，配合學習活動預備教具及布置學習環境，並利用遊戲激發兒童的學習興趣。在自選活動時，教師觀察兒童的表現，不時以提問了解兒童的想法，適時介入，樂於與兒童遊戲，促進他們的學習。活動完結後，兒童積極分享遊戲經驗和感受。觀察所見，兒童自律守規，與友伴相處融洽，彼此照顧和學習，語言和群性發展不俗。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已建立穩妥的課程檢討機制，管理層具專業知識，發揮課程領導的角色，幫助學校穩步發展。管理層尚可帶領團隊改善混齡活動的日程編排，確保兒童每天均有足夠的機會進行體能活動，促進他們的均衡發展。學校亦須刪除高班幼小銜接部分過深的中文課業，以切合兒童的興趣和發展需要。