

學校編號：565288

# 重點視學報告

香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校

九龍紅磡黃埔花園翠楊苑 1 樓

二零二三年十二月八日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構的課程材料和教材套，以主題作綜合課程設計，內容配合兒童的生活經驗和需要，且涵蓋各個學習範疇。除主題學習外，教師觀察兒童的學習表現，按兒童的興趣訂立研習的題目，有助提升兒童的學習興趣和成效。學校編排均衡的日程，為兒童提供足夠的機會進行音樂、體能、美藝和自選活動，促進他們不同方面的發展。惟幼兒班部分線條練習已要求兒童依照筆順寫字，學校須刪除相關課業，以配合兒童的發展需要。學校舉辦中華文化的學習活動，包括鼓勵家長與兒童一起製作傳統繩結和點心圖工等，讓兒童認識中國傳統文化及藝術。學校在重要的日子舉行升國旗儀式，並於每星期唱國歌，培養兒童應有的禮儀，建立他們的國民身分認同。
- 1.2 學校根據課程目標和內容，編訂評估項目和準則，以持續觀察的方式評估兒童的學習和發展。學習歷程檔案儲存評估表、軼事記錄和兒童作品等資料，作兒童成長的佐證。教師定期向家長匯報兒童在不同學習範疇的表現，有助他們掌握其子女的學習情況。教師照顧兒童的不同需要，例如兒童可選擇以圖像或口語表達感受。
- 1.3 學校善用兒童作品布置課室和走廊，讓兒童互相欣賞和學習。課室內設置配合學習主題的區角和教具，兒童可按個人喜好選擇不同的遊戲。觀察所見，教師在圖書角與兒童共讀故事，亦會與兒童一起遊戲。兒童在模擬角扮演顧客和店員，連繫生活經驗進行買賣遊戲。在建構區兒童發揮創意，運用紙皮製作面具，或在膠樽插上小樹枝，裝作瓶裝果汁給同伴品嚐。教師尚可設計更多元化的區角活動，包括讓兒童通過觀察和比較的方法建構新知，進一步激發他們的學習動機。
- 1.4 教師的教學態度認真，課堂管理良好。他們善用實物輔助兒童學習，亦運用故事情境提升兒童的學習興趣，兒童踴躍回應教師的提問，

主動分享生活經驗。音樂活動方面，教師設計不同的情境，兒童投入唱遊活動，隨音樂唱歌和律動，運用樂器打拍子，享受音樂活動的樂趣。體能活動的安排，包括循環遊戲和自選活動，教師講解清晰和作示範，並細心觀察兒童的表現，適時糾正他們的動作，且提供足夠機會讓兒童嘗試，促進他們的大小肌肉和身體的協調能力。

1.5 學校已建立課程管理機制。教師於每個學習單元進行共同備課會議，討論學習重點和區角設置。管理層通過審閱教案和巡課掌握課程推展的情況，並適時提出建議。學校安排同儕觀課，為教師提供觀摩學習的機會，有助提升專業能量。管理層帶領教師通過會議檢討課程，以回饋課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校努力提升學與教的效能，在現有的基礎上，教師尚可設計更多元化的區角活動，讓兒童通過觀察和比較的方法建構新知，進一步激發他們的學習動機。此外，學校須刪除幼兒班不適切的課業，以照顧兒童的發展需要。