

學校編號：564494

重點視學報告

香港基督教女青年會長青幼兒學校

新界青衣長青邨長青社區中心 6 樓及天台遊戲場

二零二三年十月六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，以生活化的主題，編擬切合兒童能力和興趣、全面而均衡的校本課程，並不時按學習主題為兒童組織參觀和探訪活動，豐富兒童的學習經驗。學校重視培育兒童的良好品德，經常教導兒童以感恩和珍惜的態度待人處事。學校也着重建立兒童的閱讀習慣，有系統地規劃相關的家長教育活動和親子閱讀計劃，有效協同家長的力量，提升兒童閱讀的興趣和能力。
- 1.2 學校按課程目標訂定符合兒童身心發展原則的評估內容。教師持續觀察兒童在各個學習範疇的表現，並把觀察記錄、評估表等資料有序地收錄於兒童的學習歷程檔案中，作為兒童成長的佐證。教學團隊每學期總結兒童的階段性發展，通過面談方式協助家長了解子女的學習進度，亦會整合評估資料，以檢視整體兒童的發展情況，作為回饋課程的依據。
- 1.3 學校環境整潔寬敞，課室的教學資源充足。教師悉心設計有趣的教具供兒童操弄，大部分區角活動設有簡單步驟指引讓兒童參閱，有助他們主動學習，或附有多款參考作品圖片，啟迪兒童作進一步構思和創作。觀察所見，兒童在圖工角專注地製作手指印畫，能仔細地運用顏色筆為手指印加工，繪畫成昆蟲圖案。他們在模擬角扮演茶客和侍應彼此交談，或在探索角測試玩具車於不同斜台的滑行速度等，愉快地學習。教師在回顧時間帶領兒童分享經驗，引導他們欣賞彼此的作品，惟仍可幫助兒童聚焦地歸納和總結在遊戲中的發現或萌發的意念，繼而激發兒童思考，加強他們從遊戲中學習的效能。
- 1.4 教師與兒童關係良好，不時以牽手和擁抱等方式回應兒童的情感需要，讓兒童在充滿關懷的環境下學習。教師悉心設計着重讓兒童操弄和體驗的活動，如邀請兒童尋找課室的黃色物品，藉此認識黃色，

或在學習幼兒數學概念時，安排兒童與友伴一起運用相關教具進行探索等，以掌握所學。教師引領兒童在音樂活動中欣賞古典樂曲，聆聽旋律和節奏，並鼓勵兒童以肢體動作抒發感受，享受音樂活動的樂趣。在體能活動中，教師讓兒童選擇不同的體能設施，自由地跑、跳、攀爬等，有助發展兒童的大肌肉能力。

1.5 兒童活潑開朗，主動有禮。他們對周遭事物充滿好奇心，具學習興趣。兒童與朋輩和睦相處，並在教師引導下表現對他人的尊重和欣賞，群性發展不俗。兒童積極回應教師提問，樂於表達意見，非華語兒童也能以流利粵語溝通，具有良好的聽說能力。兒童懂得如廁後清潔雙手，又在轉換活動時自行穿脫鞋子，生活自理方面表現獨立。

1.6 學校已建立課程管理的機制。團隊於學年開始前，按上學年課程推展的情況調適教學進度，並根據兒童的生活經驗修訂各個主題的學習目標和內容。教師每周反思教學，按學習目標檢討活動成效，部分教師亦能提出改善活動的建議。管理層經常巡課，通過審閱文件和參與會議監察課程的實施，並定期安排共同備課及檢討會議、同儕觀課等，讓教師互相交流和分享教學心得，有助促進團隊的專業發展。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力為兒童提供愉快而豐富的學習經歷。管理層安排教師以專業交流的方式提升學與教的質素，仍可鼓勵教師幫助兒童聚焦地歸納和總結在遊戲中的發現或萌發的概念，以激發兒童思考，加強他們從遊戲中學習的效能。